



محافظة القاهرة

١

الامتحان

ملاحظة إجبارية: اكتب برفقة إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ على تفوقه لكي يكون عالماً مرموقاً.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

موضوع: للمشروعات الصغيرة دورها في مواجهة مشكلة البطالة.

موضوع: النظافة مظهر حضارى، ووقاية من التلوث، وهى للإنسان وقاية من الأمراض.

محمد محمد

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

ملاحظة (*): القراءة متحررة المحتوى :

«إن وصايا الأيـاء للأبناء عبادة أمر الله بها، ولكن صار كثير منهم لا يؤبى أبناءه إلا بشئ من شئون الدنيا، وهناك فريقان : فريق هم الدنيا، فهو حريص عليها، مشغول بها، لا يذكرون من أمر الآخرة شيئاً، وهذا الفريق هم الدنيا وحدها يذكروها حتى حين يتوجه إلى الله بالدعاء لأنها هى التى تشغله، وتملأ فراغ نفسه، وتحيط عالمه وتغلق عليه، هؤلاء قد يعطيهم الله نصيبهم فى الدنيا - إذا قدر العطاء - ولا نصيب لهم فى الآخرة على الإطلاق، بينما الفريق الآخر أقسح أفقاً، وأكبر نفساً؛ لأنه موصول بالله، يريد الحسنه فى الدنيا، ولكنه لا ينسى نصيبه فى الآخرة».

(١) أكمل :

- ① مضاد كلمة «الحسنه» السعيدة
- ② جمع كلمة «نصيب» : نصيب - أرضية
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- ① الإنسان العاقل يجعل همه الدنيا فتشغله وتملأ فراغ نفسه. (X)
- ② صار كثير من الأيـاء، يؤبىون أبناءهم بأشياء الدنيا فقط. (✓)
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو جعل الناس الآخرة همهم، ورفضوا العمل للدنيا ؟

بالعمل وتقواه وآيضاً نعمل لرضائنا ونشغى فيها بكد وسرف

من قصة «طموح حاربه» وكثرة أثرها في النوى أنها فوه من عاصفة عاصف .

- (١) علل لما يأتي : الصالح إسماعيل وفرج عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام .
 (٢) ما مضمون الرسالة التي جاء بها تاجر صقلية إلى نجم الدين مع حملة منسية تعبته إلى وما أثرها على (نجم الدين) من نفسها وتوعدهم بالهزيمة / مزق
 (٣) وضح دور المفاهيم والمجتمعات الشعبية في نهضة الفلوب لصد الحملة الفرنسية بقيادة لويس التاسع .
 (٤) ماذا فعلت شجر الدر بالأخبار وبالأوسرى ؟ وما موقف المصريين منها ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «فالق الحب والنوى» .

«... وأما النخلة السامقة فيمن عناصر الأرض طعافها، وبين غيث السحاب شقيها، تحمل في جوفها سر الحياة، لتطرخه كل عام عراجين مثقلة بشمارها حمراء أو صفراء، كانتها عناقيد البياقوت» .

محمد محسن

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد « السامقة » : (المرتفعة - المائلة - المنخفضة) .

② طرد « عراجين » : (عرجون - عارج - معروج) .

③ مرادف « مثقلة » : (خفيفة - محملة - نفية) .

- (٢) دلل على أن النخلة التي تنفجر من نواة التمر تحمل في جوفها سر الحياة .
 (٣) يرمز للكاتب عراجين النمر « ممرها بجنا منه » الواعون

من موضوع «الصمامة المطوقة» .

«وأقبل الضياد فرحاً مسروراً، فجعلت كل خفاصة تتلجلج في خباياها وتلتبس بالخلص لنفسها، وقالت المطوقة : لا نخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحدائكن أفم إليها من نفس حاجباتها، ولكن نتعاون جميعاً» .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف « تتلحج » (يتحرك) - تقف - تثبت .

(٢) مضاد « الخلاص » (النجاة) (الهلاك) (البقاء) .

(٣) مفرد « حاملها » (حمالة) (خيلة) (حبل) .

(٤) ما الذي أوقع الحمام في الشبكة ؟ رفعت الزمام على الحب يلتصق به فأمكنك بين الشبكة .

(٥) بم استحققت الحمامة المطوقة أن تكون سيدة الحمام ؟ لمسن خيارها وتقلعها والفراد .

بنفسها منه أهل المبروعة .

القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص « رسالة إلى ابني » :

« إن من صميم الأخلاق الفاضلة أن يتطابق قولك وعملك في حدود

الاستطاعة البشرية ، وأن يتوازن عدلك ورحمتك ، وأن يتعاون حُكُّك وواجبك ،

وأن تتناسق حريتك وحرية الآخرين وهكذا .

محمد عيسى

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف « يتطابق » (يتوافق) (يختلف) (يتعارض) .

(٢) مضاد « الاستطاعة » (القدرة) (العجز) (القوة) .

(٣) مفرد « الأخلاق » : (الخليفة) (الخلق) (الخلاق) .

(٤) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك .

(٥) ما الجمال في قول الكاتب « يتوازن عدلك ورحمتك » ؟

(٦) أي التعبيرين أحمل « يتعاون حُكُّك وواجبك » أم « اجمع بين الحق والواجب » ؟ ولماذا ؟

من نص « وادي الكتانة » :

دعيت مضراً ، فلبيثا كراماً . : ومضراً لنا ، فلا ندع الزماماً

قياماً فحسب رايثياً ، قياماً . : أمامكم الغلا ، فافضوا أماناً

فذاك المجد يدعوكم ، فليثوا . : وليس يزوغكم في المجد خطب

(١) هات في جمل من تعبيرك :

(١) مرادف « كرام » : أغراء (٢) مضاد « لبيثاً » : (٣) جمع « الزمام » : الأزرمة

(٤) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟ يرموهم لتقصيهم المبرد والزراعة لخصر .

(٥) ما الجمال في قول الشاعر « دعيت مضراً » ؟ وماذا أفاد تكبير كلمة « كراماً » ؟

الاعتظيم

مصر مصر تنادي أبناءها وتعلمهم العمل

بإحدى من نص «خلال كريمة»

والمال إن لم تَذْخِرْهُ مُخَضَّنًا .: بالعلم كان نهاية الإخلاق
والعلم إن لم تكتشفه شاملاً .: تعلبه كان مطية الإخفاق
لا تخبر العلم ينفع وخدعة .: ما لم يتوخ ربه بخلاق
(١) هات في جمل من تعبيرك : السراج
(٢) مرادف : «رمة» و«ناكة» (٣) مضاد : «الإخفاق» (٤) جمع : «مطية»
(٥) اشروح الأبيات السابقة شرحاً وافياً . شبه العلم بـ «رمة» أو «ناكة» بـ «مطية»
(٦) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» وماذا أفاد تنكير كلمة : «شمال» ؟

الرابعة النحو

بإحدى كان قليل المال، ومع ذلك كان قنوعاً، معطاءً للفقراء، والمحتاجين، وكان بصيراً بعواقب
مئات من الأمور، فطناً لما ينبغي عمله، اهتم بتعليم أبنائه، حتى بلغوا الوظائف المرموقة، وبقي
إليه من ذلك متواضعاً فعالاً للخير، ولذلك كان أعظم أهل قريته»
(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
(١) اسم فاعل، واذكر فعله . مستراحاً - تواضع
(٢) اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل .
(٣) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
(١) هات من الفعل «اجتمع» اسم زمان في جملة من إنشائك . المساء ، شمس ، الإصباح
(٢) «القراءة تفتح باب المعرفة» . استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة .
وعبر ما يحتاج إلى التعبير .
(٣) صيغته مبالغة، وزنها .
(٤) اسم تفضيل، وزنه .
(٥) صيغة مبالغة، وزنها .

(١) هات من الفعل «اجتمع» اسم زمان في جملة من إنشائك . المساء ، شمس ، الإصباح
(٢) «القراءة تفتح باب المعرفة» . استبدل بالفعل في الجملة السابقة اسم آلة .
وعبر ما يحتاج إلى التعبير .
(٣) صيغته مبالغة، وزنها .
(٤) اسم تفضيل، وزنه .
(٥) صيغة مبالغة، وزنها .
(٦) صيغته مبالغة، وزنها .
(٧) صيغته مبالغة، وزنها .
(٨) صيغته مبالغة، وزنها .
(٩) صيغته مبالغة، وزنها .
(١٠) صيغته مبالغة، وزنها .

الخامسة الشط

بإحدى اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«مصر مهد الحضارة ونبع الثقافة وقلب العالم».

سادسة الإملاء

بإحدى اكتب ما يُعَلَى عليك.



محافظة الجيزة

٢

أولاً التعبير

١) اكتب برقية تدعو فيها صديقك لزيارة معلم سياحي بمصر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢) دار حوار بينك وبين أحد زملائك حول المقارنة بين العمل في وظيفة حكومية، والعمل الحر في مشروع من المشروعات الصغيرة.

٣) اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : « وهكذا أثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً أمام النجاح والتفوق ».

محمد محمد

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١) (*) القراءة متحررة المحتوى :

« إننا اليوم بحاجة إلى إبراز الصفحات المشرقة النقية والجوانب الحضارية لديننا السميع، سواء فيما يتصل بعقيدة الدنيا بالدين، وبيان أن الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت، وأن مهمته البناء لا الهدم، والإصلاح لا الإفساد، أم فيما يتصل بترسيخ أسس التسامح الديني، والتكامل الحضاري، وترسيخ أسس العيش المشترك بين بني البشر جميعاً على أرضية إنسانية خالصة، وإحلال ثقافة السلام محل ثقافة الاحتراب، وخطاب السلام محل خطاب الكراهية، ومن أهم مرتكزات المعاني الحضارية في الإسلام معاني الرحمة بالفقير والضعيف والمساكين، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوفين.... ».

(١) اكمل :

١) معنى كلمة « ترسيخ » : تثبيت
٢) مضاد كلمة « الكراهية » : المحبة و المودة

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) أسس العيش المشترك بين البشر جميعاً تقوم على السلام والتكامل الحضارى. (X)

٢) معانى الرحمة، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوف ليست من

المعاني الحضارية. (X)

٣) الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت، وضح ذلك. ونشر التعهد بين وكتشف السلام بين

٤) ماذا يمكن أن يحدث إذا رُسخت أسس التكامل الحضارى بين دول العالم؟

من قصة طموح جارية، وتكشف الحرم باب دسيسة العبد بين النكاح

٥) افر ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج في :

(القاهرة ودمشق) القاهرة وحلب - فلسطين وعمان - دمشق وحلب.

٢) تقربت شجر الدر إلى الشعب المصرى بـ :

(القوة المفرطة) المعاملة الحسنة) النسب الشريف - الدهاء العظيم).

٣) لأنه أفتى بأنه المخلد الذي أباح بيع السلاح للمغربى فأمره دمه لله .

٤) أمر الصالح إسماعيل باعتقال الشيخ عز الدين بن عبد السلام.

٥) إصرار (نجم الدين) على أن يحضر المعركة على رأس جيشه .

٦) لم أوصى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته بـ أمرها، إلا بتزعم وأمه شهيدته كرهها لها .

٧) تمسك سر سره الطامعين .

٨) من سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٩) من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«ينحثُّ بغضُّ الناس في عصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لئلا يقتلوا

بها أوقاتهم، ولا يدركون أنَّ حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت، وأنَّ الثَّانية من عُمره

الوقت قد تُتَجَرَّ عملاً يُفِيدُ البَشَرِيَّةَ مَدَى الحياة».

١٠) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «تَجَرَّ» (انتهى) - تأخذ - تمنع - تسلب).

٢) مضاد «يدرون» : (يجحدون - يغفلون - يجهلون - يرفضون).

لماذا لم ينجس الله نبيه ورسوله؟ فكيف يرفع الله أركانهم؟

(ب) عَمَّ يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ مع التعليل.
 (ج) عَمَّ : تفكر ساعة خير من قيام ليلة. فكره رجل بالانضمام لدعائمه المعروفة وأخبار الكفرة أوقفه فيما يلقي أهمية استقلال وقت الفراغ فيما يلقي

(د) أهمية استقلال وقت الفراغ فيما يلقي

من موضوع «فائق الحب والنوى»
 وكذلك تتفجر نواة الثمر عن عتلة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغت الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصممة الصخر، لا يفعل لها ولا تفاعل.

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 عند ما تم الظروف الملائمة يخرج

(1) معنى «تفجر» : (تتشقق) - تتساقط - تتقدم - تتعلق. لأنها عتلة من الثمر مملوءة

(2) مضاد «مصممة» : (محدبة) - مقعرة - محدوفة - مسطحة. م سبتر النخل

(ب) كيف تتجلى قدرة الله في تفجر نواة الثمر كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) عَمَّ : الأبراج البشرية لا فعل لها ولا تفاعل. لأنها جامدة لا تنمو ولا تتحرك ولا حياة فيها

(د) حبة القمح خزانة لطاقة جبارة. لأنها عند ما تم الظروف الملائمة تتفتح منه

مورد من محيل سنابل بها مشرب من حبات القمح

أجب عن سؤالين، منهما الأول :
 من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال :

«يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(1) المقصود بـ «كلمات» : (نصائح) - لافتات - شعارات - مقالات.

(2) مضاد «يحفظك» : (يعاقبك) - يقبحك - يهينك - يهلك

(ب) فكر الحديث الشريف آداب التوكل على الله. وضحاها :
 (ج) أكمل ما يلي : أسلموه من كرم لم يلفظ لانساه

(1) الجمال في «إني أعلمك كلمات» :
 (2) استخدام فعل الأمر في قوله : «احفظ - اسأل - استعن» يفيد :

النصح والإرشاد والحث على فعل هذه الأمور

هذه الأمور

١٠٤

والعلم أم الأمانة لولا جمعتهما، فمن أين يتفهم الإنسان ولم يتفهم في الإسلام وقد
كنه العلم بالله ولولا معرفته لم أسس رسول الله
فات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق والمعنى السابق له والإسلام قد كتبه الله
ومفتي الجمهورية

محمد محيي

من نص خلال كريمة.

فَإِذَا زُرَّكَتْ حَلِيقَةُ مَخْمُودَةٍ . فَقَدْ اصْطَفَاكَ مُقْسِمُ الْأَزْوَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حِطَّةٌ مَالٌ وَذَا . عَلَّمَ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِذْ لَمْ تَدْعُ حِرَّةَ مُحَضَّنَا . بِالْعِلْمِ كَمَا كَانَ بِهَا بَيْتُ الْإِمْلَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (٦) مرادف «اصطفاك» : اختارك - احترمك - امتدحك - أعانك.

(٢) جمع، خليفة، (خَلْقَان - أَخْلَاق - مَخْلُوقَات - خِلَاق).

(١) لكل منا نصيب وحظ من دنياه، وضح ذلك من خلال فهمك للآيات.

٢) من صاحب الحظ الأوفى في رأيك ، معلقاً لما يقول ، قد استأجر

(١-٥) ما الجمال في قول الشاعر : وزقت خليفة محبودة ، وهو الذي علم ما كان دوسر واهلهم كريمة

٦. المال، والإملاق. ما الجمال في الجمع بين الكلمتين؟
 رحمه الله عليه

۳۰۰ هزار بزرگدلی معنی و عرضه و سره و سرور

من نص حب الوطن.

سَلَادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي . يُمَجِّدُهَا فَمَلِي وَيَذْغُرُ لَهَا فَمِي
وَلَا حَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ . وَلَا فَمِي خَلِيفَ الْحَبِّ إِنْ لَهُ يَتِيمٌ
وَمَنْ نَزَّوَهُ دَارَ فَيَحْضُدُ بِفَضْلِهَا . يَكُنْ حَيَوَانًا لِقَوْفِهِ نَحْلٌ أَعْجَمُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف: تَوَّاه، (نَصَمَ) - عَرَفَ - نَشَكَرَ - نَجَّاهُ. وَقَوْلُهُ عَزَّ وَجَلَّ: وَتَوَّاهُ عَنَّا وَنَجَّاهُ

٢) مضاد، يمجدها، (بلوثها - بكرها - يفحها - يحقرها) ولا يفحها ولا يحقرها.

(١٠) يؤكد الشاعر حبه لبلاده، وضع ذلك من خلال فهمك للاستعارات

⑤ من المفصود بالحيوان الأعجم : معطلا لما تقول : ألبسوا الأعجم ، أي معطلا لما لا يفهم من كلامه .

(١) ما الجمال في قول الشاعر: هوأما في لسانه، ثم تحسب

④ لا يحب، والحب، ما الجمال في الجمع بين الكلمتين فهم يتكلمون

سماقتداري که اهل محل و موضع بود

بسم الله الرحمن الرحيم

فاعل مرفوع

الدرس

مفعول به منصوب

«أبناؤى» لا يرتاب أحد في أن التعليم هو الدواء الشافى لكل ما يعانى به أى مجتمع من تأخر وتخلف، فهو المصباح الذى ينير العقول ويهذب الأخلاق، ويجب أن يقتون التعليم بالترسية الصحيحة؛ لأنها المكمل لدوره فى بناء المجتمع الصالح ورفقه، فاحرصوا على التمسك بهما؛ حتى تصبحوا نافعين لأنفسكم، يثابن لوطنكم.

نعت بمجرور

خبر مرفوع

(١) أعرب ما تحته خط.

(٢) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، وبين طريقة صياغته. المكمل - أتى على صيغة مضارع مع
- ٢ اسم الفاعل، وأعرب. المصباح - خبر مرفوع
- ٣ اسم مكان، وأذكر فعله مجتمعة - اجتمع
- ٤ صيغة مبالغة، واذكر فعله مجتمعة - اجتمع

محمد موسى

- (١) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
١. يستجاب دعاء المخلص. (هات اسم المفعول من الفعل «يستجاب»).
 ٢. المجتهد أولى بالنجاح من المهمل. (حدد اسم التفضيل، والمفضل عليه).

(٢) صوب الخطأ النحوى :

١. المؤمن ساعى فى الخير. ساعى
٢. الأرض فى الربيع أخضر من الشتاء. أشد خضرة

(٣) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة «الدواء» ؟ دوى

خامسا

الدرس

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة. وخط الرقعة مرة أخرى :

«من مقومات النجاح فى الحياة التفاؤل والضيق».

الاملاء

الدرس

اكتب ما يُعَلَى عليك.

محافظة الإسكندرية

٣



التعبير

أولاً

مرا (اجبأى) اكتب أربعة أسطر فى المعنى التالى مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة :
«مصر غنية بأبنائها ونيلها».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرا الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصرى نفسياً وبدنياً وعقلياً وروحياً.

مرا البيئة النظيفة دليل التحضر والرقى، والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء
مسئولية وطنية واجتماعية وواجب دينى.

محمد محمد

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتيين :

٩١ - ٨٤ - ١٠٠ - ١٠٠

مرا (*) القراءة متحررة المحتوى

«لقد حُرِّم التعدي على المال العام؛ لأنَّ مَنْ أَخَذَ شيئاً منه خلسةً أو اغتصاباً أو
غير ذلك فكأنَّما اختلس جميع أفراد الأمة، ومَنْ خاضَ فى أموالِ الناسِ بغيرِ حقٍّ
فعقابه النارُ يومَ القيامةِ، فيلزمُ وجوباً على مَنْ أَخَذَ شيئاً من المالِ العامِ أو تسبَّبَ
فى إتلافه أنْ يردَّ ما أخذه، ويصلِّحَ ما أتلفه، وينبغى التفرقة بينَ حقوقِ الله، وحقوقِ
العباد، فالتوبةُ المتعلقةُ بحقوقِ الله يُكتفى فيها بالإقلاعِ عن الذنوبِ، والعزمُ على عدمِ
العودةِ إليها، والندمُ على فعلها، وأما ما يتعلَّقُ بحقوقِ العبادِ من سرقةٍ أو غصبٍ أو
أكْلِ للعالمِ بالباطلِ ونحو ذلك، فلا بدَّ من رُدِّها إلى أصحابِها، ولا تصحُّ التوبةُ إلاً بذلك».

(١) أكمل :

① معنى كلمة «الإقلاع» : الامتناع
② مضاد كلمة «الباطل» : الحرام

- (١) سرقة المال العام هي اعتداء على شخص بعينه يجب رد الحق له. (٨)
 (٢) التعدي على حقوق الله بفقرها الله بالتوبة الصالحة. (٩)
 (٣) عُلِّلَ حُرْمُ التعدي على المال العام بكونه مال لجميع أفراد الأمة ويستعمل في مصالح العام. (١٠)
 (٤) ماذا يمكن أن يحدث إذا حافظ أبناء المجتمع على المال العام؟

من قصة «طموح جارية» -
عالم يزورهم المجمع وينوفن «نمل المشكوك» ويعلم الخبر
والكف والنقاوة والعدل والمصلحة

- (1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ① رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها. (X)
- ② سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر، ولم تتغير أحوال القصر. (✓)
- ③ أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفاً لأبيه، وأخلت يدها من الأمر. (X)

(-) ما الفتوى التي جهر بها الشيخ (عز الدين بن عبد السلام) على منبر الجامع الأموي ؟
(ج) علل :
الله الذي أباح بيع السلاح للمغربنة خارجة عن دين الله .

من موضوع الحياة بقاتق وثوان:

«وَقَدْ حَزَبَ الْفُلَمَاءُ أَرْوَاحَ الْأَنْبِيَاءِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاخِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ
وَالْتَأَمُّلُ وَالْمَرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسِبَةُ. وَقَدْ قِيلَ: «إِنْ تَفَكَّرَ الْإِنْسَانُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ
لَيْلَةً».

- (١) هات في جملتين من تعبيرك :
 (٢) معنى « تفكر » : تفكر ونأمل
 (٣) مفرد : « الأمثلة » : من التفكير والتأمل والرجوع
 (٤) كيف تكون الاستفادة من وقت الفراغ كما فهمت من الفقرة ؟
 (٥) أنكر ما يصل إليه الإنسان بالتفكر والتأمل كما فهمت من الموضوع .
 (٦) ما الذي لا يدريه بعض الناس وهم يبحثون عن وسائل للترويح يقتلون بها أوقاتهم ؟
 (٧) أنه حياة الإنسان تغامر بهذا الوقت وأهله السانية منه
 الوقت قد تنجز لمقد يفيده السيرة هذه الحياة .

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«المشروعات الصغيرة تمثل نشاطاً اجتماعياً، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التي حظي لديها هذا النشاط بتقدير خاص ومتميز لما يؤديه من وظائف اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران، وتوفير فرص العمل ورفع مستوى المعيشة».

حواص

اختلاطه

- (١) هات في جملتين من تعبيرك : (١) معنى : «امتزاجه» . (٢) جمع : «خاصة» .
(-) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطاً اجتماعياً متميزاً لدى المواطنين والدولة ؟
(-) أكمل : يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، وخدمية، وتجارية

(د) بم يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال ؟

ثالثاً الخصوص

لا تحتاج عموداً كبيراً

محمد محسن

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«حذار أن نطعن أن السعادة تطرق باب الكسلان، أو تأتي عن طريق الأعمال السهلة، أو تنبع من الأعمال الروتينية، وما كانت الأخلاق ... مجرد قواعد وأوامر وزواجر، وإنما هي ... عقيدة وإيمان، ونية وموقف. ولا تفهم من كلامي أبداً أن تستهين بالقواعد والأوامر والنواهي، ولكن افهم أن الأعمال بالنيات، وأن الخلق الحسن في سلامة النية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «تطرق» : (نفتح - تصلح - تدق).

(٢) جمع «الكسلان» : (الكواسل - الكسلى - الكسلا).

- (-) (١) مِم حذر الكاتب ابنه من هجره من أمرين أحدهما السعادة نغور باب الكسلان أو تأتي (٢) فِيم تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟ من الإيمان أو الروتينية .

من غي أرضها عقيدة وإيمانه ونية وموقف فالأعمال بالنيات ١٠٩
والكلمة الحسنة من سلامة النية .

صدر السعادة شرفاً يلزم باباً وفيه دلالة على أهمية العمل
(ج) السعادة تطرق باب الكسلان. وضع التصوير في العبارة، مبيناً دلالة. النشاط
(د) ماذا أفاد قول الكاتب: الخلق الحسن في سلامة النية. ثم يفيد أنه سلامة النية شرط
كفي يقبل الله أعمالنا.
من نص: «خلال كريمة»:

فالناس هذا حظُّه مالٌ وذا: علَّم وذاك مكارم الأخلاق
والمال إن لم تدخره مُحضاً: بالعلم كان نهاية الإفلاق
والعلم إن لم تكتفه شائلاً: تعلِّبه كان مطيعة الإخفاق

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي: صالح من رزقه الله المال (أ) يعلم

(1) معنى: الإملاق: (الفسق - الفقر - الفضل). أو العلم الحسن.

(2) جمع: مطية: (أعطية - أمطاء - مطر).

(ب) (1) عطاء الله للبشر متنوع. وضع ذلك كما فهمت من البيت الأول.

(2) متى يكون العلم وسيلة للدمار: إذ لم تحفظه أخلاق كريمة ومنه ما يستمد من أذن

(ج) في البيت الثاني تصوير جميل. وضحه مع العلم بمهم البيت الثاني

(د) المروءة والندى من الصفات التي يعجب بها الشاعر. وذكر المروءة قيمة وأهمية العلم.
اكتب من النص البيت الدال على ذلك. والتدري: بهيم السمت

من نص: «حب الوطن»:

ومن يظلم الأوطان أو ينس خفها: تجتث فسون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها: وهل يترقى الناس إلا بنم؟
ومن يتقلب في النعيم شقى به: إذا كان من أخاف غيب فنغم

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(1) معنى: الحادثات: (الآخبار - المبتكرات - المصائب).

(2) مفرد: الأوطان: (الموطن - الوطن - المواطن).

(ب) (1) ما جزاء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول: تلا محقه مصائب الرمن.

(2) متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر: إذا كان أهوه عزماً بقياً

(د) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة: «فنون»؟ مكرم متاع الحياة

(د) الجاهد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان. اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

أفاد تعرضه لمنطق أنتم الم السقاء
وكثرتها وشهرها
ومنه قوله: دام فيهم بفضله
كثيره جبراً لنا قوله كل أعجمي.

9. 300

فضل مضاعف مع مجزوم بحذف حرف

میتھ ایسوسی ایشن

مفتي: إذا أحقق أحدهما في أمر فليحى الأمل في نفسه بمكوار (الاحالة وهو موفق) والنجاح في بلوغ الأمل المنشود. فالإخفاق في محاولة محقق الحدث والتحريف ليس النهاية. لذلك أكثر من بذل الجهد لتحريك أبق تجارب الجماعة، فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح.

(١) أعرب ما فوق الخط.

(-) استخرج من الفقرة السابقة

مضامین - مشفقہ

(٧) اسم فاعل، واكتب فعله الماضي.

(۲) اسم الہی والذکر نوعہ

(۴) اسم مکان اسم موصوفہ

(1) اسم مفعول من المبتغاة

⑤ اسم تفضيل اسم أدق

(١٠) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

(۱) مَن فِي الْخَيْرِ (سَاع - سَاعِي) (سَاعِيًا)

٢) السحرة في الربيع من الخريف (أشد حشرة - أخضر - خضراء).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي

⑤ موعِدٌ وجِئْتُكَ من المدرسةَ تَهْجُرًا. «موعِد» اسم زمان من الفعل (عاد) (X)

٢. ظهور الحق يشير بالخطر للمظلوم. «يشير» صيغة مبالغة من الفعل (أشْرَأَ) ✓

٢. امر محبٌ للخير. «محبٌ» اسم فاعل من الفعل (حَبَّ). حَبَّ (X)

١- كيف تكشف في المعجم عن كلمة «نحاز» ؟ جـ و ز

الفصل

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى.

من يملك الأخلاق والأدب يملك القلوب إلى الأبد.

الإفلاء

اكتب ما يخطر ببالك



محافظة القليوبية

٤

أولاً التعبير

ملاحظة إجباري اكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بأرضه الطاهرة أو المساس بعصالحه العليا.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ملاحظة بالعلم والإيمان بنى مصر الخالدة، ورفع رايتها عالية خفاقة بين الأمم.

ملاحظة الرياضة من عوامل استقرار السلام والألفة بين الشعوب، ولها فوائد كثيرة على البشر والعمل والإنتاج.

ثانياً القراءة



أجب عن السؤالين الآتيين :

ملاحظة (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد خلق الله الإنسان، وغرس فيه حبَّ لبيته؛ حتى يتعايش معها ويألفها منذ النشأة الأولى. وهذه البيئة الأولى لكل إنسان تُسمى الوطن، وهو مكان إقامة الإنسان واستقراره، ويرتكز مفهوم الوطن بشكل رئيس على الحب كشعور قلبي فطري وما يتضمنه من المعاني الجميلة مثل: الانتماء، والوفاء، والاحترام، والاعتزاز، والفخر به في كل زمان ومكان، لكن حب الوطن لا يكون بالشعارات بل بالإنجازات؛ فلا يكون حب الوطن باستغلال المرافق، وإتلاف الممتلكات العامة، ولا يكون بالمناداة بحقوقنا في الوطن ولا ثلثت إلى واجب الوطن علينا».

(١) أكمل :

(١) معنى كلمة «يألفها» : **محبها** (٢) مضاد كلمة «الوفاء» : **العدا**

منه: ينبغي أن يحدث عندما نحافظ جميعًا على المرافق والممتلكات العامة، ونلتزم بقوانين

من قصة مطبوع جارية

(عقبات ابن عبدالسلام - هجوم اسماعيل على حمص دخول الفرنج إليها)

بسم الله الرحمن الرحيم

وهي مع كل ذلك ورقة رابحة يمكن استخدامها للتفاوض عليها بمدينة القدس.

١٠٠ (١) لما أمر الصالح إسماعيل باعتقال عز الدين بن محمد السلام، وسأله

وما العبرة التي نلقت منها أذهان الفرنجة لإتعام بناء الجسر فوق بحر أسفوم

١- لم يكن نوران شاه في فارسكود على قدر المسؤولية أثناء المعارك مع الفرنج، وضح ذلك.

Bسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم آيات كثيرة تدل على وحدانيته وتوحيده.

فمستورع بالقتل والا فبالنار

من موضوع الحياة بطنق وتواي

«ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين ألحخوا إلى

قياس عمر الإنسان بالشواشي والنقاط.

(تخبر الحواري مما بين القوسين لما يلي :

٨ مفرد، الشعراء، (الشاعر) - الشعور - الشعيرة).

(۷) جمع، مطبوعه، (مطالع، مطابع، مطالع)

(٢٠) ما المدي الذي يقاس به عمر الإنسان ؟ بمدى ما تقدمه من طرد علم ينفع البشرية

(ج) الأمل وصل الإنسان بالتفكير والتأمل ، دفأ شمس المعرفة ، وأضياء الحكمة وقدرته الإلهية .

أما اسم الطفرة التي وصل إليها السجل فهو "وهم سميت طسلفان" وهي الرصم والقرينة والسم

المادة المذكورة
قضى على الغطاء، والكتيب المذكور، والكتيب المذكور

الاحتفال باليوم العالمي للمياه

١١ من موضوع «المشروعات الصغيرة»

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، نلخص في صغر حجمه، وأنه لا

يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير»

(١) تغير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- (١) مفرد - خصائص - (أخصيصه) خاص - خاصة
(٢) جمع - كبير - (أكبر - كبار) - (كائنات)

(٣) ماذا تعمل الصناعات التقليدية نشاطاً اجتماعياً خاصاً؟

(٤) كيف تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة؟ وما التوازن الذي تحدثه؟

(٥) ما الأسماء الثلاثة للمشروعات الصغيرة؟ وما علاقتها بالتنمية الريفية والوعاء

إستراتيجية - تنمية - تنمية - تنمية

النصوص



أجب عن سؤالين، منهما الأول:

١١ من نص «سيرة نوح عليه السلام»

قال تعالى: ﴿وَمَا أَمِنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ﴾ (١) وَقَالَ أَزْكُوا آبِهًا زَيْدًا

تَحْمِلُهَا وَتَرْكُهَا إِنْ رَقِيَ فَقَرِّبْهُ رَبِّهِمْ (٢) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى

نُوحٌ أُنْتَدِ وَكَانَ فِي مَغْرِبٍ يَنْتَقِ أَزْكَبَ مَعًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٣)

(١) تغير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- (١) المرسي - هو مكان وقوف - (الطائرة - السفينة - الفطار)
(٢) جمع - قليل - (أقليات - قلائ - أقلات) - (أقلات)

(٣) ماذا طلب سيدنا نوح (عليه السلام) من المؤمنين به ومن آبائه؟

(٤) ما معنى «ما نوح الأسلوب» وما الذي يوضحه؟

(٥) ما مظهر الجمال في قوله: «وهي تجرى بهم في موج كالجمال»

(٦) اكتب الآية الدالة على سخرية قوم نوح منه.

ورضع الغلظة والكماء عليه ما لم يدره سخره الله

قال: إر سخره الله ما فينا سخره الله كما سخره الله

من ميس وادى الكنانة

إنى لتطير منى الخلال كريمة : طرب العريب بأوضة وتلاق
وتطير منى ذكرى القروة والندى : بين الشجائل هرة المتصاف
فإذا رزقت خليفة محمود : لقد اصطفاك فليس الأوزاق

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «تطير منى» : (أ) طير (ب) تطير (ج) تطير (د) تطير

(٢) «الخلال» هنا هي : (أ) الصفات (ب) العلاقات (ج) الأيات (د) الأقسام الكريمة المسقة

(٣) ما الذى تسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟

(٤) مع لفت قائل النص : «ومن المراد به» «مقسم الأوزاق» : «هـ الله عز وجل»

(٥) ما وجه الجمال فى قوله : «رزقت خليفة محمود» : «هـ هو المقوم العريب برزقه عظيم»

(٦) أى التعبيرين التاليين أجمل : «طرب العريب بأوضة وتلاق» أم «طرب العريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

أفضل لأنه أكثر شجاعة وجرأة من «طرب العريب بالعودة» لأنه يرمز إلى الجاهلية والجهل

فيا وادى الكنانة لن تزولا : وفك النبل يخرى سلا
يطوف سائه عزضا وطولا : وينط قصة عامما فعاما
ساظك نذس : وتراك تزا : وحزوك مشرق : وشذاك عطر

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «تزولا» : (أ) تنطى (ب) تعود (ج) تظن (د) تنطى

(٢) مرادف «يسط» : (أ) يسعد (ب) ينشر (ج) يجرى (د) يجرى

وادى النبل

(٣) اشرح البيت الأول بأسلوبك : «أوسه الأظفان»

(٤) ما نوع الأدب الذى كان الشاعر من رواة : «وما المراد به» «الكنانة»

(٥) وضح التصوير فى قوله : «ويا وادى الكنانة» الشاعر بأنه فاضل و«أوسه الأظفان»

(٦) أى التعبيرين التاليين أجمل : «يجرى سلسبلا» أم «يجرى سبولا» ؟ ولماذا ؟

أفضل لأنه يدل على الماء العذب الذى فيه تأخر بأوسه الأظفان

عشيا غيرها تنسى سلسبلا

الجزء الثاني

فعل مضارع مجزوم

بجزمه حرف الخلة

بجزمه ميم مجزوم

مفسر. وأنت ساج في الحماة لا تفتن قصة الفاروق صورا فقد كان مهيب الجانب.

مقداما عند الشدائد. طبت نفسا يا عمر. وطاب يوم القامة مستقرا لك.

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ اسم مفعول. واذكر فعله الماضي. مهيب - هيب
- ٢ اسم فاعل. واذكر السبب في حذف آخره. ساج - لأنه مجزوم وغير معروف بالرفع أو
- ٣ صيغة مبالغة. واذكر وزنها اسم مقرا - صغارا
- ٤ اسم زمان. وبين سبب مجيئه على هذا الوزن. مستقرا - لأنها صيغة مفعول غير مرفوعة
- (٥) فاضل بين التفاضل والتشاور. مع المشاورم المعنا - مع المشاورم المعنا
- ٦ مكة (هي ذلك المكان الذي هبط فيه الوحي)
- ضع اسم المكان المعبر عفا بين القوسين. وغير ما يلزم. ملكه مهبط الوحي
- (٦) استخدام المحطأ مفيد للشريعة.

ضع مكان النقط اسم الآلة المناسب من الفعل (نظر).

٧ قرات (١٧) كتابا. اكتب الرقم بالحروف. مسموعة لمفسر كتابا

(٨) كان عمر مستجاب الدعاء. أين تكشف في معجمك عن معنى كلمة: (مستجاب)؟

جواب

الجزء الثالث

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وأنا ابن عبد لن تدرب سماحتي . وأنا الذي ما كنت يوما خائنا

الجزء الرابع

اكتب ما يُعَلَى عليك.

محافظة الشرقية

٥

أولاً - القصير

ملاحظة إجبارية: اكتب بريقة تهنئ فيها عمال مصر بعيدهم. (لا تكتب أسماء ولا عناوين)

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ملاحظة: حسن استغلال الموارد المتاحة، وترشيد الاستهلاك، سلوكان إيجابيان يحث عليهما الدين الحنيف، وتتطلبهما حياة الإنسان في مجتمع متكافل.

ملاحظة: وهكذا أدرك أن تحقيق النجاح يستوجب المثابرة، وبذل الجهد، وتحمل الصعاب. اكتب قصته.

ثانياً - القراءة

محمد محسن

أجب عن السؤالين الآتيين :

ملاحظة (*): القراءة متحررة المحتوى :

« من الخصال الطيبة المروءة، وهي فضيلة يتحلّى بها النبلاء من البشر، وهي ببساطة صدق في اللسان، واحتمال للعثرات، وبذل للمعروف، وكف للأنى. وكمال في الرجولة. فمن كان رجولته كاملة كانت مروءته حاضرة سواء مع الله أم مع النفس أم مع الخلق. فالمروءة مع الله تعالى بالاستحياء منه وألا يقابل إحسانه ونعمته بالإساءة والجور، والمروءة مع النفس يحملها على ما يحملها، وترك ما يشينها، والارتقاء بها إلى مراتب الحكمة، والمروءة مع الخلق بالسقي في قضاء حاجاتهم، وسعة الصدر، وأن تحب لهم ما تحب لنفسك. »

(١) أكمل :

(٢) مفرد كلمة « النبلاء » : النبيل (٣) مضاد كلمة « الجود » : الإمتراف

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) المروءة تدل على كمال الرجولة. (✓)

(٢) عبوس الوجه، وقسوة القلب من أشكال المروءة مع الخلق. (X)

- ١) كيف تكون المروءة مع الله؟
 ٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا تعلى أفراد المجتمع جميعاً بالمروءة؟

من قصة «طموح جارية»
 (أكمل : مهدي)

١) أخبر ملك السلطان نجم الدين بأن هناك حملة فرنسية ضخمة متجهة إلى مصر.

٢) نفى الفرنسيون هزيمة شديدة على أيدي المصريين في موقعة المعصرة حيث أسر قائدهم وسجن في دار ابن لقمان.

٣) «أفتعتنا هذه المعركة يا نانا كُنَّا واهمين، حين ظننا العرب خائفين، وأن أملاك بلادهم ميسور لن يكتفينا عناء كبيراً، من قاتل هذه العبارة؟ ولم كان واهماً؟»

٤) «كان الاستعداد لملاقاة الفرنج قائماً على قدم وساق، والسلطان نجم الدين لم يترك في فراشه، تشد العلة به يوماً بعد يوم، وشجر الدر بجانبه لا تفارق سريرته».

٥) «قطع الشيخ عز الدين بن عبد السلام الدعاء في خطبة الجمعة للصالح إسماعيل بن علي»

٦) «تقديم فخر الدين بن شيخ الشيوخ ومن معه من الأمراء للمحاكمة»

٧) «أجب عن سؤال واحد من السؤاليين الاثنين : السلطان الكبير»

«أقبلت الشياطين فرحاً مسروراً، فجعلت كل خفاة تتجلى في حبايلها وتلتبس الخلائع لنفسها، وقالت الملوقة : لا تتأذّن في المحاولة ولا تكن نفس إحدائكم أعمى إليها من نفس ضاحياتها».



١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) المراد بـ «تتجلى» (تظهر - تتحرك - تصبح).
 ٢) مراد «حيائل» (أحالة - حائل - حيل).
 ٣) كان الغراب في هذه القصة : (متهوراً - متأمراً - متخاللاً).

(٢٠) وقع الحمام في مشكلة حاول الخلاص منها. ولكنه فشل. ما السبب؟
وكيف نجحت المطوقة في التغلب عليها؟
(٢١) الصديق الوفى من تلقاء وقت الشدة. دلل على ذلك من خلال فهمك الموضوع.

(→) ١) الصديق الوفى من تلقاء وقت الشدة، دلل على ذلك من خلال فهمك الموضوع.

٢) يتم استحقاق العطوة أن تكون سيدة الحمام

من موضوع المشروعات الصغيرة، مع أهل الجمعية

وَتُشَكَّلُ الصَّنَاعَاتُ التَّقْلِيدِيَّةُ مَصْدَرًا مِنْهَا الْعَشْرُونَ الصَّغِيرَةَ، الَّتِي تَهْتَمُ بِثَرَاتٍ

مُضَرِّ الشَّعْبِ الحَيِّ الْمُتَطَوِّرِ، الَّذِي يَتَعَمَّلُ فِي إِنتَاجِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمُتَعَبِّرَةِ فِي

الزخرفة والنقش...
مصدرهم للمشروعات الصغيرة

ما ضامه بالقرآن الكريم

(1) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(٨) مضاد، التقليديّة، (الشعبية - المبتكرة) - الجيدة.

٢) جمع "النقش" (النقاشات - المنقوشات) (النقوش)

المجلة في اقليم العدمية

المستعارة من الطرفية

والفكره بآثار القول

س فوة منتج
مصغرة

(+) ضم علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

مع تصويب الخطأ إن وجد :

(5)

١) تسهم المشروعات الصغيرة في حل مشكلة البطالة.

(X)

(٢) يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة.

[Handwritten signature]

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول: ١٠٠٨٦٠٠٠

من نحن • سفينة نوح عليه السلام

قَالَ تَعَالَى : **وَأَوْحَىٰ إِلَيْكَ نُوحٌ إِنِّي كُنْتُ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا**

نَبِّئْهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٢٧﴾ وَأَضَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيُنَا وَلَا تَعْطِيبُنِي فِي الَّذِينَ

ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُفْرَقُونَ ﴿١٠﴾

أجزبه بأنه لم يؤمن منه قوله غير التسمية آمنوا منه قبل.

العلل لعلها

تحريرا

(١) هات (٢) معنى "تفتش".

(٣) مفرد "اعين".

(٤) مع أنظر الله تعالى نوحا (٥) ونعم نوحا (٦) مع المزمع بسبب تكذيبه واستهزائه

(٧) لا تفتش. ما نوع هذا الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

(٨) ما علاقة قوله تعالى "إنهم مفرون" بما قبله؟ وما تعليل لما قبله؟

(٩) عندما جاء أمر الله وفار النور حمل نوح إلى السفينة من كل زوجين اثنين وعن أعين.

اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذا المعنى.

أحصل منها ما يري كل زوجين اثنين - سراج

من نفس "خلال كريمة".

فالتاس هذا حطة مال وذا. علمه وذاك مكارم الأخلاق

والمال إن لم تذخرة فحطبا. بالعلم كان نهاية الإنلاق

والعلم إن لم تكتفه شمائل. تعلبه كان مطبقة الإخلاق

(١٠) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مفرد "مكارم" (مكرمة - كرامة - كريمة). لإشارة للعلم والمال بدور

(٢) مضاد "الإملاق" (السخا - الثراء - الشجاعة). الأصالة الحميدة.

(٣) ما الفكرة التي يعبر عنها الشاعر في الآيات السابقة؟

(٤) يرى الشاعر أن العلم وحده لا ينفع. فهل تتفق معه؟ ولماذا؟

(٥) ألقها أجمل: "تكتفه شمائل" أم "تصاحبه شمائل"؟ ولماذا؟

وتموله أفضل: "تمولها بعلوم" أم "تساعده بالعلم"؟ ولماذا؟

من نفس "وادي الكنانة".

بساطك شمس. ولزأك تبت. وحسوك مشرق. وشذاك عطر

ولهنزك كنوز. وسوك غمر. أسواق الله والوطن أنسا

(١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) جمع "سباط" (سباط - سبط - سائط).

(٢) مرادف "ابواء" (أرادوا - شهدوا - رقصوا).

محمد عيسى

(٣) الشاعر شبيب الإصعاب بوادي النيل فكيف شعر عن ذلك؟

بأنه صعد أرضه المزروعة بالسباط والكرمر والكرمر وبيد وترابه الأصفر
كأنه ذهب. صعد المسترس بالرواحم العطرة أو النيل يستبد نهر العطر
واساؤك من دود يرغضه العرق والامقام.

صورة تراب مصر بالذهب محايده على قيمة تراب الوطن .

(-) ١ ما الجمال في قول الشاعر : "ترابك تبرد ؟"

٢ أجبها أحمل : "بساطك سندس" أم "بساطك أخضر" ؟ ولماذا ؟

الاول أحمل لو انك ميه تصور الخضرة بالسندس الأخضر محايده على شهرة جمالها وادومتها .

معه أم مرفوع (البحر) النحوي مفتحة مجرور بالفتحة

العلم نتاجه مذهلة . والمصريون متطلعون إلى مستقبل أرغد مشيد على العلم .

فنعصرنا الذي يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات . ونحن بحاجة ماسة

إلى مضاعفة الجهود النشطة في مسار تطوينا التكنولوجيا المستمر .

(١) أعرب ما تحته خط .
مضاف إليه مجرور

(-) استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسم فاعل للفعل ثلاثي . وزن فعله . ما حية - مش

٢ صيغة مبالغة . وزنها . المسطحة - الفولقة - نشيط فاعل

٣ اسم مفعول للفعل معتل . واكتب فعله مضبوطاً بالشكل . مشيد - مشيد

٤ اسم آلة . وزنه . الما سرب - (الفاعول

٥ اسم زمان . معظمه مستقبل

٦ اسم تفضيل من فعل معتل . قصوى

٧ اسم مكان . حمار

(-) ١ احتل . ضغ من هذا الفعل اسم فاعل مرة . واسم مفعول مرة أخرى . في جملتين

من تعبيرك . إسرائيل المحتلة فلسطين - فلسطين المحتلة اسم إسرائيل

٢ صوب الخطأ فيما يلي . الطبيعة في الربيع أخضر منها في الخريف .

أستد خضرة

خامسا الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة . وخط الرقعة مرة أخرى

أنا ابن عدل لن تدوب سخايتي . وأنا الذي ما كنت يوماً خائفاً

سادسا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .



محافظة الملفوفية

٦

أولاً التصبير

١٢٢ اكتب برقية لصديقك تهنئه بالمركز الأول في الإعدادية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٢٣ مصر أمانة في أعناقنا جميعاً، يجب الحفاظ عليها ورفع شأنها بين الأمم.

١٢٤ التربية والتعليم وجهان لعملة واحدة، لا يمكن لأحدهما أن يستغنى عن الآخر.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١٢٥ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«من أحسب الناس المقتاب الذي يخسر حسناته ويعطيها رغباً عنه إلى من يفتابه، وهذا ما عثر عنه أحد الصالحين مخاطباً المقتاب بقوله : يا مُكْتَبُ بخلت بدنياك على أصدقائك، و سخوت بأخوتك على أعدائك، فلا أنت فيما بخلت به معذور، ولا أنت فيما سخوت به محمود، وقا دام الأمر كذلك، فإن هناك دوافع تدفع الإنسان لاختياف أخيه دون أن يدري، ومنها : الصد الذي يأكل قلب المقتاب، والتشجيع على ارتكاب الآثام وممارسة المنكرات، والتفتيش من الشخصيات المحترمة في أغني الناس كي يبرز المقتاب معانيه وقبائحه».

(١) أكمل :

- ١ مفرد كلمة «الآثام» : (إلزام)
- ٢ مضاد لكلمة «التشجيع» : (التشهير)
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 - ١ من الكرم أن يخسر إنسان حسناته ويعطيها رغباً عنه إلى من يفتابه. (X)
 - ٢ من أسباب الغيبة الحسد والسعي لتحطيم مكانة الناس. (✓)
 - ٣ ماذا يمكن أن يحدث إذا أطلق الناس السنتهم للتفتيش من الشخصيات العامة المحترمة ؟

من أجل تربية الأجيال وادعائهم إلى الخير والعدل والالتزام بالقيم النبيلة
والتفكير الجاد والعميق في القضايا المجتمعية والوطنية.

من قصة «طموح جارية» :
 أنه يحمل برص من مؤلمة إلى سحر المملدة وهناك سيتم تركيبتها
 ثم تشق بالرجل والذئبة وتغفل من طردها لغيره

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

أخفت شجر الدر خبر وفاة زوجها نجم الدين

(حتى تنفرد بالحكم - حتى لا تضعف الروح المعنوية للجنود - خوفاً من الفرنج)

(٢) فسر الحاجب مجي، التاجر الصقلي بأنه :

(يحمل توصية في صيغة يريد أن يعقدها) - يريد الاطعنان على صحة نجم

الدين - جاء في أمر خطير وتغشى في رى التجار).

(-) ما الخطة التي عرضها (بيبرس) على (شجر الدر) للقضاء على الفرنج

وما أثرها على (شجر الدر) ؟
 ما أثمرها على (شجر الدر) : حزنه ورافقت على تنفيذها.

(-) علل : إجماع لويس وفرن مع على أن مصر أحق بالفوز.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

العريسة بالرجل والجمال .

من موضوع «فائق الحب والنوى» :

«وكذلك تتفجر نواة الثمر عن غلاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغت»

الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مُصنعة الصخر، لا فعل لها ولا تفاعل.

(١) هات : (١) جمع : «رأسها» : رؤوس (٢) مرادف : «تبلغ» : تصل إلى

(-) ما وجه الشبه بين النخلة والأبراج البشرية ؟ وما وجه الاختلاف بينهما ؟

(-) شبه الكاتب عرايين النخل بعناتيه : (أكمل) :
 (أ) إلام يدفعنا التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟
 (ب) إلام يدفعنا التأمل والتفكير في مخلوقات الله ؟

من موضوع «الحياة دقائق وثواب» :

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير وبحث».

(١) هات : (١) جمع : «النظام» : نظم (٢) مرادف : «استرعى» : لفت

(-) ما الأسئلة التي طرحها (نيوتن) على نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عنها ؟

(ج) يقاس عمر الإنسان بقدر ما يقترمه من (أكمل من خلال الموضوع).

(د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن ؟
 التفكير والتأمل وحسن استعمال الوقت .

(٢) ما الأسئلة التي طرحها (نيوتن) على نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عنها ؟

(ج) يقاس عمر الإنسان بقدر ما يقترمه من (أكمل من خلال الموضوع).

(د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن ؟
 التفكير والتأمل وحسن استعمال الوقت .

(٢) ما الأسئلة التي طرحها (نيوتن) على نفسه ؟ وإلام توصل بعد الإجابة عنها ؟

(ج) يقاس عمر الإنسان بقدر ما يقترمه من (أكمل من خلال الموضوع).

(د) ما موطن القدوة في حياة إسحق نيوتن ؟
 التفكير والتأمل وحسن استعمال الوقت .

الاصحاح الثاني

اجب عن سوالين، منهما الاول :

٢١٠ ٨٤٠٠ ١٠٠

من نص «سفيانة نوح»

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَحْمَدُ اللَّهَ وَنُؤْمِنُ بِهِ وَنَنْصُرُ رُسُلَهُ إِنَّ رُوحَ رَبِّكَ لَفِي هَؤُلَاءِ الْمَشَارِقِ ﴾
وَمِنْ قَرْنَى بِهِمْ فِي تَوَجُّجٍ كَالْجِبَالِ وَقَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْعَدِ
يَتَّقِي أَرَكَبَ ثَمَنًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٢١٠﴾

محمد بن يحيى

- (١) وضع في جملة من تعبيرا
(٢) مضاد «اركبوا» «اتزلوا»
(٣) امره بالركوب معه ويدل على شدة حبه له وخوفه عليه
(٤) هات من اليمين : أسلوب نهى، وأسلوب نداء ودعوى غرض كل منهما مع لائقه من النص
(٥) طلب الله من نوح صنع السفينة، وسخر قومه منه
اكتب اليمين الداليتين على هذا المعنى
من نص «وادي الكنانة»

كذلك مثلما ثدنا نثود : ونزف فوق هام النجم هاما
فيا وادي الكنانة لن نزولا : وفيك النيل يخري نيليا

- (١) هات : (١) مضاد «نزول» «تجدي وتجدد»
(٢) مرادف : «هام»
(٣) ما كتب بقاء مصر من خلال البيت الثاني : وما أعتبه الشاعر من خلال البيت الاول
(٤) ما الجمال في : «ونزف فوق هام النجم هاما»
(٥) ما تحلم لصن في المستقبل : اجب فيما لا يزيد عن سطرين
مع انه تكلم مع قومه مستقدا حكمة سيرة اجدادهم وانه قد جمع عندها وصونها بالبر والحق

من نص «حب الوطن»
وما يرفلح الأوطان إلا رجالها : وهل يترقى الناس إلا بنسبهم
ومن يتقلب في النعم شلى به : إذا كان من أحباء عربهم

- (١) هات : (١) مرادف «يترقى» «يرتفع ويعلو»
(٢) جمع «سلم» «سلم» «سلم»

أولاً كلمة أخوه شقيقاً نعيماً

(ب) متى يشقى الإنسان بالنعيم من خلال البيت الثاني ؟ وما السلم الذي يصعد عليه الوطن من خلال البيت الأول ؟

(ج) اذكر نوع الأسلوب، وبين غرضه في قول الشاعر : « وهل يترقى الناس إلا بسلم ».

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية
حب الوطن أقوال لا أفعال. (X)

ثانياً النحو

« أنتم أيها الأبناء، لاهون عن تحقيق آمالكُم المنيّة على أسس طليّة، وانشغلتم بالادنى من الاعتمادات، ونسيتم وطنكم مصر الذي ينتظر منكم اليقظ الطموح، فكونوا رجالاً يعمل بكم شأن الوطن ».

خبر كونه
منضم

مصدر

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل من فعل ثلاثي.

(٢) اسم مفعول.

(٣) صيغة مبالغة على وزن (فعل).

(٤) اسم تفضيل.

(ج) « نهل »، « صرخ »، « هات من الفعل الأول اسم مكان. ومن الفعل الثاني اسم آلة في جملتين من تعبيرك.

(د) « هات من الفعل » التحم « اسم تفضيل في جملة من تعبيرك. المبالغة « أشد الحماس ».

(هـ) نكشف في المعجم عن كلمة « المبيع » في : (باع - بيع - بوع). اختر.

ثالثاً الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

« المجتمع المتحضر يراعى الضمير الوازع قبل القانون الزادع ».

رابعاً الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عليك بخط واضح.



محافظة الغربية

٧

أولاً التمييز

مر ١ اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على حصوله على لقب الطالب المثالي، مع عدم كتابة الأسماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مر ٢ القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

مر ٣ نشأ في بيت فقير، عانى الأم الفقر، فكافح حتى أصبح من رجال الأعمال، اكتب قصته.

ثانياً القراءة



أجب عن السؤالين الآتيين :

مر ١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن عظمة الله تعالى وجلاله في قلب العبد تقتضي تعظيم حرماته، وتعظيم حرمات الله يحول بين العبد وبين الذنوب، والمتجربون على ارتكاب المعاصي ما قدروا الله حق قدره، وكيف يقنوه حق قدره من يهون عليه أمره ونهيه؟! هذا من آيين الباطل، وكفى بالمعاصي عقوبة أن يضمحل من قلب العبد تعظيم الله جل جلاله، وتعظيم حرماته ويهون عليه حقه، فالذنوب حجاب بين العبد وبين ربه وخالفه، ومن بعض عقوبة هذا - أيضاً - أن يرفع الله عز وجل مهائنه من قلوب الخلق، ويستخفوا به كما هان عليه أمره واستخف به، فعلى قدر محبة العبد لله يحبه الناس».

(١) أكمل :

١) المراد بكلمة «حجاب» مانع
٢) مفرد كلمة «المعاصي» : المعصية

سائر
حاجز

العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✓) الله حق قدره من يتجرا على ارتكاب المعاصي.
- (X) إنسان الذي يخاف الله لا يخاف الناس.

ماذا يمكن أن يحدث إذا سيطر على الناس تعظيم حرمات الله؟

من قصة «طموح جارية»

اختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- (أ) عندما تسرب للفرنج خبر موت السلطان محمد الدين (اشتد حزنهم - ضعفت عزمهم - أطر قائدهم التحرك إلى المنصورة)
- (ب) العلاقة بين السلطان محمد الدين وملك صفيه كانت تقوم على (العداوة والخصام - الوفاق واحترام العهد - النزاع على السلطة)

- (ج) لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ عمر الدين من قبل السلام؟
- (د) يتم وصف لويس التاسع ملك فرنسا شجاعا الذي تزوجته مارجريت
- (هـ) أكمل لقي الفرنسيون هزيمة على أيدي المصريين في موقعة عين شمس حيث أسروا قائدهم وسجنوا في دار اسم لصيها

محمد حسي

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

«هذا النظام النقي الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحق نيوتن عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير ونحوه، لماذا سقطت الثقاة فوق رأسي؟»

(1) استخرج من الفقرة السابقة:

- (1) كلمة بمعنى «النظر» تأمل (2) كلمة مضادها «ارتفعت وعلت» سقطت
- (3) كلمة جمعها «أرؤس» رؤس
- (ج) الإنسان الحق من بينهم وقت فراغه ويستفيد منه. وضع ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة
- (د) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من هذا الموضوع
- (هـ) لقد بر الوقت وهدر استغلال وقت الفراغ
- (و) التأمل والتفكير من أهمها
- (ز) تقدير العلماء واهتمامهم
- (ح) الأعمال العظيمة تنجز بها

من موضوع المشروعات الصغيرة :

وتشكّل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة، التي تهتم بشرايط مضر الشعبين الحضر المتطور، الذي يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن ... وغيرها.

(١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «المتطور» (المستقر - المتغير تدريجياً - المتغير فجأة).

② مضاد «التقليدية» (المعتادة - المعمرة - المنكورة).

(-) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشاريع الصغيرة ؟
(-) ما تتميز المشروعات الصغيرة ؟ (يكتفى بذكر ثلاث ميزات فقط).

① معتمد على تكنولوجيا بسيطة
② رطابته الجغرافية محدودة
أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح» :

قال تعالى : «وَقَالَ أَتُكْبِرُونَ فِيهَا إِسْمَ اللَّهِ يَجْرُهَا وَأَمْرُهَا إِنَّ دَقِ لَفَقُورٌ رَجِيمٌ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْهَيْجَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْعَدِ يَنْبُتٍ أَزْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ»

(١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «مجرأها» - (وقرفها - سيرها - بطأها).

② جمع «مرسأها» - (راسياتها - وراسيها - مراسيها).

(-) بم أمر سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟ وعمّ ناه ؟ أمره بالركوب معه وزيارته معه بخاصة مع

(-) بم صور المولى - عز وجل - الموج في الآية ؟ وعلام يدلّ على ذلك ؟

(-) سخر قوم سيدنا نوح (عليه السلام) منه عندما كان يصنع السفينة، فتوعدهم بعذاب الله.

اكتب الآيات الدالة على هذا المعنى. ٣ ووضح الظلم وكلمة مرسله

من نص «وادي الكنانة» :

فَإِنَّكَ الْمَخْدُ نَدْعُوكُمْ، فَهَيُّوا : وَلَيْسَ يَزُودُكُمْ فِي الْمَخْدِ حُطَّتْ

لَعَنُوكُمُ الْمَخْدُ مَا فِي الْمَخْدِ ضَعُفٌ : نَرُدُّ الدُّلَّ مِنْ بَحْشَى الْحِمَامَا

لَنَا ذِكْرٌ، مَعَ الْمَاصِي، مَجِيدٌ : لَنَا أَمَلٌ، بِحُلْمَا، مَعِيدٌ

١٠٠٨٤٠٠٢١٠

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «تردى» : (مات - لبس - رفض) .

(٢) جمع «خطب» : (خطابات - خطب - خطوب) .

(٣) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً .

(٤) في البيت الثاني تصوير . وضح .
(الموت) بميموه تنيف .

(٥) فهبوا . ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

في أمر - ك الحث والحث على الإقدام .

ملاحظة من نسي «حب الوطن» :

بلادي هواها في لساني وفي دمي . : . فيحذها قلبي ويدغور ليا في

ولا خير ليسن لا يحث بلاده . : . ولا في حليف الحب إن لم ينم

ومن نؤوه دار فيحذ بفضلها . : . يكن حيوانا فوقه كحل أغحم

محمد محيي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «ينم» : (يقتله حبه - يشغله حبه - يعترف بحبه) .

(٢) جمع «هوى» : (هوايات - هوايات - أهواء) .

(٣) اشرح الأبيات السابقة شرحاً أدبياً .
أنت أكرم بلاده وسد حبه (ما

(٤) ما الجمال في قول الشاعر : «هواها في لساني» .

(٥) لا خير فيمن لا يحب بلاده . : . ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

في نفي - ك الحث والحث على الإقدام .

الأسلوب

ملاحظة تحت منقول ما يلي :

نشجع الدولة أبناءها الموهوبين من أصحاب الفكر الخلاق لأنهم هم الذين يبنون

أفضل مستقبل تتناه أمتهم ولهذا يجب علينا الاستفادة من جهد كل إنسان يسهم

إلى الابتكار متجنباً التقليد .

بشور (النور) في فرع

فائل مرزوق

(١) أعرب ما تحته خط .

المصرين - مُصرين

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم فاعل ، واذكر فعله . : . مستجيباً - تجيب (٢) اسم مفعول ، واذكر فعله .

(٣) صيغة مبالغة ، واذكر وزنها الملازم - فقال (٤) اسم زمان ، واذكر فعله .

مستقبل - استقبل

(٥) اسم تفضيل ، واذكر وزنه . أفضل - أفعل

(ج) أجب عن المطلوب فيما يلي : **سعر** - الصفار المروحة **سعى** **الحجاج**

(١) صغ اسم المكان من «سعى»، وضعه في جملة مفيدة.

(٢) هات اسم آلة من «كوى»، واذكر وزنه، **مكواة** - **مفعلة**

(د) وضح نوع المشتق الذي تحته خط فيما يلي :

(١) **البترول مستخرج** من باطن الأرض، **اسم مفعول**

(٢) **الصحراء مستخرجة** البترول، **اسم مفعول**



الخط خامس

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«رضا الناس غاية لا تدرك، ورضا الله غاية لا تُتْرَك».

الاسماء سادس

اكتب ما يُعَلَى عليك.

محافظة الدقهلية

اولا التعبير

اكتب برقية تهنئة لابن محافظة الدقهلية لفوزه بالمركز الاول في مسابقة حفظ القرآن الكريم على مستوى الجمهورية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

خلق الله الطبيعة جميلة ليعيش فيها الإنسان ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فافسد أرضها ولوث مائها وهوائها.

حياة الإنسان تقاس بما يستفيد به من وقت وما ينجزه من عمل.

أجب عن السؤالين الآتيين :

م (١) (*) القراءة متحررة المحتوى :

« إن من أنفع الأشياء لاستقامة القلب مصاحبة الصالحين: فرؤيتهم تذكرك بالله جل وعلا، وهم يأخذون بيدك إلى فعل الخيرات، وترك المنكرات، ومجالستهم سبب لمحبة الله تعالى، ومجالستهم هي مجالس الرحمة والمغفرة، وهم - كما قال الإمام علي كرم الله وجهه - عدة في الدنيا والآخرة، ألا تسمع قول أهل النار: «فَمَا لَنَا مِنْ شَافِعِينَ» (١) وَلَا صِدِّيقٍ جَمِيعٍ (٢)، فعصاحبة الصالحين تساعدك على الالتزام بالإيمان والعمل الصالح، وهذان يجعلان العبد في سعادة لا يعلمها إلا الله.

(١) أكمل :

الطاهر

① مضاد كلمة «الصالح»: ② مفرد كلمة «مجالس»: مجالس

(-) اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مصاحبة الصالحين ومجالستهم تساعد على فعل الخيرات،

وهي سبب لمحبة الله.

(✓)

(X)

② مجالس اللغو والمجون تجعل العبد في سعادة.

محسبي

(+) مصاحبة الصالحين من أنفع الأشياء لاستقامة القلب. وضح ذلك.

من قصة «طموح جارية»: من قصتهم سبب لمحنة إثمهم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أخرج الصالح إسماعيل عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام: لكثرة

(أنصارك) - أمواله - أعدائه.

② عرف نجم الدين بأمر الحملة الفرنسية على مصر من رسالة ملك

(فرنسا - صقلية - القدس).

١٠) سمع الملك مجمل الدين شرف قيادة الجيش له
 (شجر البر - الأمير حسام الدين - الأمير فخر الدين)
 "الوطن أغلى من الأشخاص" هذا وقتك يا شجر البر - من قال هذه العبارة ؟
 وما مآستها ؟ " بعد موتكم (البربر)
 وما لكسل الخلق فواد ومهندسو (لوس) على إقامة حجر على محو الحكم وما
 عبروا ففروا بناء مرجين كبيرين من الخشخاش

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع الحياة بفايق وثوانه :

وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاحَ الْأَمْثِلَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتُ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ

والتأمل والمراجعة والمحاسبة. أوقات
(١) هات (٢) مرادف التفكير (٣) جمع وقت (٤) مضارع الدعاء
(٥) ما الذي يصل إليه الإنسان بالتفكير والتأمل يصل له قانومه المعروفة وأخيه الكرم
(٦) أنكر ما خلقه ذكر العالم إسحق شونين في سجل العلماء. وقدره والإعجاز الإلهي
أكتب في قانوم الجانبيه الأرضية

من موضوع الشروعات الصغيرة

تُكْمَلُ الصَّنَاعَاتُ التَّقْلِيدِيَّةُ مَصْدَرًا مُهِمًّا لِلْمَشْرُوعَاتِ الصَّغِيرَةِ، الَّتِي

تتمثل ثروات مصر الشعبية الحي المتطورة.
الاعتدالة - المأوى
١- هات : ١- موارد : التقليدية. ٢- جمع : «مصر». ٣- مصادر : المتطورة.
٤- أما في أسس الصاعات التقليدية المهنة بالثروات الشعبي : تستجيب متطلبات متنوعة
من الزخرفة والمعادن والفراغ
والفردية والقطعة والرقام

إنتاجية - خدمية - تجارية
الثالث النصوص
أجب عن سؤاليين منهما الأول :

أجب عن سؤالين منهما الأول :

 [عزى مصر - استغفر بالله](#)

عن أبي عباس قال : كُنْتُ حَلَفَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ

وہا غلام! اے اعلیٰ کلمات، احفظ اللہ بحفظک، احفظ اللہ نحدہ نھاہک، ادا
سالت فاسال اللہ، وادا استعنت فاستعن باللہ....

استغفريت

معك

ضع في جملتين من تعبيرك :

(٧) مضاد : استغفرت .

(٨) تفسير قول الرسول (ﷺ) : تعافك .

١- ما الالف الذي أراد الرسول (ﷺ) أن يعلمه لابن عباس ؟ التوكل على الله .
٢- وضح الجمال في قوله (ﷺ) : احفظ الله يحفظك . مع أمر للنص (١٢١) في كتابه كيف تفقد
٣- ان يفقد أو يضر أو يكتبه الله لك أو عليك شيء .
٤- اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يعادل هذا المعنى : الأمة
من حسن - خلال كريمة -

والحال إن لم تدر حرفة محطنا : ما العلم كان نهاية الإنفاق
والعلم إن لم تكنفه شنائل : فعليه كان مطية الإخفاق
لا تحسن العلم ينفع وخذه : ما لم يتزوج رثه بخلاق

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف : محصنا . (مرتفعاً) محتملاً (مقتضياً) .
(٢) مضاد : الإملاق . (الثراء) - الثرى - (الثريا) .
(٣) من خلال فهمك للآيات، متى يكون العلم نافعا ؟
(٤) لا تحسن العلم ينفع وحده : أسلوب نوعه : غرضه : (أكمل) .
(٥) ما الجمال في قول الشاعر : "كان مطية الإخفاق" :
صور العلم بمرعى الخلاق ثم سجد للخير بوسيلة صور وجهها صوار
من نص : وادى الكفانة .

دعث مضر، فلبثنا كراما : ومضرتنا، فلاندع الزماما
قيامنا تحت زائنها، قياما : أنامكم القلا، فامشوا أنامنا
فذاك المنخد بدعوتكم، فهتوا : وليس يزوغكم في المنخد خطب

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف : هبوا . (استيقظوا) - استيقظوا - استخرجوا .
(٢) مضاد : كرام - (يخلوا - ضعفا) - (انام) .
(٣) من خلال فهمك للآيات، إلام يدعو الشاعر شباب مصر ؟
(٤) فهبوا : أسلوب نوعه : أمر . وغرضه : (أكمل) .
(٥) ما الجمال في قول الشاعر : دعث مضر .
صور مصر بأم نساوي أباها واما ونظامهم
للعمل والمشاط

حذر بكل منضم به

وإن القراءة السليمة ما هي سطر من القرآن بها نظر متصلة غير متقطعة
العلماء بهذا القراءة ما هي سطر بها سطر هذه الطريقة السليمة غير مقبولة
احترام الإنسان له

(١) أحرب ما تحته خط في الطرفة السليمة
(٢) استخرج من الطرفة السليمة ما يلي

(٣) اسم فاعل من هو التكاثر من جملة
(٤) صيغة مبالغة من ما

(٥) ضع مكان القسط فيما يلي ما هو مطلوب منه

تقدير

(١) التكاثر (اسم فاعل من فعل هو تكاثر)

(٢) الحق مضمي (اسم مفعول من الفعل مضمي)

(٣) المجتهد أجدر لا يهان (اسم مفعول من الفعل لا يهان)

(٤) أنت داعي للخير (اسم فاعل من الفعل دعا)

(٥) ضغ من الفعل (استغفر) اسم فاعل مرة واسم تفضيل مرة أخرى في العملة التالية

والمؤمن بالأسفار استغفر بالأسفار أكثر استغفاراً

(٦) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) اسم المكان من الفعل جمع (مجمع - اجتماع)

(٢) تكشف في العجم عن كلمة متصلة في مادة

(ص. ل. و - هن. و. ل. - و. ص. ل.)

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى

مفسر النبي في خاطري وفي فمي : أحلها من كل زوجي وهي

الاسماء

اكتب ما يُعَلَى عليك



محافظة الإسماعيلية

٩

أولاً التعبير

مر ١ اجبواى اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم. (لا تكتب أسماء ولا عناوين).

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مر ٢ «هكذا أنشئت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقاً أمام النجاح والتفوق».

اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة.

مر ٣ إن المياه هى العمود الفقرى للحياة على الأرض. بل هى الحياة نفسها. وترشيد استخدامها واجب وطنى ودينى.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتين :

مر ١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يرى المفكر والأديب الشاعر فاروق جويده أن ثلاثية بناء الوطن بترتيب الأولويات هى الحرية والتعليم والثقافة، فالحرية تسبق لأنها أسلوب حياة يمكن أن تتعكس آثاره فى لغة الشارع والشاشة والصحيفة والأحزاب والحديث بين الشعب وسلطة القرار، فلا ثقافة بدون حرية، ولا إبداع بعيداً عنها، أما التعليم فهو الذى يضع الأساس لدرجة الوطن التى نستطيع من خلالها أن نمارس الحرية الحقيقية، وأما الثقافة فهى مسئولية مشتركة بين سلطة تقلد أهميتها فى حياة الشعوب، ونخبه من أصحاب الفكر والإبداع، وكلاهما لابد أن يؤمن بدور الآخر، فثقافة الخلاف من أهم الثوابت التى قامت عليها مسيرة العقل المصرى».

(١) أكمل :

(١) معنى كلمة «الوعى» العزيم

(٢) مضاد كلمة «الحرية» : العسورية

١٦/١١/٢٠١٦

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) ثقافة الخلاف من الثوابت التي قامت عليها مسيرة العقل المصري. (✓)

(٢) الثقافة مسئولية أصحاب الفكر والإبداع فقط. (X)

(ج) وضح رأيك في ترسب أولويات بناء الوعي (الحرية - التعليم - الثقافة).

من من قصة «طموح جارية» : *شعيرت حرمسيه هذا هو الملك الذي لم يملكه بغيره حرية ولا أمانة ولا ثقة*

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) أمر نجم الدين كاتيه بالآل يعجل بالجواب لثرد على رسالة لويس. (X)

(٢) أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها. (X)

(ب) عطل لما يلي :

(١) انسحاب فخر الدين من دمياط *للمسارعة من اهتمام السلطان الجديد*

(٢) كانت شجر الدر تحت الممالك البحرية على الاستماتة في قتال الفرنج *للتقوية المصرية*

(ج) صف حال لويس وجنوده عندما علموا بهزيمة دارثوا، وموقف العرب منه. *الفرح والسرور*

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : *الملك والنوم*

من موضوع «الحياة دقائق وثوان» : *لكنه حكمه من العزلة*

«وقد ضُربَ الغلاء أنوع الأنثى في كيفية الإقادة من وقت الفراغ. حيث

التفكر والتأمل والمراجعة والحاسبة، وقد قيل : إن تفكر الإنسان ساعة خير من

قيامه ليلة».

الحكمة

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «أروع» - (أحسن) - أضخم - أصغر - أطول.

(٢) مضاد «الفراغ» - (الخلود - الشعور - الانشغال - الغياب).

(ب) كيف يمكن الاستفادة من وقت الفراغ ؟ *من التفكير والتأمل والمراجعة والممارسة*

(ج) عطل تفكر ساعة خير من قيام ليلة. *لأنه لا يفكر في الإنسان له فائدة المعرفة وأخبار*

(د) أهمية الاختراعات الحديثة للإنسان. *العبارة السابقة*

(تتصل بالموضوع) - لا تتصل بالموضوع - اختر مع ذكر السبب *والنظام*

لأنه لا يفكر في الإنسان له فائدة المعرفة وأخبار

وتفكر في غيره وتعامل مع غيره

في موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى خَيْبَةِ الْقَمَحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسِبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْمَسَامِ الْأَصْغَرِ الْآخِرَيْنِ، كَأَنَّهُمَا خَصَانَتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَاثُ، ثُمَّ أَغْلَقَتْهُمَا عَلَى رُجْسٍ نِيَابٍ...»

تفسير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - معنى «نياب» : (جفاف - خراب) - بعيدة - خصبة.

٢ - مصاد «أغلقت» : (ارتضى - امتنع - أغفل) (اهتم).

٣ - اسم وصف الكاتب حبة القمح عند وضعها في الأرض : قطعة من الجوار الأرضي
٤ - كيف تصير حبة القمح بعد وضعها في الأرض : حبة من الأرض
٥ - ما فاقش ما يلي : واجب الإنسان عند مشاهدة مظاهر قدرة الله في الكون : حتى به سبيل
٦ - ما باله وشكره وطاعته : يحسن شراة هبة

ثالثاً : اللصوص

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

١ - من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ .

١٠٠٨٤٠٠٢١٠

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - معنى «التنور» : (الحجر) (الفرن) (المصباح - النور).

٢ - مصاد «قليل» : (أكثر) (ضخم - شديد - رفيع).

(٢) لماذا صنع سيدنا نوح (عليه السلام) الفلك : وبم أمره الله : نكحهم وسيلة النجاة من الطوفان

(٣) ما الجمال في قوله تعالى : «وما آمن معه إلا قليل» : ما آمن معه إلا قليل : ما آمن معه إلا قليل

(ج) علام يدل قول سيدنا نوح (عليه السلام) : «يا بني أركب معنا» : علام يدل قول سيدنا نوح (عليه السلام) : «يا بني أركب معنا» : علام يدل قول سيدنا نوح (عليه السلام) : «يا بني أركب معنا»

(د) قال نوح (عليه السلام) للمؤمنين : «اركبوا في السفينة باسم الله جريانها ومرسأها» : قال نوح (عليه السلام) للمؤمنين : «اركبوا في السفينة باسم الله جريانها ومرسأها» : قال نوح (عليه السلام) للمؤمنين : «اركبوا في السفينة باسم الله جريانها ومرسأها»

غفور لعباده وحيم بهم . اكتب مما حفظت الآية الدالة على المعنى السابق

من نص «وادي الكنانة»

في وادي الكنانة لن نزل ولا .. وفيك النيل يخبري سلبلا
يطوف بمائه عزها وطولا .. ونشط قطعه عامنا عامنا
بماطك نلذس، وشراك نلذس .. وحسبك مشرق، وشباك عطش

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) جمع «الكنانة» : (الكوامين - الأكنان - الكنائن - الأكنة)

(٢) مضاد «نزول» : (تغنى - تفتنى - تخطن - تذهب)

(٣) اشرح البيت الأول بأسلوبك : تعبير لعل معناه برقاء النيل ولعله وسيله منه

(٤) ما الجمال في قول الشاعر : «النيل يجري سلبلا» : تأثير في آراء الكرم

(٥) ماذا نتعلم من هذا النص : (١) الرفاهية في الماء (٢) الرفاهية في النيل (٣) شرب الماء

(٤) لنهر النيل آثاره على مصر : ناقش ذلك : منا وأجبتنا نكو نهر النيل (الوطن والجمهورية)

من نص «خلال كريمة» : (١) للانسان والحيوان والنبات (٢) فترت استمدام الحياة

والسأل إن لم تذخرة فحشا .. بالعلم كان نهاية الإنفاق

والعلم إن لم تكنفه شائل .. نعليه كان مطية الإخفاق

لا تخن العلم ينفع وخده .. ما لم يتوخ ربه بخلاف

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «تكتفه» : (أنحوطه - ترعاه - تيمله - تعوقه)

(٢) مضاد «الإفاق» : (الجاه - العلو - الغنى - الحاجة) مر التراد

(٣) اشرح البيت الثاني بأسلوبك : مهور العلم يروى أطوار ترسته للخير بوسيلة

(٤) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» : شور ما صيرها المبالغة والدمار

(٥) ماذا نتعلم من هذا النص : (١) العلم بالزهد الكرم (٢) العلم سلاح ذو حدين

(٣) العلم سلاح ذو حدين : ناقش ذلك : مع ذكر أمثلة : (٤) لا فائدة للعلم أو ما دونه أو ما دونه

حسب استمرارية من نافع (٥) العلم في الكرم ودمر البشرية فخرها بركم

من نص «الحياة كثر شين» : بأخذ منه الإنسان وفقا لقدرة على العمل : فلا مكان فيها للضعيف

أو مهزوم : إنما المكان فيها للمقدام الوائق من نفسه الذي يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة

أرفع : حينئذ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل الآمل ليصبح مواطنا صالحا

لعل محمور بالاعترة

فعل رضا مع منزع

خبر يصح منضوب

الدائرة وثقة
مهاجرون

- (١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
(٣) اسم فاعل، وادكر فعلة.
(٤) صيغة مبالغة، ووزنها. **مفرد اسم مفعول** (٥) اسم الله، وبين نوعه. **مضارع** - مشغوم
(٦) اختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:



- (٧) البحار مستخرج الاسماء. «مستخرج»
(اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل) - **اسم مكان**.
(٨) البحار مستخرج الاسماء من النحر. «مستخرج»
(اسم مكان - اسم مفعول) - **اسم فاعل** - اسم زمان.
(٩) مجتمع علماء الأزهر مساء. «مجتمع»
(اسم مكان - صيغة مبالغة - اسم مفعول) - **اسم زمان**.
(١٠) أقامت الدولة مشروعات كبرى. «كبرى»
(اسم مفعول) - **اسم تفضيل** - اسم فاعل - اسم آلة.

(١١) «حضر (٨) من الملمات». أيد كتابة العدد بحروف عربية، مع ضبطه بالشكل. **مما**

خامساً
١٠٠٨٤٠٠٢١٠

- (١) اكتب ما يلي بخط النسخ
إذا ما أمان أسرؤ نفسه : فلا تكرم الله من يكرمه
(٢) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجعل لسرك من قوادك مزلًا : لا يستطيع له اللسان دخولا

سادساً
الإملاء

أكتب ما يملأ عليك.

الصفحة

أولاً

مركز إلكتروني مكتب لافتة تعلق في مدخل مدينة السويس.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مركز القراءة غذاء الروح، توسع افاق المعرفة، وتجعل الإنسان قادراً على اتخاذ القرار.

مركز لكل منا أمل في الحياة، تحدث عن آمالك، مبيناً الوسائل التي أعدتها لتحقيق هذه الآمال.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتيين :

مركز (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن كل ما يشق مع الآداب الإنسانية العامة هو من صميم الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها، فدينتنا دين الجمال والذوق السليم، والحرص الإنساني المرفق، ومن أهم الآداب العامة التي ينبغي أن نحافظ عليها آداب الاستئذان. فقد حسب الآيات القرآنية، والسنة النبوية على الالتزام بها، قاذب الاستئذان أدب راق يدل على خلق صاحبه وعفته ورقته وشمو أخلاقه، وهو لا يقف عند أدب دخول البيت فحسب، إنما يتسع ليشمل سائر الخصوصيات والحقوق الفردية والاجتماعية: صيانة لكرامات الناس وحرمانهم وحرمانهم واحترام مشاعرهم».

(١) أكمل :

- ١) معنى كلمة - سموه : علوه - ارتفاعه ٢) مضاد كلمة - العامة : الخاصة
(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
٣) أدب الاستئذان يدل على عفة ورقى وشمو أخلاق صاحبه.
٤) فتح حقيبة زميلي أو حاسوبه لا يحتاج إلى إذن منه.
(✓) (X)

أولاً: شيرى سائر المصنفات والمؤلفات الفقهية والموسمية.

(١) - أجب الاستدذان لا يقف عند أجب دخول البيت فقط. دلل على ذلك.

(٢) - ماذا يمكن أن يحدث لو لم يلتزم الناس بأداب الاستدذان مع شيرى المصنفات والمؤلفات؟

من قصة «طموح جارية»:

(١) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) - اختارت القاهرة ومصر لذلك القبر. المراد به: القبر.

(٢) - موت خليل - مرض الملك - قدوم الحملة الفرنسية.

(٣) - اختارت (شجر الدر) (عز الدين أيبك) لأنه:

(أ) - ذو شخصية قيادية - سيكون طوع إرادتها - محبوب من الأمراء.

(٤) - كان نجم الدين نموذجاً طيباً للحاكم المسئول عن رعيته.

(٥) - إجماع لويس ومن معه على أن مصر أحق بالعرش.

(٦) - أنسب كلاً من العبارتين التاليتين إلى قائلها:

(أ) - «إياك والشائعات وما يذيع المرجفون» - جعل ما تسمع منها غير آمن.

(ب) - «الوطن أبقى من الأشخاص» - هذا وفك يا شجر الدر. فغشيت البلاد.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من موضوع «فائق الحب والنوى»:

«إنك تنتظر إلى حبة القمح، أو نواة الشجر، فتحسب أنك تنتظر إلى قطعتين من الجواهر الأصم الأخرى، كلتاهما حصتان ألفت بهما الأحداث، ثم أقفلتكما على أرض بياب».

(١) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) - ملصق «تحسب» (تظن) (تدين) (تجهل).

(٢) - جمع «الأصم» (الاصم) (الاصماء) (الأصمام).

(٣) - مرادف «بياب» (وهرة - عمار - خراب).

(٤) - ماذا تظن حين تنتظر إلى حبة القمح أو نواة الشجر نظرة مستحبة؟

(٥) - فيم يختلف النخل عن الأمواج البشرية اسم؟ أنه كالشجر من سيم وميترو به حياة.

(٦) - ماذا نقول لمن يعمل التأمل والتفكير في قدرة الله؟

أضرب به التأملاً واستمع له

والعقل من قدره العبد والعبادة

ليزدها إيماناً به ويكرمه على نعمه.

إني لنظروني الخلال كريمة : طوبى الغرب بأزمة وثلاق
وتنهوئي ذكرى العروعة والندي : بين الثمائل هرة المشتاق
فإذا رزقت خليفة محمودة : فقد اضطفاك مقسم الأرزاق

فلسفة



(٣) مرادف: الكرم، المضي
مجردة الحائنة لرحمة بعد طول غيابة

(ج) ما الجمال في رزقت خليفة محدود، ثم صهرها الخليفة إلى

« طرب الغرب بالعودة » و « ماذا ؟ »

١٦٠ لادن اجمل لوركي جمع سبب استعمارة ولفظاً والأجباب فالطروقة له تشكلت بالعودة منقول بل سلباً والإجباب .
من نص: حب الوطن

ومن يظلم الأوطان أو يـ... حقها : تحته فنن الحاديات باظلم

عَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا أَيُّهَا الْمَوْلَانَا

وَمِنْ ثَمَرَاتِهِ حَبُّ كَرْمٍ يُزْمَعُ إِلَى حَبِّ الْهَلَاةِ فَتُنْفِثُ فَنَسْفَكَهَا عَلَى الْكَافِرِينَ

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

هات من الآيات السابقة ما يلي :

١) مضاد "يذكر". ليس

① مرآة السعيد، المجلد ١٢، ص ١٢١

١- ايمان ترقى الاوطان ، وما جزاء من يفكر لوطنه

(ج) ما الجعال في . تجنة فنون الحادثات باظلم

(١) استعمل الشاعر كلمة «بقلب» ليدل على كثرة وجوه اكمل فنه وشفقة

السبح

مضاف إليه مبرور

السوس مدينة ساحلية عند المخل الجنوبي لقناة السويس، حاذية للسياح، جوها معتم

وسمعتها يقظ عبد الحظ، مصون من الله، وشعارها عبارة عن تروس يتوسطه شعلة حمراء.

على أركب رفاق، جعل الله السوسى ووهبها المكانة العليا بين المشركين.

(۱) الحرب ما تحته خط.

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي، جاذبة - ممتنع
- ② اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً بالشكل، مضنون - جمين
- ③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها، يعرقل - مغل
- ④ اسم آلة، واذكر نوعه، شحلة
- ⑤ اسم مكان، المدرغل
- ⑥ اسم تفضيل، لعليل

(-) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ① «الطفل مهتم... به من والديه»، أكمل باسم مفعول من الفعل (اهتم).
- ② «الحبة مستقر المؤمنين»، أكمل باسم مكان من الفعل (استقر).
- ③ نكشف عن كلمة «السياح» في مادة : (س و ح - س ي ح - ح س ي)، اختر.
- (د) في مكتبي (٢٨) قصة، و(١٢) كتاب، تخاض وعشرون قصة - اثنا عشر كتاباً

خامساً الشكر

✍ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تزيّننا : إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الاملاء

✍ اكتب ما يُطلى عليك.



أولاً التعبير

✍ اجباني اكتب لافتة مناسبة تضعها داخل مكتبة مدرستك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

✍ المشروعات الصغيرة تؤدي دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني للدول، ويجب إعداد رجل الأعمال الصغيرة لهذه المهمة.

✍ وهذه كانت أسباب وقوف الجيران معي في محنتي حتى تجاوزتها.

اكتب قصة تنتهي بالمعبرة السابقة.

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى

« الغيبة هي أن يذكر الإنسان عن أخيه الغائب خصلة موجودة فيه بحيث إذا كان حاضراً لكره هذا القول، فإذا لم توجد فيه هذه الخصلة فإن هذا يُسَمَّى كُتْبًا والفتراء، وهو أعظم من الغيبة، وقد تكون الغيبة في جسم الإنسان أو نفسه أو مهنته أو خلقه أو مظهره.... والغيبة لا تقتصر على الكلام باللسان، وإنما كل شيء يفهم منه تنقيص الطرف الآخر، فكل ذلك حرام داخل في معنى الغيبة، فاحذر الإصغاء إلى المغتاب على سبيل التعجب والرضى بما يقول؛ حتى لا تكون قد شاركت في الغيبة، بل الواجب أن تدافع عن عرض أخيك في غيبته، وأن تزجر المغتاب، ولا تجامله، حتى لا تقع في الغيبة؛ لأنها من القبايح الاجتماعية المحرمة، وهي من كبائر الذنوب..»

(١) أكمل :

١) معنى كلمة «خصلة» : صفة
٢) مضاد كلمة «القبايح» : الفضائل

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) الغيبة هي ذكر خصلة في الإنسان لا توجد فيه. (X)

٢) يُعد الاستماع إلى المغتاب والرضى بما يقول مشاركة في الغيبة. (✓)

(-) ١) الغيبة لا تقتصر على الكلام باللسان. وضع ذلك. (✓) أو الجسم أو النسب أو المهنة

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا زجر المغتاب من كل من يسمعه ؟

س٢ من قصة «ملوح جارية» :
لقد علمت ملوح جارية أنها حامل

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) لقب المصريون الملكة شجر الدر بـ (اليحسوب). (X)

٢) ترى شجر الدر أن ميدان الإصلاح في مصر لا يقل خطراً عن ميدان السلاح. (✓)

لما كان احتجابات المصطفى عليه السلام من الجهاد ومساهمته في الثورة...

(١) أبو بكر القماش نموذج للتاجر المصري الشهم. وضح ذلك.

(٢) علل: تأجيل إعلان وفاة السلطان نجم الدين أيوب. من لا تضعف منتهى الجبر.

(٣) ما رأيك في قرار فخر الدين بالتراجع إلى أشعوم ملناح؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من موضوع «الحياة دقائق وثوان»:

«هذا النظام الدقيق الذي استرعى انتباه العالم الأشهر إسحق نيوتن عندما سأل

نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكير وبخيت...»

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

محمد محيي

(١) جمع «النظام»: (المنظومات - النظام - النظم).

(٢) مضاد «فراغه»: (نومه - شغله - يقظته).

(٣) كيف توصل نيوتن إلى نظرية الجاذبية الأرضية؟

(٤) حدد بعض نتائج تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية.

(٥) ماذا يحدث إذا اقتدينا بالعلماء في استقائهم من وقت الفراغ؟

من موضوع «الحمامة المطوقة»:

«فأخذ القار يُقرض العقد التي فيها الحمامة المطوقة، فقالت له: إنذا يقطع

عقد مشائر الحمام ويُعد ذلك أقبل على عقدي، وأعادت عليه ذلك مزاراً. وهو لا يلتفت

إليها».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) مفرد «العقد»: (العقدة - العقاد - المعقد).

(٢) معنى «سائر»: (معظم - باقى - بعض).

(٣) غلام يدل إسمار المطوقة على الد. يفقد الحمام

(٤) الصديق من ينفع وقت الخس. دلل على ذلك من خلال فهمك للدرس.

(٥) اختر تصرفاً متميزاً أعجبك، فعله أحد هؤلاء.

(القار - الحمامة المطوقة - الحمام). موضحاً السبب.

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

محمد بن محمد ٠١٠٠٨٤٠٠ (١٠)

عن ابن عباس قال : كُتِبَ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، أَحْفَظُ اللَّهُ يَحْفَظُكَ، أَحْفَظُ اللَّهُ تَحْذَرُكَ، إِذَا
سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(١) أكمل مكان النقط فيما يلي :
١) جمع «غلام» : غُلَامَاتٌ - أَعْلَمُهُ - عَلِمَهُ ٢) معنى «تجاهك» : مَعَكَ

(٢) يوضح الحديث الشريف موقفًا تربويًا علميًا. اشرح ذلك. استوكل على الله .

٣) ما الغرض من النداء : «يا غلام» ؟ وماذا أفاد تنكير : «كلمات» ؟

(ج) كيف تحفظ الله طوال يومك تسم يا مستقلاً أوامره وتجنب نواهيه .
(د) اكتب من الحديث ما يدل على أن النعم والضر بيد الله (سبحانه وتعالى).

من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا : عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَذْخِرْهُ مُحْضًا : بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَابَةُ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَعَائِلُ : ثَغْلِيهِ كَانَ مَطْشَةُ الْإِخْفَاقِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مفرد «مكارم» : (مكروم - أكرم - مكزوم)

٢) مضاد «الإملاق» : (الفنى والثراء) - الجهل الشديد - سوء الأخلاق.

(٣) ما حظوظ الناس في الحياة كما يراها الشاعر ؟
٣) ماذا أفاد تنكير : «شعائل» ؟ التعليم

(ج) ما الجمال في : «المال ... محضًا بالعلم» ؟
(د) ماذا يتوقع من صاحب الأخلاق السيئة عندما يملك مالا وفيرا ؟

كأن يفسد في الأرضه وتسود سمعته
ويغسل في عمده عجايرة .

من نص «حب الوطن» :

بلادي هواها في لساني وفي ذمي . : يُجذِّدُها قلبي وبذغري لها فسي
ولا خبير فيمن لا يُحب بلاده . : ولا في حليف الحب إن لم يُحب
ومن تُؤوِّه دار فيجحد بفضلها . : يكن حيوانا لو قد نحل أنجهم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) معنى «يمجدها» - (يمنحها - يعظمها - يكرمها) .

(٢) جمع «حليف» : (خلوف - خلف - خلفاء) وأحلاف .

(٣) حب الوطن فطرة في الإنسان. وضَّح ذلك. نعم فقلنا نحب وطننا الذي نشأنا فيه

(٤) كيف تكون صادقاً في حيك للوطن ؟ : كن شاملاً في أزمته وشره وشره ونحترق

(٥) ما الجمال في «هواها في لساني» ؟ اسم تعبير يدل رداءً من الشكر والحب

(٦) ما رأيك فيمن يجحد فضل وطنه عليه ؟ وبم تنصح ؟ وبم تنصح ؟ وبم تنصح ؟

مخلص وناكر للميل (أي لا يميل إلا للوطن)

اللب

يُعد المركز الثقافي الجديد ببورسعيد إضافة كبرى، لا يحسبها إلا كل محب للفنون فطن

لأهميتها، وهو مشيد بأسلوب علمي حفيظ بأسرارك، احرص على زيارته..

(١) أعرب ما تحته خط. ضمير مبني في كل رفع مبني

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسم تفضيل، ووزنه. كبرى. فعل. (٢) اسم فاعل، واذكر فعله. محب - أحب - محب - محب

(٣) اسم مفعول، واضبط فعله. (٤) صيغة مبالغة. وطن. أكثر (أدعاً)

(٥) صوب الخطأ في الجملة الآتية، واكتبها صحيحة. القاهرة أرحم من الإسكندرية.

(٦) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) نحب الصدوق ونثق فيما يقول. «الصدوق» صيغة مبالغة. (٢) الاجتهاد مفتاح التفوق. اسم الآلة على وزن مفعول.

(٣) الصباح مُلتقى الطلاب. «ملتقى» اسم زمان من غير الثلاثي. (٤) الشجرة موعد الطيور. «موعد» اسم مفعول من (وعد). مكرم

(٥) الشجرة موعد الطيور. «موعد» اسم مفعول من (وعد). مكرم

خامسا الشط

مرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۚ

سادسا الإملاء

مرا اكتب ما يُعَلَى عليك.

١٢ محافظة دمياط

أولا التصحيح

مرا **اجبازي** أرسل برقية تهنئة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى والخطابة وتعميق دراسة النحو.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مرا حب الوطن والانتساء إليه والولاء له واجب وطني، وقرض ديني، يُبذل من أجل أمنه وتقدمه وسعادة أبنائه كل غالٍ ونفيس.

مرا شاب أتم تعليمه الجامعي، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وقبّل العمل الحر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

محمد محي

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مرا (*) القراءة متحررة المحتوى :

«القناعة من الآداب والأخلاق العظيمة التي من شأنها أن تجعل نفس العبد في راحة، وتلبه في طمأنينة، وجوارحه بعيدة عما حرّم الله تعالى، وهي من أسباب البركة في الرزق؛ فالغنى ليس بكثرة الأموال والأموال، وإنما الغنى غنى النفس، فيجب تربية النفس على خلق القناعة، فمن غنى قلبه غنيت يداه، ومن افتقر قلبه لا ينفعه الغنى، فخلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه؛ حيث تُكسبه القناعة محبة الله، ومحبة الناس، وهي سبب من أسباب الحصول على الثناء والعيش الطيب، كما تغرس في صاحبها العزة وغنى النفس، ويعدّه عن الطمع، وترفعه عن الشهوات...»

(1) أكمل :

- ① معنى كلمة «الثناء» : المدح . ② مضاد كلمة «الفناعة» : الخلق .
 (-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 ① الفناعة تكون في طلب العلم، كما تكون في الرزق المادي .
 ② الإنسان إذا افتقر قلبه لا يعوضه الثراء المادي .
 ③ علل : يجب تربية النفوس على خلق الفناعة .
 ④ ماذا يمكن أن يحدث لو انتشر الطمع بين الناس ؟
 من قصة «طموح جارية» .

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها (إنسانة خلقت من طين - شيطانة خلقت من حديد) امرأة عاجزة عن تولي الحكم - شيطانة خلقت من نار .

- ② أقيمت رسل لويس تعرض الصلح وترك بمياط والعودة في مقابل : (مائة ألف دينار - أربعمائة ألف دينار - فاك أسر لويس - تسليم بيت المقدس) .
 ③ لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
 ④ ما الخطة الجديدة التي وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟
 ⑤ أجب عن (1) أو (2) :
 ① علل : حوص لويس التاسع على فتح مصر .
 ② علل : طلب شجر الدر العفو عن فخر الدين من حكم الإعدام .
 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :
 من موضوع «فائق الحب والنوى» .

«إنك لتتظروا إلى حبيبة القعج، أو نواة الثمر، فتحسب أنك تنظروا إلى قطعتين من الجباب الأصم الأخرس، كأنهما خصاتان ألقت بهما الأخداث، ثم افعلتاهما على أرض نياپ وقلما يطوف بذهبك أن ما أمامك خزانتان اخترتتا طائفة حيوية جبارة القوى» .

- (1) أكمل : ① معنى «نياب» : خراب . ② جمع «نواة» : نويات .

النظرة السطحية أنها قطعة من اللحم والأنفك تأكلها مصاناً على أرض سبابا
السكرة العميقة، من سترين لطافة بحارة فيقترانه إرادة الله والظنون الملازمة للأمراج
هذه اللطافة.

- (١) توجد نظرتان مختلفتان لحبة القمح ونواة النمر. اذكرهما.
(٢) التأمل في حبة القمح يدعو إلى الإيمان بقدرة - عز وجل - وتدبيره وحكمته. وضح ذلك.
(٣) من خلال فهمك للموضوع، بم ترد على من يهمل التفكير والتأمل في ملكوت الله تعالى في شكر الله
من موضوع الحياة دقائق وثوان.

• يبحث بعض الناس في عسرنا الحالى عن وسائل الترفيه والتسلية؛ لكن يقتلوا
بها أوقاتهم، ولا يفكرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من غنى
الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة.

(١) أكمل :

مكتوب

- ① معنى «تجزء» : تنقسم - تنقسم
(٢) جمع «غمر» : أغمار
(٣) كيف يقتل الإنسان وقته « بوسائل الترفيه والتسلية »
(٤) ماذا يعود على الإنسان من التفكير والتأمل كما فهِمْتَ من الموضوع ؟
(٥) اوضح أثر نظرية الجاذبية الأرضية على البشرية
المركبات واللاتران ١٢ السفينة

ثالثاً : اللصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح»

قال تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ
أَتَيْنَ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَى الْقَوْلِ وَمَنْ ءَامَنُ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ١١
وَقَالَ أَرَأَيْتُمْ إِيَّاهُ تُسَبِّحُ اللَّهَ بِحَمْدِهَا وَمُرْسَتْهَا إِنْ رَأَى الْعُقُورَ رَجِيمٌ ١٢ ﴾

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① معنى «التنوير» : (الفرج) - السفينة - المصباح - البحر.
② مضاد «فار» : (على - هدا - قل - خمد)
(٢) ما العلامة التي تدل على بداية الطوفان ؟
اشتعلت الأبنان على أمر من الله - تعالى - واستننا. وضح ذلك.
(٣) أكمل : بين «مجرأها» و«مرساها» - مضاد - وفائنه - مؤكرا المعنى - أمره (الإفيل)
ويعرض ويعرض
ويعرض

(١) أكتب من النص ما يدل على : أمر الله - تعالى - نوحًا (عليه السلام) بصناعة الفلك.

وسخرية بعض قومه منه، والعذاب الذي يحل عليهم. **والمصنوع الفلك** وكل ما صنعه الإنسان

من نص «حب الوطن» : **منه موزون** **والله اعلم** **بما عسى**

بلادي هواها في لساني وفي دمي .: يمتددها قلبي ويذغولها فسي

ولا حيز فيمن لا يحب بلاده .: ولا في حليف الحب إن لم ينجم

ومن تزوده دار فيجحد بفضليها .: يكن حيوانا فوقه كل أنجم

(١) هات في جملتين من إنشائك :

(١) مرادف «تزوده» : **تغمره** - **تغمره** (٢) مضاد : **يبتعد** **يبتعد**

(٣) (١) وضح مظاهر حب الوطن كما فهمت من الأبيات. **بالاعتراض** **والاعتراض** **والاعتراض**

(٢) يذ وصف الشاعر من لا يحب وطنه ويجحد فضله « **بالعمر** **بالعمر** **بالعمر**

(٣) متى يكون الحب أداة بناء للوطن ؟ **منه سبب** **منه سبب** **منه سبب**

(٤) أي التعبيرين أجمل : «هواها في لساني» أم «هواها على لساني» ؟ **ولماذا**

من نص «خلال كريمة» : **أفضل** **أفضل** **أفضل**

إنني نظرت في الخلال كريمة .: طرب الغريب بأزنة وتلاق

وتفرسي دكري السروية والتدي .: بين الشمائل هرة المشتاق

فإذا رزقت خليفة محمودة .: فقد اضطألك مقسم الأرزاق

(١) هات في جملتين من إنشائك :

(١) معنى «أوبة» : **مودة** **مودة** (٢) مضاد : **تطرتني** **تطرتني**

(٣) ما الذي أسعد الشاعر ؟ وما الذي هو مشاعر ؟ **الذي أسعد** **الذي أسعد**

(٤) أي الناس أوفر حظًا ؟ ولماذا ؟ **أكرم** **أكرم** **أكرم**

(٥) أي التعبيرين أدق في المعنى : «إذا رزقت» أم «إن رزقت» ؟ **ولماذا**

والذي **والذي** **والذي**

اللغة **اللغة** **اللغة**

إن مفكرتي **إن مفكرتي** **إن مفكرتي**

هذه الأمة عليهم واحد مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية،

وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح مدياة للأجيال القادمة في تحقيق الحياة الفضلى

التي لا يجرؤها طوفان المعلومات إلى التشتت والضياع .: **نفت** **نفت** **نفت**

(١) أعرب ما تحته خط. **منه** **منه** **منه**

فكرى - فكر

مقد - ١٣ - ١٤

(٢) اسم مفعول، واضبط فعله.

(١) اسم تفضيل، وزنه (الفتى).

الفعل

سأج

(٢) المصوى سألنى إلى المجد.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واضبط فعله.

(٢) اسم آلة، وزنه، مريض - مريض - مريض.

(٣) اسم مكان، واذكر فعله، صبيح - صبيح - صبيح.

(ج) صوب الخطأ فيما يلى :

(١) الزرع أخضر من الثوب، أسمه مخضرة.

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(١) المساء، مريض - أبى إلى البيت، (اسم زمان من الفعل «رجع»).

(٢) المؤمن، الخير دائماً، (صفة مبالغة من الفعل «أعطى»).

(هـ) اكشف عن كلمة «الهيئات» فى المعجم الوجيز، وكتب

محمد عمرى

خامسا - الشط

١٣ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا ابن عدل لن تذب ساجنى . وأنا الذى ما كنت يوماً خائناً

سادسا - الإهداء

١٣ اكتب ما يعلى عليك.

١٣ محافظة كفر الشيخ

اولا - التعبير

١٣ اجابى اكتب برفقة شكر وعرفان لموظفى وزارة الصحة لتفانيهم فى الحملة القومية «مائة مليون صحة».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١٣ الصحة تأج على روس الأصحاء، وأثارها على الفرد وأدائه ونهضة المجتمع لا تخفى على أحد، وها هى حملة «مائة مليون صحة» خطوة وثابة على الطريق للشهوض بالوطن، والحفاظ على صحة المصريين.

١٣ الحفاظ على المال العام وصيانة المرافق العامة ضرورة لتقديم مصرنا الغالية بعيداً عن المسدين.

الطراوة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) الفراءة مشهورة المعنى

محمد بن

وإن تحقيق النجاس في أي عمل يتركز على الإرادة القوية التي يعمدها التلميذ

السرعة، والتهازل الغريب، لأن عاجز الراي المربك مضيق المومنة، فإذا أنت أكثر

من التردد، وبالف في الضرر، ولم تقدم على عمل حتى تثق من نجاحه مائة في المائة

تقد تصلح أن تكون أدنى حالاً، أو فليسوا في الحال مساهلاً، ولكن لا تصلح أن

تكون ربة عمل ناجحاً، فلا يكسب العولة من لا يريد أن يضمن يضره، وأيضاً يكسبها

من يفكر حسب طاقته، ولا يميل التكرار أكثر مما يلزم، ثم يضره الضرر في حينها،

وهو يطلب النجاس لأن كان لا يتأكد منه، وهكذا كل شئ في الحياة جهل، والجهل

المصحح يعتمد على الإرادة الصحيحة، والتجارب الدائمة، والعمل المستمر.

الأكمل :

① متى كلمة التهازل : استعجال ② محض كلمة الدائمة : المستمرة

(-) قس علوة (م) أتم العبارة الصحيحة، وعلامة (إ) أتم العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① دخل الأعمال الناجح لا يقدم على أي عمل إلا إذا تتأكد من نجاحه مائة في المائة.

② يكسب العولة من يفكر حسب طاقته دون إغالة لأنه يقبل النجاس لأن

كان لا يتأكد منه.

(+) عل : عاجز الراي المتردد لا يصلح أن يكون ربة عمل ناجحاً.

من قس : مضمون جارية : كذا ن و لم يتركه لربو إرادة ولا كبرياءه وإنما

تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لا يلي : لا يتركه لربو إرادة ولا كبرياءه وإنما

① أتم إسماعيل تجهيز جيشه وبعه أسفاره الفروع، وأتجه بالعيش إلى

(الشم - الفرس - مصر).

② إنشقت إسماعيل (الشم) على (الشم) عندما أضر على قيادة الجيش من

(إسنة الطريق والمركب) قوة الفروع وبناشهم - خيانة إسماعيل وكثرة أسفاره.

الوزير محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب
 (ب) ما اسم القائد الذي اختاره السلطان نجم الدين لشرف قيادة الجيش في معركته ضد الفرنج ؟ ولماذا أصيب هذا القائد بالقلق قبل خوض المعركة ؟
 (ج) كيف يكون التكريم الحقيقي للسلطان نجم الدين من وجهة نظر لشجر الدر ؟
 (د) الجزء من جنس العمل ما وأيك من هذا القول في ضوء النهاية التي تعرض لها توران شاه ؟ علل لإجابتك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب

من موضوع الحياة دقائق وثوان

«وقد ضرب العلماء أرفع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة. والمعنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى مقاييس المعرفة وأخبار الكون، وقدره الإعجاز الإلهي، في الصنيع والتهيئة والنظام».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:
- مضاد أروع (أغرب - أسوأ - أهدأ) *لونه بافتكار والده برسيه طبع الإنسان*
 - معرد الأمثلة (المثال - المثل - المثلل) *الموصول في دماغه المرفوعة وأجناد الكلدس وحده الإلهية الإلهية*
 - لماذا كان تفكير ساعة خيراً من قيام ليلة (١) *لأنه كان تفكير ساعة خيراً من قيام ليلة*
 - وضح - من خلال السياق - الفرق في المعنى لما تحت خط الصنيع والشرعية (٢) *وضع - من خلال السياق - الفرق في المعنى لما تحت خط الصنيع والشرعية*
- (ج) ما الدعوة التي حرص أمير الشعراء على ترسيخها في ثقافتنا من خلال بيت الشعر...

دقات قلب المسرعة قائلة له: إن الحياة دقائق وثوان
 (د) ماذا يحدث للفرد والمجتمع إذا استغل الإنسان وقت فراغه فيما ينبغي ؟ علل لإجابتك.
 من موضوع الحمامة المطوقة
 «فلحذ الفأر يقرض الفخذ التي فيها الحمامة المطوقة، فقالت له: أبداً يقطع عذري سائر العظام وينقذ ذلك أقبل على عذري، وأغاضت عليه ذلك مراراً، وهو لا يلتفت إليها، فلما أكثرت عليه القول قال لها: لقد كثرت القول على كذالك ليس لك في نفسك حاجة ولا لك عليها شفقة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مفرد - العفدة - (العقيدة) - (العقيد) -
 (٢) مضاد - شفقة - (قسوة) - قوة - حنوة

(٣) لماذا بدأ الفار بفرض القفد التي فيها الحمامة المطوقة ؟

(٤) وضع - من خلال السياق - الفرق في المعنى لما تحته خط :

• أبداً يقطع عند سائر الحمام . بأخرى

• أخرى سائر في الطريق بسرعة . حاصرت - سائر

(٥) ما القول الذي أعادته الحمامة المطوقة مراراً باسم أبيها يقطع عند سائر الحمام ومعه ذلك أمثل

(٦) ماذا يحدث إذا عملنا بالمثل القائل : «الصديق وقت الضيق» ؟ غل لإحسانك

العقيدة على المشكلات . انتشاء
 المحبة والسعادة . تقدم الجميع
 وإزدهارهم .

النصوص

محمد بن يحيى

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح»

قال تعالى : ﴿ وَصَنَعَ الْفُلْكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالُوا إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ۝ قَسَوْفَ نَعْلَمُوتُ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ عِثَابٌ مَقْبُوحٌ ۝ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَهْلَهُمْ أَنْشَرْنَاهُمْ فَظَارَ الشُّعُورُ فَلْتَا تَحْمِلُ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَقَى عَلَيْهِ الْفُلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ۝ ١٠٠ ۝ ١٠١ ۝ ١٠٢ ۝ ١٠٣ ۝ ١٠٤ ۝ ١٠٥ ۝ ١٠٦ ۝ ١٠٧ ۝ ١٠٨ ۝ ١٠٩ ۝ ١١٠ ۝ ١١١ ۝ ١١٢ ۝ ١١٣ ۝ ١١٤ ۝ ١١٥ ۝ ١١٦ ۝ ١١٧ ۝ ١١٨ ۝ ١١٩ ۝ ١٢٠ ۝ ١٢١ ۝ ١٢٢ ۝ ١٢٣ ۝ ١٢٤ ۝ ١٢٥ ۝ ١٢٦ ۝ ١٢٧ ۝ ١٢٨ ۝ ١٢٩ ۝ ١٣٠ ۝ ١٣١ ۝ ١٣٢ ۝ ١٣٣ ۝ ١٣٤ ۝ ١٣٥ ۝ ١٣٦ ۝ ١٣٧ ۝ ١٣٨ ۝ ١٣٩ ۝ ١٤٠ ۝ ١٤١ ۝ ١٤٢ ۝ ١٤٣ ۝ ١٤٤ ۝ ١٤٥ ۝ ١٤٦ ۝ ١٤٧ ۝ ١٤٨ ۝ ١٤٩ ۝ ١٥٠ ۝ ١٥١ ۝ ١٥٢ ۝ ١٥٣ ۝ ١٥٤ ۝ ١٥٥ ۝ ١٥٦ ۝ ١٥٧ ۝ ١٥٨ ۝ ١٥٩ ۝ ١٦٠ ۝ ١٦١ ۝ ١٦٢ ۝ ١٦٣ ۝ ١٦٤ ۝ ١٦٥ ۝ ١٦٦ ۝ ١٦٧ ۝ ١٦٨ ۝ ١٦٩ ۝ ١٧٠ ۝ ١٧١ ۝ ١٧٢ ۝ ١٧٣ ۝ ١٧٤ ۝ ١٧٥ ۝ ١٧٦ ۝ ١٧٧ ۝ ١٧٨ ۝ ١٧٩ ۝ ١٨٠ ۝ ١٨١ ۝ ١٨٢ ۝ ١٨٣ ۝ ١٨٤ ۝ ١٨٥ ۝ ١٨٦ ۝ ١٨٧ ۝ ١٨٨ ۝ ١٨٩ ۝ ١٩٠ ۝ ١٩١ ۝ ١٩٢ ۝ ١٩٣ ۝ ١٩٤ ۝ ١٩٥ ۝ ١٩٦ ۝ ١٩٧ ۝ ١٩٨ ۝ ١٩٩ ۝ ٢٠٠ ۝ ٢٠١ ۝ ٢٠٢ ۝ ٢٠٣ ۝ ٢٠٤ ۝ ٢٠٥ ۝ ٢٠٦ ۝ ٢٠٧ ۝ ٢٠٨ ۝ ٢٠٩ ۝ ٢١٠ ۝ ٢١١ ۝ ٢١٢ ۝ ٢١٣ ۝ ٢١٤ ۝ ٢١٥ ۝ ٢١٦ ۝ ٢١٧ ۝ ٢١٨ ۝ ٢١٩ ۝ ٢٢٠ ۝ ٢٢١ ۝ ٢٢٢ ۝ ٢٢٣ ۝ ٢٢٤ ۝ ٢٢٥ ۝ ٢٢٦ ۝ ٢٢٧ ۝ ٢٢٨ ۝ ٢٢٩ ۝ ٢٣٠ ۝ ٢٣١ ۝ ٢٣٢ ۝ ٢٣٣ ۝ ٢٣٤ ۝ ٢٣٥ ۝ ٢٣٦ ۝ ٢٣٧ ۝ ٢٣٨ ۝ ٢٣٩ ۝ ٢٤٠ ۝ ٢٤١ ۝ ٢٤٢ ۝ ٢٤٣ ۝ ٢٤٤ ۝ ٢٤٥ ۝ ٢٤٦ ۝ ٢٤٧ ۝ ٢٤٨ ۝ ٢٤٩ ۝ ٢٥٠ ۝ ٢٥١ ۝ ٢٥٢ ۝ ٢٥٣ ۝ ٢٥٤ ۝ ٢٥٥ ۝ ٢٥٦ ۝ ٢٥٧ ۝ ٢٥٨ ۝ ٢٥٩ ۝ ٢٦٠ ۝ ٢٦١ ۝ ٢٦٢ ۝ ٢٦٣ ۝ ٢٦٤ ۝ ٢٦٥ ۝ ٢٦٦ ۝ ٢٦٧ ۝ ٢٦٨ ۝ ٢٦٩ ۝ ٢٧٠ ۝ ٢٧١ ۝ ٢٧٢ ۝ ٢٧٣ ۝ ٢٧٤ ۝ ٢٧٥ ۝ ٢٧٦ ۝ ٢٧٧ ۝ ٢٧٨ ۝ ٢٧٩ ۝ ٢٨٠ ۝ ٢٨١ ۝ ٢٨٢ ۝ ٢٨٣ ۝ ٢٨٤ ۝ ٢٨٥ ۝ ٢٨٦ ۝ ٢٨٧ ۝ ٢٨٨ ۝ ٢٨٩ ۝ ٢٩٠ ۝ ٢٩١ ۝ ٢٩٢ ۝ ٢٩٣ ۝ ٢٩٤ ۝ ٢٩٥ ۝ ٢٩٦ ۝ ٢٩٧ ۝ ٢٩٨ ۝ ٢٩٩ ۝ ٣٠٠ ۝ ٣٠١ ۝ ٣٠٢ ۝ ٣٠٣ ۝ ٣٠٤ ۝ ٣٠٥ ۝ ٣٠٦ ۝ ٣٠٧ ۝ ٣٠٨ ۝ ٣٠٩ ۝ ٣١٠ ۝ ٣١١ ۝ ٣١٢ ۝ ٣١٣ ۝ ٣١٤ ۝ ٣١٥ ۝ ٣١٦ ۝ ٣١٧ ۝ ٣١٨ ۝ ٣١٩ ۝ ٣٢٠ ۝ ٣٢١ ۝ ٣٢٢ ۝ ٣٢٣ ۝ ٣٢٤ ۝ ٣٢٥ ۝ ٣٢٦ ۝ ٣٢٧ ۝ ٣٢٨ ۝ ٣٢٩ ۝ ٣٣٠ ۝ ٣٣١ ۝ ٣٣٢ ۝ ٣٣٣ ۝ ٣٣٤ ۝ ٣٣٥ ۝ ٣٣٦ ۝ ٣٣٧ ۝ ٣٣٨ ۝ ٣٣٩ ۝ ٣٤٠ ۝ ٣٤١ ۝ ٣٤٢ ۝ ٣٤٣ ۝ ٣٤٤ ۝ ٣٤٥ ۝ ٣٤٦ ۝ ٣٤٧ ۝ ٣٤٨ ۝ ٣٤٩ ۝ ٣٥٠ ۝ ٣٥١ ۝ ٣٥٢ ۝ ٣٥٣ ۝ ٣٥٤ ۝ ٣٥٥ ۝ ٣٥٦ ۝ ٣٥٧ ۝ ٣٥٨ ۝ ٣٥٩ ۝ ٣٦٠ ۝ ٣٦١ ۝ ٣٦٢ ۝ ٣٦٣ ۝ ٣٦٤ ۝ ٣٦٥ ۝ ٣٦٦ ۝ ٣٦٧ ۝ ٣٦٨ ۝ ٣٦٩ ۝ ٣٧٠ ۝ ٣٧١ ۝ ٣٧٢ ۝ ٣٧٣ ۝ ٣٧٤ ۝ ٣٧٥ ۝ ٣٧٦ ۝ ٣٧٧ ۝ ٣٧٨ ۝ ٣٧٩ ۝ ٣٨٠ ۝ ٣٨١ ۝ ٣٨٢ ۝ ٣٨٣ ۝ ٣٨٤ ۝ ٣٨٥ ۝ ٣٨٦ ۝ ٣٨٧ ۝ ٣٨٨ ۝ ٣٨٩ ۝ ٣٩٠ ۝ ٣٩١ ۝ ٣٩٢ ۝ ٣٩٣ ۝ ٣٩٤ ۝ ٣٩٥ ۝ ٣٩٦ ۝ ٣٩٧ ۝ ٣٩٨ ۝ ٣٩٩ ۝ ٤٠٠ ۝ ٤٠١ ۝ ٤٠٢ ۝ ٤٠٣ ۝ ٤٠٤ ۝ ٤٠٥ ۝ ٤٠٦ ۝ ٤٠٧ ۝ ٤٠٨ ۝ ٤٠٩ ۝ ٤١٠ ۝ ٤١١ ۝ ٤١٢ ۝ ٤١٣ ۝ ٤١٤ ۝ ٤١٥ ۝ ٤١٦ ۝ ٤١٧ ۝ ٤١٨ ۝ ٤١٩ ۝ ٤٢٠ ۝ ٤٢١ ۝ ٤٢٢ ۝ ٤٢٣ ۝ ٤٢٤ ۝ ٤٢٥ ۝ ٤٢٦ ۝ ٤٢٧ ۝ ٤٢٨ ۝ ٤٢٩ ۝ ٤٣٠ ۝ ٤٣١ ۝ ٤٣٢ ۝ ٤٣٣ ۝ ٤٣٤ ۝ ٤٣٥ ۝ ٤٣٦ ۝ ٤٣٧ ۝ ٤٣٨ ۝ ٤٣٩ ۝ ٤٤٠ ۝ ٤٤١ ۝ ٤٤٢ ۝ ٤٤٣ ۝ ٤٤٤ ۝ ٤٤٥ ۝ ٤٤٦ ۝ ٤٤٧ ۝ ٤٤٨ ۝ ٤٤٩ ۝ ٤٥٠ ۝ ٤٥١ ۝ ٤٥٢ ۝ ٤٥٣ ۝ ٤٥٤ ۝ ٤٥٥ ۝ ٤٥٦ ۝ ٤٥٧ ۝ ٤٥٨ ۝ ٤٥٩ ۝ ٤٦٠ ۝ ٤٦١ ۝ ٤٦٢ ۝ ٤٦٣ ۝ ٤٦٤ ۝ ٤٦٥ ۝ ٤٦٦ ۝ ٤٦٧ ۝ ٤٦٨ ۝ ٤٦٩ ۝ ٤٧٠ ۝ ٤٧١ ۝ ٤٧٢ ۝ ٤٧٣ ۝ ٤٧٤ ۝ ٤٧٥ ۝ ٤٧٦ ۝ ٤٧٧ ۝ ٤٧٨ ۝ ٤٧٩ ۝ ٤٨٠ ۝ ٤٨١ ۝ ٤٨٢ ۝ ٤٨٣ ۝ ٤٨٤ ۝ ٤٨٥ ۝ ٤٨٦ ۝ ٤٨٧ ۝ ٤٨٨ ۝ ٤٨٩ ۝ ٤٩٠ ۝ ٤٩١ ۝ ٤٩٢ ۝ ٤٩٣ ۝ ٤٩٤ ۝ ٤٩٥ ۝ ٤٩٦ ۝ ٤٩٧ ۝ ٤٩٨ ۝ ٤٩٩ ۝ ٥٠٠ ۝ ٥٠١ ۝ ٥٠٢ ۝ ٥٠٣ ۝ ٥٠٤ ۝ ٥٠٥ ۝ ٥٠٦ ۝ ٥٠٧ ۝ ٥٠٨ ۝ ٥٠٩ ۝ ٥١٠ ۝ ٥١١ ۝ ٥١٢ ۝ ٥١٣ ۝ ٥١٤ ۝ ٥١٥ ۝ ٥١٦ ۝ ٥١٧ ۝ ٥١٨ ۝ ٥١٩ ۝ ٥٢٠ ۝ ٥٢١ ۝ ٥٢٢ ۝ ٥٢٣ ۝ ٥٢٤ ۝ ٥٢٥ ۝ ٥٢٦ ۝ ٥٢٧ ۝ ٥٢٨ ۝ ٥٢٩ ۝ ٥٣٠ ۝ ٥٣١ ۝ ٥٣٢ ۝ ٥٣٣ ۝ ٥٣٤ ۝ ٥٣٥ ۝ ٥٣٦ ۝ ٥٣٧ ۝ ٥٣٨ ۝ ٥٣٩ ۝ ٥٤٠ ۝ ٥٤١ ۝ ٥٤٢ ۝ ٥٤٣ ۝ ٥٤٤ ۝ ٥٤٥ ۝ ٥٤٦ ۝ ٥٤٧ ۝ ٥٤٨ ۝ ٥٤٩ ۝ ٥٥٠ ۝ ٥٥١ ۝ ٥٥٢ ۝ ٥٥٣ ۝ ٥٥٤ ۝ ٥٥٥ ۝ ٥٥٦ ۝ ٥٥٧ ۝ ٥٥٨ ۝ ٥٥٩ ۝ ٥٦٠ ۝ ٥٦١ ۝ ٥٦٢ ۝ ٥٦٣ ۝ ٥٦٤ ۝ ٥٦٥ ۝ ٥٦٦ ۝ ٥٦٧ ۝ ٥٦٨ ۝ ٥٦٩ ۝ ٥٧٠ ۝ ٥٧١ ۝ ٥٧٢ ۝ ٥٧٣ ۝ ٥٧٤ ۝ ٥٧٥ ۝ ٥٧٦ ۝ ٥٧٧ ۝ ٥٧٨ ۝ ٥٧٩ ۝ ٥٨٠ ۝ ٥٨١ ۝ ٥٨٢ ۝ ٥٨٣ ۝ ٥٨٤ ۝ ٥٨٥ ۝ ٥٨٦ ۝ ٥٨٧ ۝ ٥٨٨ ۝ ٥٨٩ ۝ ٥٩٠ ۝ ٥٩١ ۝ ٥٩٢ ۝ ٥٩٣ ۝ ٥٩٤ ۝ ٥٩٥ ۝ ٥٩٦ ۝ ٥٩٧ ۝ ٥٩٨ ۝ ٥٩٩ ۝ ٦٠٠ ۝ ٦٠١ ۝ ٦٠٢ ۝ ٦٠٣ ۝ ٦٠٤ ۝ ٦٠٥ ۝ ٦٠٦ ۝ ٦٠٧ ۝ ٦٠٨ ۝ ٦٠٩ ۝ ٦١٠ ۝ ٦١١ ۝ ٦١٢ ۝ ٦١٣ ۝ ٦١٤ ۝ ٦١٥ ۝ ٦١٦ ۝ ٦١٧ ۝ ٦١٨ ۝ ٦١٩ ۝ ٦٢٠ ۝ ٦٢١ ۝ ٦٢٢ ۝ ٦٢٣ ۝ ٦٢٤ ۝ ٦٢٥ ۝ ٦٢٦ ۝ ٦٢٧ ۝ ٦٢٨ ۝ ٦٢٩ ۝ ٦٣٠ ۝ ٦٣١ ۝ ٦٣٢ ۝ ٦٣٣ ۝ ٦٣٤ ۝ ٦٣٥ ۝ ٦٣٦ ۝ ٦٣٧ ۝ ٦٣٨ ۝ ٦٣٩ ۝ ٦٤٠ ۝ ٦٤١ ۝ ٦٤٢ ۝ ٦٤٣ ۝ ٦٤٤ ۝ ٦٤٥ ۝ ٦٤٦ ۝ ٦٤٧ ۝ ٦٤٨ ۝ ٦٤٩ ۝ ٦٥٠ ۝ ٦٥١ ۝ ٦٥٢ ۝ ٦٥٣ ۝ ٦٥٤ ۝ ٦٥٥ ۝ ٦٥٦ ۝ ٦٥٧ ۝ ٦٥٨ ۝ ٦٥٩ ۝ ٦٦٠ ۝ ٦٦١ ۝ ٦٦٢ ۝ ٦٦٣ ۝ ٦٦٤ ۝ ٦٦٥ ۝ ٦٦٦ ۝ ٦٦٧ ۝ ٦٦٨ ۝ ٦٦٩ ۝ ٦٧٠ ۝ ٦٧١ ۝ ٦٧٢ ۝ ٦٧٣ ۝ ٦٧٤ ۝ ٦٧٥ ۝ ٦٧٦ ۝ ٦٧٧ ۝ ٦٧٨ ۝ ٦٧٩ ۝ ٦٨٠ ۝ ٦٨١ ۝ ٦٨٢ ۝ ٦٨٣ ۝ ٦٨٤ ۝ ٦٨٥ ۝ ٦٨٦ ۝ ٦٨٧ ۝ ٦٨٨ ۝ ٦٨٩ ۝ ٦٩٠ ۝ ٦٩١ ۝ ٦٩٢ ۝ ٦٩٣ ۝ ٦٩٤ ۝ ٦٩٥ ۝ ٦٩٦ ۝ ٦٩٧ ۝ ٦٩٨ ۝ ٦٩٩ ۝ ٧٠٠ ۝ ٧٠١ ۝ ٧٠٢ ۝ ٧٠٣ ۝ ٧٠٤ ۝ ٧٠٥ ۝ ٧٠٦ ۝ ٧٠٧ ۝ ٧٠٨ ۝ ٧٠٩ ۝ ٧١٠ ۝ ٧١١ ۝ ٧١٢ ۝ ٧١٣ ۝ ٧١٤ ۝ ٧١٥ ۝ ٧١٦ ۝ ٧١٧ ۝ ٧١٨ ۝ ٧١٩ ۝ ٧٢٠ ۝ ٧٢١ ۝ ٧٢٢ ۝ ٧٢٣ ۝ ٧٢٤ ۝ ٧٢٥ ۝ ٧٢٦ ۝ ٧٢٧ ۝ ٧٢٨ ۝ ٧٢٩ ۝ ٧٣٠ ۝ ٧٣١ ۝ ٧٣٢ ۝ ٧٣٣ ۝ ٧٣٤ ۝ ٧٣٥ ۝ ٧٣٦ ۝ ٧٣٧ ۝ ٧٣٨ ۝ ٧٣٩ ۝ ٧٤٠ ۝ ٧٤١ ۝ ٧٤٢ ۝ ٧٤٣ ۝ ٧٤٤ ۝ ٧٤٥ ۝ ٧٤٦ ۝ ٧٤٧ ۝ ٧٤٨ ۝ ٧٤٩ ۝ ٧٥٠ ۝ ٧٥١ ۝ ٧٥٢ ۝ ٧٥٣ ۝ ٧٥٤ ۝ ٧٥٥ ۝ ٧٥٦ ۝ ٧٥٧ ۝ ٧٥٨ ۝ ٧٥٩ ۝ ٧٦٠ ۝ ٧٦١ ۝ ٧٦٢ ۝ ٧٦٣ ۝ ٧٦٤ ۝ ٧٦٥ ۝ ٧٦٦ ۝ ٧٦٧ ۝ ٧٦٨ ۝ ٧٦٩ ۝ ٧٧٠ ۝ ٧٧١ ۝ ٧٧٢ ۝ ٧٧٣ ۝ ٧٧٤ ۝ ٧٧٥ ۝ ٧٧٦ ۝ ٧٧٧ ۝ ٧٧٨ ۝ ٧٧٩ ۝ ٧٨٠ ۝ ٧٨١ ۝ ٧٨٢ ۝ ٧٨٣ ۝ ٧٨٤ ۝ ٧٨٥ ۝ ٧٨٦ ۝ ٧٨٧ ۝ ٧٨٨ ۝ ٧٨٩ ۝ ٧٩٠ ۝ ٧٩١ ۝ ٧٩٢ ۝ ٧٩٣ ۝ ٧٩٤ ۝ ٧٩٥ ۝ ٧٩٦ ۝ ٧٩٧ ۝ ٧٩٨ ۝ ٧٩٩ ۝ ٨٠٠ ۝ ٨٠١ ۝ ٨٠٢ ۝ ٨٠٣ ۝ ٨٠٤ ۝ ٨٠٥ ۝ ٨٠٦ ۝ ٨٠٧ ۝ ٨٠٨ ۝ ٨٠٩ ۝ ٨١٠ ۝ ٨١١ ۝ ٨١٢ ۝ ٨١٣ ۝ ٨١٤ ۝ ٨١٥ ۝ ٨١٦ ۝ ٨١٧ ۝ ٨١٨ ۝ ٨١٩ ۝ ٨٢٠ ۝ ٨٢١ ۝ ٨٢٢ ۝ ٨٢٣ ۝ ٨٢٤ ۝ ٨٢٥ ۝ ٨٢٦ ۝ ٨٢٧ ۝ ٨٢٨ ۝ ٨٢٩ ۝ ٨٣٠ ۝ ٨٣١ ۝ ٨٣٢ ۝ ٨٣٣ ۝ ٨٣٤ ۝ ٨٣٥ ۝ ٨٣٦ ۝ ٨٣٧ ۝ ٨٣٨ ۝ ٨٣٩ ۝ ٨٤٠ ۝ ٨٤١ ۝ ٨٤٢ ۝ ٨٤٣ ۝ ٨٤٤ ۝ ٨٤٥ ۝ ٨٤٦ ۝ ٨٤٧ ۝ ٨٤٨ ۝ ٨٤٩ ۝ ٨٥٠ ۝ ٨٥١ ۝ ٨٥٢ ۝ ٨٥٣ ۝ ٨٥٤ ۝ ٨٥٥ ۝ ٨٥٦ ۝ ٨٥٧ ۝ ٨٥٨ ۝ ٨٥٩ ۝ ٨٦٠ ۝ ٨٦١ ۝ ٨٦٢ ۝ ٨٦٣ ۝ ٨٦٤ ۝ ٨٦٥ ۝ ٨٦٦ ۝ ٨٦٧ ۝ ٨٦٨ ۝ ٨٦٩ ۝ ٨٧٠ ۝ ٨٧١ ۝ ٨٧٢ ۝ ٨٧٣ ۝ ٨٧٤ ۝ ٨٧٥ ۝ ٨٧٦ ۝ ٨٧٧ ۝ ٨٧٨ ۝ ٨٧٩ ۝ ٨٨٠ ۝ ٨٨١ ۝ ٨٨٢ ۝ ٨٨٣ ۝ ٨٨٤ ۝ ٨٨٥ ۝ ٨٨٦ ۝ ٨٨٧ ۝ ٨٨٨ ۝ ٨٨٩ ۝ ٨٩٠ ۝ ٨٩١ ۝ ٨٩٢ ۝ ٨٩٣ ۝ ٨٩٤ ۝ ٨٩٥ ۝ ٨٩٦ ۝ ٨٩٧ ۝ ٨٩٨ ۝ ٨٩٩ ۝ ٩٠٠ ۝ ٩٠١ ۝ ٩٠٢ ۝ ٩٠٣ ۝ ٩٠٤ ۝ ٩٠٥ ۝ ٩٠٦ ۝ ٩٠٧ ۝ ٩٠٨ ۝ ٩٠٩ ۝ ٩١٠ ۝ ٩١١ ۝ ٩١٢ ۝ ٩١٣ ۝ ٩١٤ ۝ ٩١٥ ۝ ٩١٦ ۝ ٩١٧ ۝ ٩١٨ ۝ ٩١٩ ۝ ٩٢٠ ۝ ٩٢١ ۝ ٩٢٢ ۝ ٩٢٣ ۝ ٩٢٤ ۝ ٩٢٥ ۝ ٩٢٦ ۝ ٩٢٧ ۝ ٩٢٨ ۝ ٩٢٩ ۝ ٩٣٠ ۝ ٩٣١ ۝ ٩٣٢ ۝ ٩٣٣ ۝ ٩٣٤ ۝ ٩٣٥ ۝ ٩٣٦ ۝ ٩٣٧ ۝ ٩٣٨ ۝ ٩٣٩ ۝ ٩٤٠ ۝ ٩٤١ ۝ ٩٤٢ ۝ ٩٤٣ ۝ ٩٤٤ ۝ ٩٤٥ ۝ ٩٤٦ ۝ ٩٤٧ ۝ ٩٤٨ ۝ ٩٤٩ ۝ ٩٥٠ ۝ ٩٥١ ۝ ٩٥٢ ۝ ٩٥٣ ۝ ٩٥٤ ۝ ٩٥٥ ۝ ٩٥٦ ۝ ٩٥٧ ۝ ٩٥٨ ۝ ٩٥٩ ۝ ٩٦٠ ۝ ٩٦١ ۝ ٩٦٢ ۝ ٩٦٣ ۝ ٩٦٤ ۝ ٩٦٥ ۝ ٩٦٦ ۝ ٩٦٧ ۝ ٩٦٨ ۝ ٩٦٩ ۝ ٩٧٠ ۝ ٩٧١ ۝ ٩٧٢ ۝ ٩٧٣ ۝ ٩٧٤ ۝ ٩٧٥ ۝ ٩٧٦ ۝ ٩٧٧ ۝ ٩٧٨ ۝ ٩٧٩ ۝ ٩٨٠ ۝ ٩٨١ ۝ ٩٨٢ ۝ ٩٨٣ ۝ ٩٨٤ ۝ ٩٨٥ ۝ ٩٨٦ ۝ ٩٨٧ ۝ ٩٨٨ ۝ ٩٨٩ ۝ ٩٩٠ ۝ ٩٩١ ۝ ٩٩٢ ۝ ٩٩٣ ۝ ٩٩٤ ۝ ٩٩٥ ۝ ٩٩٦ ۝ ٩٩٧ ۝ ٩٩٨ ۝ ٩٩٩ ۝ ١٠٠٠ ۝ ١٠٠١ ۝ ١٠٠٢ ۝ ١٠٠٣ ۝ ١٠٠٤ ۝ ١٠٠٥ ۝ ١٠٠٦ ۝ ١٠٠٧ ۝ ١٠٠٨ ۝ ١٠٠٩ ۝ ١٠١٠ ۝ ١٠١١ ۝ ١٠١٢ ۝ ١٠١٣ ۝ ١٠١٤ ۝ ١٠١٥ ۝ ١٠١٦ ۝ ١٠١٧ ۝ ١٠١٨ ۝ ١٠١٩ ۝ ١٠٢٠ ۝ ١٠٢١ ۝ ١٠٢٢ ۝ ١٠٢٣ ۝ ١٠٢٤ ۝ ١٠٢٥ ۝ ١٠٢٦ ۝ ١٠٢٧ ۝ ١٠٢٨ ۝ ١٠٢٩ ۝ ١٠٣٠ ۝ ١٠٣١ ۝ ١٠٣٢ ۝ ١٠٣٣ ۝ ١٠٣٤ ۝ ١٠٣٥ ۝ ١٠٣٦ ۝ ١٠٣٧ ۝ ١٠٣٨ ۝ ١٠٣٩ ۝ ١٠٤٠ ۝ ١٠٤١ ۝ ١٠٤٢ ۝ ١٠٤٣ ۝ ١٠٤٤ ۝ ١٠٤٥ ۝ ١٠٤٦ ۝ ١٠٤٧ ۝ ١٠٤٨ ۝ ١٠٤٩ ۝ ١٠٥٠ ۝ ١٠٥١ ۝ ١٠٥٢ ۝ ١٠٥٣ ۝ ١٠٥٤ ۝ ١٠٥٥ ۝ ١٠٥٦ ۝ ١٠٥٧ ۝ ١٠٥٨ ۝ ١٠٥٩ ۝ ١٠٦٠ ۝ ١٠٦١ ۝ ١٠٦٢ ۝ ١٠٦٣ ۝ ١٠٦٤ ۝ ١٠٦٥ ۝ ١٠٦٦ ۝ ١٠٦٧ ۝ ١٠٦٨ ۝ ١٠٦٩ ۝ ١٠٧٠ ۝ ١٠٧١ ۝ ١٠٧٢ ۝ ١٠٧٣ ۝ ١٠٧٤ ۝ ١٠٧٥ ۝ ١٠٧٦ ۝ ١٠٧٧ ۝ ١٠٧٨ ۝ ١٠٧٩ ۝ ١٠٨٠ ۝ ١٠٨١ ۝ ١٠٨٢ ۝ ١٠٨٣ ۝ ١٠٨٤ ۝ ١٠٨٥ ۝ ١٠٨٦ ۝ ١٠٨٧ ۝ ١٠٨٨ ۝ ١٠٨٩ ۝ ١٠٩٠ ۝ ١٠٩١ ۝ ١٠٩٢ ۝ ١٠٩٣ ۝ ١٠٩٤ ۝ ١٠٩٥ ۝ ١٠٩٦ ۝ ١٠٩٧ ۝ ١٠٩٨ ۝ ١٠٩٩ ۝ ١١٠٠ ۝ ١١٠١ ۝ ١١٠٢ ۝ ١١٠٣ ۝ ١١٠٤ ۝ ١١٠٥ ۝ ١١٠٦ ۝ ١١٠٧ ۝ ١١٠٨ ۝ ١١٠٩ ۝ ١١١٠ ۝ ١١١١ ۝ ١١١٢ ۝ ١١١٣ ۝ ١١١٤ ۝ ١١١٥ ۝ ١١١٦ ۝ ١١١٧ ۝ ١١١٨ ۝ ١١١٩ ۝ ١١٢٠ ۝ ١١٢١ ۝ ١١٢٢ ۝ ١١٢٣ ۝ ١١٢٤ ۝ ١١٢٥ ۝ ١١٢٦ ۝ ١١٢٧ ۝ ١١٢٨ ۝ ١١٢٩ ۝ ١١٣٠ ۝ ١١٣١ ۝ ١١٣٢ ۝ ١١٣٣ ۝ ١١٣٤ ۝ ١١٣٥ ۝ ١١٣٦ ۝ ١١٣٧ ۝ ١١٣٨ ۝ ١١٣٩ ۝ ١١٤٠ ۝ ١١٤١ ۝ ١١٤٢ ۝ ١١٤٣ ۝ ١١٤٤ ۝ ١١٤٥ ۝ ١١٤٦ ۝ ١١٤٧ ۝ ١١٤٨ ۝ ١١٤٩ ۝ ١١٥٠ ۝ ١١٥١ ۝ ١١٥٢ ۝ ١١٥٣ ۝ ١١٥٤ ۝ ١١٥٥ ۝ ١١٥٦ ۝ ١١٥٧ ۝ ١١٥٨ ۝ ١١٥٩ ۝ ١١٦٠ ۝ ١١٦١ ۝ ١١٦٢ ۝ ١١٦٣ ۝ ١١٦٤ ۝ ١١٦٥ ۝ ١١٦٦ ۝ ١١٦٧ ۝ ١١٦٨ ۝ ١١٦٩ ۝ ١١٧٠ ۝ ١١٧١ ۝ ١١٧٢ ۝ ١١٧٣ ۝ ١١٧٤ ۝ ١١٧٥ ۝ ١١٧٦ ۝ ١١٧٧ ۝ ١١٧٨ ۝ ١١٧٩ ۝ ١١٨٠ ۝ ١١٨١ ۝ ١١٨٢ ۝ ١١٨٣ ۝ ١١٨٤ ۝ ١١٨٥ ۝ ١١٨٦ ۝ ١١٨٧ ۝ ١١٨٨ ۝ ١١٨٩ ۝ ١١٩٠ ۝ ١١٩١ ۝ ١١٩٢ ۝ ١١٩٣ ۝ ١١٩٤ ۝ ١١٩٥ ۝ ١١٩٦ ۝ ١١٩٧ ۝ ١

فإزدي الكنانة لن تزولا : وليك النيل يخبري ملىلا
 يظوف بمائه عزضا وظولا : ويتشط قنضه عانا فعاما
 ساطك شندس، وشراك تسو، : وجوك مشرق، وشذاك عطر

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (١) معنى «تزلو» : (تنقص - تنقص) (تضعف).
 (٢) جمع «فيض» : (فيضانات - أفاض - فوض).
 (٣) كيف عبر الشاعر عن حبه لنهر النيل في الأبيات السابقة؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فيا وادي الكنانة لن تزولا» ؟
 (د) «ليس من المفيد الاكتفاء بالتعنى بأصناف العريفة، بل يجب أن نحقق لصور مجدية حاضرة ومستقلة». وضع رأيك في القول السابق مصحوبا بالدليل.

بلادي هواها في لساني وفي دمي : يمجدها قلبي وبذغوليا في
 ولا خير فيمن لا يحب بلاده : ولا في خليف الخب إن لم ينم
 ومن نوره دار فيجهد بشاها : يكن حيوانا فوقه نجل أنجم

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (١) معنى «يمجدها» : (يمتحنها - يعظمها - يعنينا).
 (٢) جمع «هوى» : (هويات - هوايات - أهواء).
 (٣) كيف يكون الحب الحقيقي للوطن كما رسم الشاعر في الأبيات السابقة ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «هواها في لساني» ؟
 (د) «وما يرفع الأوطان إلا رجالها». وضع رأيك في القول السابق مصحوبا بالدليل.

تتم لرفع الأوطان ويرتفع بها إلا المنادى
 المحب للوطن هو الزميمة معزومة فيكدة الوطن

اللقب

اللقب

مسبباً أو ضميراً

خير أشهر منظر

ظللت مصر تحظر بالمكانة العظمى في قارة أفريقيا، وأضحت حضارتها مفتاحاً لراغبى التقدم، ونعم البلاد مصر الفائزة برئاسة الاتحاد الأفريقى مطلع العام السابق، وسوف نشهد تعاوناً بين أبناء القارة السعراء، ولعلهم أكثر تميزاً بين شباب العالم حيث يسعون متكاتفين في الميادين المنشودة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

مضارعاً - مفعولاً

١) اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر لفعل غير ثلاثى.

٢) اسم مفعول، وحدد فعله، المستخرجة - مُسْتَحْرَجَةٌ

٣) اسم تفضيل، أكثر

٤) اسم زمان، مطلع

(ج) خیر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) الطالب مختار للمسابقة من بين زملائه، فالعلم مختار له لتفوقه.

٢) نوع المشتق الذى تحتها خط على التالى :

مشتق

(اسم مفعول واسم فاعل) - اسم مفعول واسم مكان - اسم فاعل واسم مفعول

٣) أقيم بالمدرسة معرض كبير، الوزن الصحيح لما تحته خط :

(مفعول - مفعول - مفعول)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

١) من صفات المؤمن أنه قهرام، (أكمل بصيغة حيالته من الفعل، «قام» مع الضبط التام).

٢) البضاعة المباعة لا تُؤد، (صوب الخطأ فيما تحته خط)، الحبيبة

(هـ) تكشف فى المعجم عن كلمة الحضارة، فى مادة : ح ض ر / (أكمل).

الخط

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حملناك يا مصر بين الحنايا . وبين الصلوع وفوق الجبين

الإملاء

الإملاء

اكتب ما يلى عليك.



محافظة البحيرة

١٤

أولاً التمهيد

أكتب برقية شكر لرجل محسن أنشأ مشروعا خيريا عاد بالنفع على أهل منطقته.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع، يرقى الوطن ويزهو.

وعاد يقبل أبدي والديه ويندم ويعتذر لهما عما فعل، أكتب قصة تنتهي بهذه الجملة.



ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحركة المحتوى :

«لبيت النبوة سمائه التي خصه الله تعالى بها، حيث ميزه لحمل تراث النبوة، وتلقى الوحى الإلهي، فتلك ميزته، وليست المال ولا زخرف الحياة الدنيا: فالرسول (ﷺ) ضرب أروع الأمثلة في حياة التقشف والزهد والقناعة والرضا، وجعل من نفسه وسبيل الأسوة الحسنة في العزوف عن الدنيا، فلم يشبع (ﷺ) ثلاثة أيام تباعا من خبز، يجوع يوما فيصبر، ويشبع يوما فيشكر، ويعيش حياته بين التصرع والدعاء والشكر والشاء، وليس معنى هذا أن في الإسلام دعوة إلى الفقر، أو أن فيه مخجرا على التمتع بالطيبات، وإنما هي القدوة المثلى، والنماذج العالية التي ربها الإسلام، فاستهانت بزخارف الحياة الدنيا، حتى عندما تكون الدنيا في يد المسلم فإنها لا تكبیه عن ربه، ولا يسكن حبها قلبه، بل يزهد فيها وهي بين يديه».

(١) أكمل :

(١) المراد بكلمة «الأسوة» (القدوة) (٢) مضاد كلمة «الرضا» : السخط

لقد كان الامتحان قاسياً جداً
لم يستمع لقرينة امام سائلاً من فخر الجوهري وما عليه عبرة وشيعة
لقد كان الامتحان قاسياً جداً

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(1) بيت النبوة عاش حياة التقشف والزهد ليكون قدوة للناس. (✓)

(2) الإسلام يدعو إلى عدم الغنى، ويحذر على التمتع بالطيبات. (X)

(3) ضرب الرسول (ﷺ) أزواج الأمثلة في حياة الزهد والقناعة، دليلاً.

(4) ماذا يمكن أن يحدث إذا قتل أفراد المجتمع بالرضا والقناعة؟
سبحم الخير والرضا ويزداد الرضا بالرضا والرضا بالرضا.

من من قصة «طموح جارية»:
عندما أذن له العزيم في سر قول ربه شرار السلاج.

(أ) في ضوء فهمك للأحداث علّل لما يلي: م ملكه مكره عيسى طمّاه بطنه الصريح بيل عيسى.

(1) ازداد غليان صدر أهل دمشق من الصالح إسماعيل. م شكره الأمير بدار جلال.

(2) عزم لويس التاسع وجماعته على غزو مصر بعدما كان الاتجاه إلى بيت المقدس. المثال.

(ب) «شكراً لك يا بيبوس، أرضيت مولاي السلطان، وأرضيت الكرامة والبسالة».

من صاحب هذه المقولة؟ وما الدافع إليها؟
سبحمة الدم - بصره شفيقة الكوفة - الإسكندرية رطل.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
الشرطي وقتل الكثير منهم.

(1) لما بلغ الملك الصالح نجم الدين مصر اتجه إلى أشمون وملتاح:

(رغبة في التمتع بحملها - تنفيذاً لنصيحة الأطباء - ليدبر المعركة ضد العدوان -

لمعاينة الخارجين عليه).

(2) الذي أطاح برأس نوران شاه هو:

(ركن الدين بيبوس - أقطاي - الأمير فخر الدين - عز الدين أيبك).

شكره عيسى

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من من موضوع «الحياة دقائق وشوان»:

«وقد ضرب الغلاء أزواج الأمثلة في كثيفة الإفاضة بين وقت الفراغ، حيث التفكير

والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(1) المراد بـ «ضرب» (إقذم - أصاب - حدد).

(2) مفرد الأمثلة (المثل - المثال - المثيل).

(3) معاد الفراغ (الاعتلاء - التعب - الانشغال).

(٢٠) كيف استغاثت البشرية من نظرية الجاذبية الأرضية ؟

«لما تَنظُرُ - يا أجي - إلى المارقِ البعيدِ، بين ما رآته العينُ حُبَّةً ونواةً، كأننا في ولاية العين، كأنَّهُما جَمادٍ لا يُحسُّ ولا يُعَى. فإذا هُما - وقد شاءَ لهما خالقُ الكونِ أن تَوايَيهما عواملُ القِذاهِ والماءِ والهَواءِ والضياءِ - تُبَيِّنُانِ القَبحَ، وتُخَرِّجانِ العُجابَ».

١) جمع الفارق - الفروق - الفارق (الفارق)
٢) مرادف - يعنى - (يفهم) - يتكلم - يتكلم - يتكلم
٣) مضاد - تخرجان - (تبعان) - تبعان - تبعان
(ب) ما الفارق البعيد الذى دعا الكاتب للتفكير إليه ؟
(ج) وضح مظاهر قدرة الله تعالى فى حبة الفصحى
التي هي حبة الفصحى

(ب) ما الفارق البعيد الذي دعا الكاتب للنظر إليه ؟
(ج) وضح مظاهر قدرة الله تعالى في حبة الفصح سم

(ب) ما الفارق البعيد الذي دعا الكاتب للنظر إليه ؟
(ج) وضح مظاهر قدرة الله تعالى في حبة الفصح سم

«أى نثنى : لقد منحك الخائف - عز وجل - عقلاً ، وأعطاك حرية ، ثم قال لك :
 خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تعقل
 عقلك ، وتتأزل عن حريتك ؟ وترك نفسك ومشة تنقادها عواصف الحياة ورياح
 الصدف ؟»

«أى نثنى : لقد منحك الخائف - عز وجل - عقلاً ، وأعطاك حرية ، ثم قال لك :
 خض معركة الحياة ، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تعقل
 عقلك ، وتتأزل عن حريتك ؟ وترك نفسك ومشة تنقادها عواصف الحياة ورياح
 الصدف ؟»

(٢) اذكر ثلاثاً من النصائح التي قدمها الكاتب لابنته من خلال الفقرة السابقة.

(١) انكر ثلاثا من التناهي التي قدمها الكاتب لابنه من خلال الفقرة السابقة.
 (٢) ثم استندم عقله وحرصه في مراءى حرمه ورضا عبد الله.
 (٣) ثم حرمه لكي يحرصه ولا يتردد الاستحقاق لتأخره ثمالة إلهادي / ثم ثاني / ١١١ ١١٢
 بغير رغبة بعثت مراءى آية.
 (٤) ثم استندم عقله في كنهه أهدافه.

صورة الحياة بالمرآة والهدف منه ضرورة أخذ الحياة مأخذ الجد .
(ج) «خض معركة الحياة» . وضح التصوير في هذا التعبير ، واذكر هدف الكاتب منه .

(د) استخرج تعبيراً مؤكداً يؤسلفين مختلفين ، واذكر دلالة ذلك . لقد ضلله الخافض عقلاً
من نص «خلال كريمة»
على أهمية تعلمي العقل والحرية .

والمآل إن لم تذهبه محضنا . : بالعلم كان نهاية الإخلاص
والعلم إن لم تكشفه شغائل . : تعلبه كان مطبقة الإخفاق

(١) هات في جملتين من تعبيرك :

(أ) مرادف : «تخبره» . «تؤخره» . «تصونه» (٢) مضاد : «الإخفاق» . **البناء**

(ب) متى يكون المال والعلم نافعين في ضوء فهمك للبيتين ؟ إذا اقترنت بالإفلاحة المبركة .

(ج) كيف صور الشاعر العلم الذي لم يخلص بالأخلاق ؟ وما دلالة ذلك ؟
العلم بلا أخلاق تزيه لا فائدة منه . اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى .
من نص «حب الوطن» .

وما يرفق الأوطان إلا رجائها . : وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟
ومن ينقلب في النعيم شقى به . : إذا كان من أخاه غير قسم

(١) هات في جملتين من تعبيرك .
برجاله المندفعين الأوفياء

(أ) مرادف : «يرتقى» . «يرتفع» . «يعلو» (٢) مضاد : «أخاه» . «عاراه»

(ب) في ضوء فهمك للبيتين ، متى يرتقى الوطن ويسعد أهل التعميم ؟
عندما يشربوا فيه ومهاجبه .

(ج) «هل يرتقى الناس إلا بسلم» . : ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟ «هاتقها» . «للمعزير

(د) من أساء للوطن لاحقته الأيام بسببائها . اكتب بيتاً يحمل هذا المعنى .
من نظمهم الأوطان أو ينسحب قوماً بمكته مشغولهم بالظلم .

محمد عيسى

معقول والمعلم **البناء** **النقد** **مبداً** مصرى بخطو نحو المجد خطوات متتابعة ونفسه مملوءة بالرغبة في الثقافة

التي هي عنوان الأمة الأكثر إشراقاً . والتي تجعل حب الوطن قوة مبدعة وطاقة

بناة مصرها التفكير والنكاه .

(١) أعرب ما تحته خط .
معقول به نائب مفعول

متابعة صباح - مبركة أجمع

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي : مملوكة - مبركة

- ① اسم فاعل، واذكر فعله. ② اسم مفعول، واضبط فعله.
 - ③ صيغة مبالغة، وزنها. ④ اسم مكان، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن.
 - ⑤ اسم تفضيل، واذكر طريقة صياغته.
- (ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي مع الضبط :

- ① «جرت الجراحات الدقيقة الآن بالمطبخ» .. أكمل الفراغ باسم الة من الفعل (تطبخ).
 - ② «الصباح الباكر منطلعم الناس إلى أعمالهم» .. أكمل الفراغ باسم زمان من الفعل (انطلق).
 - ③ «أنت تأتي بالخير» .. ضع اسم فاعل نكرة مناسباً بدل الفعل.
 - ④ «نتيجة الامتحان تعلن اليوم» .. ضع اسم مفعول مناسباً بدل الفعل.
- (د) «ارتفع» .. ضغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من إشتراك.

المقدمة أكثر ارتفاعاً من المباني
الأخرى

خامسة الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إن التعليم قوة مؤثرة في التنمية البشرية والنهوض بالمجتمعات».

سادسة الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك :



محافظة القيوم

١٥

أولاً التعبير

مبدأ اجباري اكتب رسالة فيما لا يزيد على خمسة أسطر إلى صديقك، تطلب منه أن يجتهد في دراسته، ويحافظ على تفوقه؛ لكي يكون عالماً مرموقاً.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مبدأ البيئة التلغية عنوان لمجتمع متحضر، ولشعب واع، اكتب في ذلك.

مبدأ أدرك سلفنا خطورة التفريط في المال العام، فلما أحوجتنا للاقتداء بهم؛ حرصاً على مستقبلنا، وحياً للسمو بمصرنا !

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

(*) القراءة متحررة المحتوى

«يتجه رجال التربية والتعليم في العالم إلى إعادة النظر في المنظومات التعليمية من أجل عالم أفضل، وذلك من خلال عدة محاور، مثل : التنمية المستدامة، وسد الفجوة بين التعليم وفرص العمل، مع التحقق من اكتساب مخرجات التعلم وتحديثها، ودعم الهوية الوطنية وقيم المواطنة والانتقاء، وكذلك محور التعليم كحق إنساني عالمي لتبادل المعرفة والأصول والقيم التربوية، لأن التعليم يهدف إلى تحقيق ما رث إنسانية أريعية، وهي أن نعرف، وأن نفعل، وأن نكون، وأن نتعايش معاً، ويسعى القائمون على نظم التعليم للوصول بأجيالنا المقبلة إلى هذه المقاصد والغايات النبيلة، لذا يتم تأهيل المعلمين لذلك في ظل عصر المعرفة، مع الاهتمام بمحور البعد الإنساني للتعليم بما يضمن الشمول التعليمي للجميع».

(1) أكمل :

١- مضاد كلمة «المعرفة» : الجهل ٢- مفرد كلمة «مازب» : مأزب

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- تنظم التعليم تحقق أهدافها عندما تراعى الهوية الوطنية، وقيم المواطنة والانتقاء.

()

٢- في ظل عصر المعرفة لا نحتاج إلى تأهيل المعلمين لانتهاج دورهم . (X)

(جـ) ٣- لا يهدف التعليم كما فهمت من الفقرة السابقة «أن نعرف ونفعل ونكون» ونستقيس ما إذا يمكن أن يحدث إذا أصبح التعليم حقاً إنسانياً عالمياً

٤- من قصة «طسوح جارية» :
 «... من تقدم المجتمع ونزولهم في دهرهم»
 المقاصد والغايات النبيلة

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- «البدن القوي يدل الصواب، ويحيل الفناء حريراً» ويجعل الملح الأجاج عذياً سلسيلاً.

فانقل هذه العبارة (شجر الدر - نجم الدين - العرب بن عبد السلام).

ألم يترك دمياط ويعود بحبيته مقابل تسليم القدر من بلاد اساعيل مع بيت

(٢) كان لويس التاسع في حيرة؟ بسبب:

(إصرار المصريين على المقاومة) - كيفية بناء البرجين - موقف شجر الدر منه.

(أ) أما العرض الذي عرضه لويس لترك دمياط؟ وماذا كان رد مندوب مصر (بدر الدين) عليه؟

(ج) علل: اختيار الفرنج مدينة دمياط دون غيرها لغزو مصر.

(د) استقامت أمهات أهل الدار من فرود الفرنج من قبل (ج) للمعارضة بها بالعدوك في حالة مرض

السلطان الصالح (هـ) الاستسلام مع دمياط يجعل البيوت التجارية تابعة للملك

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) حينما علم الصالح إسماعيل بما صنع نجم الدين بالأمراء قرر أن

(يقاوم نجم الدين بالحرب) - يصالح نجم الدين - يتفق معه على هدنة.

(٢) الخطأ الذي وقع فيه جيش الملك الكامل، وحذر نجم الدين من تكراره:

(إسناد قيادة الجيش إلى فخر الدين - عدم تزويد دمياط بالخبرة والاقوات -

تنازع الأمراء والقواد على القيادة). ٢١٠ مراراً في نسخة من كتابها جهره منه وأنه لا يصلح

(ب) قارن بين موقف الأمراء وشجر الدر من توران شاه.

(ج) علل: استدعاء (شجر الدر) (توران شاه) رغم علمها بطبيعتها كفتوى الملك المعز.

كما صحت لا مدح بابا للفرقة وصحت يرمي المنصورة بالانحلال ومنه المعركة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من موضوع «الحياة دقائق وثوان».

«وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير

والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة

والمعنى أنه بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة

الإعجاز الإلهي، في الصنيع والتهيئة والنظام».

(١) هات من الفقرة السابقة:

(١) كلمة بمعنى «التعبير» (التفكير)

الفراغ

(٢) مضاد «الانشغال».

(ب) كيف يستفيد العلماء من وقت الفراغ؟ دلل بمثال.

(ج) علل: تفكير ساعة خير من قيام ليلة لأنه يصل الإنسان لمحزنة أفعال الكبرياء

(د) ماذا يحدث إذا خصص الإنسان قليلاً من الزمن كل يوم لإنجاز شيء معين؟

قد يغنيك عن الحياة ويجعلها أفضل مما أنت فيه وأمر مما تتقبل

الإلهام
١٦٥

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«تؤدي المشروعات الصغيرة دوراً مهماً في الاقتصاد الوطني لكثير من الدول المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الاسيوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة، مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلاقية....»

(١) هات من الفقرة السابقة :

(١) كلمة بمعنى «عظيمة» بحاللة

مخالفة

(٢) مضاد «مقلدة»

(ب) اهتمت الدول الاسيوية بالمشروعات الصغيرة، فما نتيجة ذلك بم حوله كما مقرر استهلاكية

لقدوة منتجة خلاقية

(ج) لماذا تحتاج مصر إلى التوسع في المشروعات الصغيرة بم للمعظم والمطلوب البطالة - رفع مستوى

(د) ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة ؟

المعشقة - زيادة الدخل - تحقيق التوازن بين العرض والطلب
تكثر البطالة والجمعة مما يؤدي لعدم استقرار المجتمع وثأفوه

الاصول

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

محمد بن عبد الوهاب

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال :

«يا غلام إني أغلست كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله يحفظك، احفظ الله يحفظك، إذا

سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله....»

(١) تخير الإجابة الصحيحة معاً بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «كلمات» في الحديث الشريف (تكليقات - نصائح - تحذيرات - نواهي - أوامر)

(٢) المقصود بـ «تجاهك» في الحديث الشريف : (نحوك - أمامك - معك)

(ب) ما العظات التي وجهها النبي (ﷺ) لابن عباس «وما أثر العمل بها ؟

(ج) ما الغرض من ... ؟

(١) أسلوب النداء : «يا غلام» التنبيه (٢) أسلوب الأمر : «احفظ الله»

(د) اكتب الحديث الشريف إلى قوله (ﷺ) : «... وجلت الصحف»

من نص «خلال كريمة»

إني لنظري الحلال كريمة . طرب الغرب مأونة وتلاق
وتفترسي دحري الروعة والندى . بين الشمال هرة النشاق
فإذا زرقت خليفة مخمودة . فقد اضطالك منفسم الأزواق
بفرحة الغريب يعود منه لأهله ولعائدهم .

(أكمل :)

(١) معنى «أوبة» - عورة - رجعة
(٢) جمع «الندى» : الندى - الندى

(٣) مع صور الشاعر سعادت به الصفات الكريمة ؟ وما الشمال التي نهر مشاعره ؟
(٤) وضح الجمال في قول الشاعر «فإذا زرقت خليفة مخمودة» مع سمة الملمع المميز سروده غمين
(٥) ماذا يحدث إذا انفصلت الأخلاق عن العلم ؟ اذكر نموذجا .
يعطيه اسم لمن يشاء ويختار .
من نص «وادي الكنانة» :
دعيت مضرا ، فليت كراما . ومضرا لنا ، فلاندغ الزمانا
قيانا نحت زانينا ، قيانا . أمامكم الغلا ، فافضوا أمانا
فذاك المنجد بذعركم ، فليثوا . وليس يزوعكم في المنجد خطب

(أكمل :)

(١) معنى «يزوعكم» - يزعجكم - يزعجكم
(٢) جمع «الزمان» : الزمان - الزمان
(٣) ما الجمال في قول الشاعر «المنجد بذعركم» ؟ وعلام يدلنا في هذا ؟
(٤) ليس من المناسب الاكتفاء بالثغى بعدلنا العريق . بل يجب أن نحقق لصور مجدا

عظيما في الحاضر والمستقبل . اشرح العبارة مبينا رأيك في كيفية تحقيق هذا .
لهم بل لرس ما لا يصعد لم الحشا ؟
وأنه يعمل وختيتم لرفعت ورفعت .

البيان اللغوي

المجتمع الذي يتأصل الناس فيه بالخير ، ويتأهلون عن المنكر . ويضربون على أیدی
مضائق . العالمين هو المجتمع الرشيد المترايط أفراد ، الذي يتقدم إلى الأمام بحكم تضافر
إلى مجرور الجهود ونوجهها إلى الإصلاح ، وكم من أمة قاهرة لما تركت التناصح . عفا عليها
الزمن وصارت هبة مننودا .

مفعول به مفعول
١٦٧

فأعل مفعول
فهرها مفعول

- (١) أعرب ما تحت خط في الفقرة السابقة.
 (٢) استخرج من الفقرة :
 (٣) اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي - مترابط - ترابط
 (٤) اسم مفعول، وبين فعله مضبوطاً بالشكل - مستقر - مستقر
 (٥) اسم مكان، وبين سبب محيطة على هذا الوزن - المبرمج - تتركب منه فعل غير ثلاثي
 (٦) صيغة مبالغة، وذكر وزنها - الرستمي - فاعل
 (٧) أجب بما هو مطلوب :
 (٨) المفعول - الجذاف - النفس المروحة - لونه أكرم آلة مما هو محال
 عين الكلمة المخالفة في الجموعة السابقة، مبيناً السبب.
 (٩) القول المعرب لا يُخذ - صوب الخطأ في الجملة السابقة. المحيبي
 (١٠) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 (١) المسلم - إلى الخير : (ساعي - ساعياً).
 (٢) السماء - من مياه البحر : (أزرق - أولى أن تزرق - أشد زرقاً)
 (٣) مكشّف في المعجم عن كلمة المجتمع - في مادة : (م - ع - كمل).

محمد يحيى

خامساً الثالث

- مأ كتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 ونغضّ الشفاء فلفظش شفاء : وذاء الحنق ليس له شفاء

سادساً الإصلاء

- مأ كتب ما يُلقى عليك.

١٦ محافظة بنى سويف

أولاً التعبير

- مأ اجبأرأ كتب إعلاناً تهني فيه عمال مصر بعيدهم.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- مأ للإحصان إلى الجار دور مهم في تنشئة مجتمع متماسك.

- مأ دور الشباب في تطور المجتمع والنهوض به.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سؤال (*) القراءة متحررة المحتوى :

والعلم يكشف لنا طبيعة الكواكب العجيبة في الكون، فمثلاً كوكب عطارد هو أسرع الكواكب السيارة دورانا حول الشمس، وهو الكوكب الوحيد الذي لا يملك غلافاً جويّاً وبالتالي تستحيل الحياة على سطحه، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعاناً، وهو أسخن كواكب النظام الشمسي؛ إذ تبلغ درجة الحرارة في سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية... وكوكب المشتري أكبر الكواكب السيارة حجماً وكتلة، كما أنه أسرع كوكب في الدوران حول نفسه؛ إذ يكمل دورة حول محوره في عشر ساعات، أما أبرد الكواكب السيارة فهو كوكب زحل؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة مئوية تحت الصفر...

محمد عيسى

(١) اكمل :

١) جمع كلمة «طبيعة» : طبيائع ٢) مضاد كلمة «يكشف» : كغف

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) كوكب عطارد هو أشد الكواكب لمعاناً. (X)

٢) كوكب الزهرة هو أسخن كواكب النظام الشمسي وأبردها كوكب زحل. (X)

(+) ١) يعتبر كوكب المشتري أسرع الكواكب دورانا حول نفسه. وضّح ذلك. حيث يكمل دورة

٢) ماذا يمكن أن يحدث لو اختلف نظام دوران الكواكب ؟

من قصة طموح جارية،

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) كان من البارزين في جمعية دمشق أبو بكر القعاش. (X)

٢) احتل الفرنج دسباط بعد أن غادرها الجيش. (X)

٣) لما علم الصالح إسماعيل بما صنع السلطان نجم الدين بالأمراء فتح

صدره للثبوت عبر أسف. فخرج وقهرهم بمهاودة نجم الدين مثل أنه يسير إليه فمهم إليه.

(-) من أكون ... ؟

١) اختارني شجر الدر لآكون نائباً عنها. عز الدين أبي

٢) كنت نموذجاً للحاكم المسلول عن رعيته. نجم الدين

انغم فهدا راى حاشي

(ج) أماذا تمنى المخلصون من الشعب القاضى فى القاهرة ودمشق ؟ وما رأيك ؟

(د) كيف ساعدت جمعية ترمشق فى هزيمة جيش الصالح اسماعيل ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١ من موضوع « المشروعات الصغيرة » :

« إن الزيادة السكانية وضرورة خلق فرص عمل للشباب تتطلب ضرورة

التوسع فى الصناعات الصغيرة ».

(1) هات فى جملتين من تعبيرك :

① مرادف : « خلق » ، « إيجاد »

② مفرد : « فرص » ، « فرصة »

(ب) ما رأيك فى العبارة السابقة ؟ مع التعليل.

(ج) ماذا يحدث إذا لم توفر الدولة المشروعات الصغيرة ؟

محمد محيى

تكثر البطالة وتنتشر الجريمة

من موضوع « الحياة دقائق وثوان » :

« إن قليلاً من الزمن يُخصّص كل يوم لإنجاز شئ مفيد قد يُغيّر

تجربى الحياة، ويُجعلها أفضل بشأ نظن، وأرقى بشأ نتخيّل ».

(1) هات فى جملتين من تعبيرك :

① معنى : « إنجاز » ، « إتمام »

② جمع : « مجرى » ، « مجرى »

(ب) ما رأيك فى العبارة السابقة، مستفيداً بما ورد فى الدرس

(ج) ماذا يحدث إذا لم يكتشف نيوتن قانون الجاذبية الأرضية ؟

عبارة صهيبة والدليل توصيل
بغير توقف دماً على المذكور، هتندل
الوقت

قال النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص « سفينة نوح عليه السلام »

قال تعالى : « فَسَوْفَ نَعْلَمُ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحْمِلُ عَلَيْهِ عِثَابَ مِقْيَاسٍ »

① حَتَّى إِذَا حَتَّ أَمرنا وَفَارَ التُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ آتَيْنِ

وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ② ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) وفار التور، علامة على بدء : (حركة السفينة) **الطوفان** - إغراق الابن.
 ٢) معنى «يخزيه» : (يدينه) **يبينه** (يعزده).
 ٣) كيف رد نوح على سخريه قومه له ؟ وبم أمره ربّه بعد صنع السفينة ؟
 ٤) هات من الآيتين تعبيراً يدل على شدة العذاب. **عذاب يخزيه** / **يؤذيهم أنفسهم**
 ٥) اكتب مما تحفظ الآيات الدالة على المعاني الآتية :
 ١) أعلم الله نوحاً أنه لن يتبعه إلا من آمن به فلا يحزن عليهم.
 ٢) أثناء صنع السفينة كان قوم نوح يضحكون منه. **ورسّع الفلك وكلما مر عليه ملأ**
 ٣) أمر نوح قومه بذكر الله عند صعود السفينة. **وقال اركبوا فيها بسبب اسمي مجرماً**

محمد محسن

من نص «خلال كريمة»

فالناس هذا حظّهم مالٌ وذا : علمٌ وذاك مكارم الأخلاق
 والمال إن لم تدخره محطناً : بالعلم كان نهاية الإملاق
 والعلم إن لم تكتفه شمائل : ثعبه كان مظنة الإخفاق

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مضاد «الإملاق» : (البؤس) **الثراء** - (الفقر).
 ٢) معنى «الإخفاق» : (النجاح) - (الهبوط) **الفشل**.
 ٣) مفرد «شمائل» : (شعلة - شعالة) **شعاع**.
 ٤) تتوّع عطاء الله للإنسان. وضّح ذلك من خلال الآيات. **مبيناً أفضل عطاء الله للإنسان**

- ٥) كيف صوّر الشاعر العلم الذي لم يحصن بالأخلاق ؟ **بوسيلة ساردة جامدة تزلله صابراً**
 ٦) وضّح موطن الجمال في قوله : «أفانل ... محصناً بالعلم»
 ٧) من نص «وادي الكثانة» :
 ٨) **وهذا أفضل رزق وأفضل عطاء**

فيا وادي الكثانة لن تزولاً : وفيك النيل ينجرى سلسيلاً
 يطرف بمانه عزفاً وطولاً : وينشط فيضاً غافاً قعاماً
 بساطك مُنَدّس، وأراك تبرز : وجوئك مُشرق، وشذاك عطر

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① قائل الأبيات - (حافظ إبراهيم - الهراوي - أحمد شوقي).
 ② جمع «وادي» - (أودية - أوداء - أوادي).
 ③ مضاد «سلسيل» - (اسن - عذب - رائق).
 (ب) كيف عبر الشاعر عن إعجابه بوادي النيل كما تفهم من الأبيات ؟ وما رأيك ؟
 (ج) للنيل أثره على مصر والمصريين، فكيف صوروه الشاعر ؟
 (د) وضح الجمال في قوله : «يطوف بمانه عرضاً وطولاً». ثم اذكر بؤركه المعنى ويقوم به ويرزقه .

محمد محسن

الاجابة

خير مرئوخ

النيل شريان الحياة لمصر، ويفضله بانت مصر منشأ الحضارة، ويجعل النيل
 الطمي فيرسبه في التربة عبر جريه من تبعه إلى مصبه، ومصر مشاركة مع عشر
 دول إفريقية، وحصلتها محفوظة حسب اتفاقات مبرمة، وهي سبابة وحريكة كل

- الحرص على حفظ حقها من اليد مبرور
 (١) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ① اسم فاعل، واذكر فعله.
 ② اسم مكان، واذكر وزنه.
 ③ صيغة مبالغة، واكتب وزنها.
 ④ صيغة مبالغة، واكتب وزنها.
 (ج) الدال على الخير كفاعله. اجعل المبتدأ لجمع المذكر مرة واجمع المؤنث مرة.
 (د) الطالب المؤدب فاعل للخير. اجعل ما تحته خط صيغة مبالغة، وزنها، فاعل
 المشاة يعرفون من هذا الطريق. اجعل الفعل في العبارة اسم مكان، وغير ما يلزم.
 (هـ) الغنى مذني للانفاق على الفقير. صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتبها صحيحة.

الخط

خامسا

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قد دون رأيت في الحياة مجاهداً : إن الحياة عبدة وجهاد

الاجابة

سادسا

اكتب ما يُعَلَى عليك.

من قصة «طموح جارية» :

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (1) كانت رسالة ملك صقلية تحمل تهديداً ووعيداً لنجم الدين. (X)
- (2) كان أبو بكر القماش من علماء الأزهر الشريف. (X)
- (3) مال نجم الدين إلى رأى شجر الدر حول مجيئ التاجر الصقلى. (✓)
- (4) من أبرز المؤسسين لجمعية دمشق العز بن عبد السلام. (✓)

(ب) علل لما يأتى :
 (1) لم تقو مزرعة الكمور (ج) برداً لمرحلة المعركة بنفسه
 (2) لم يشهد النصر العظيم
 (3) قرر نجم الدين الخروج مع جنوده رغم شدة علة
 (4) تأسست جمعيتان سريتان فى القاهرة ودمشق
 (5) ما مضمون الرسالة التى أرسلتها مرجريت زوجة لويس التاسع لشجر الدر ؟
 (6) كانت ترحمها لضعفهم ورحمتها مناصفة استمزة الدر على طاعتها من مقابل
 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :
 (1) ألقى ديار سغش بها عزينة الدولة .
 (2) من موضوع «الحياة دقائق وثوان» :

«كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكير صادقة، فافاد البشرية، وظلت نكزة فى سجل العلماء».

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (1) ليس للاختراعات الحديثة علاقة بالتفكير والتأمل. (X)
- (2) أفادت نظرية الجاذبية الأرضية الشربة عامة. (✓)
- (3) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
 (1) جمع كلمة «بسيط» : (أ) بسيطة - (ب) بسط - (ج) أبسط .
 (2) مرادف «خلد» : (أ) أغنى - (ب) ألقى - (ج) أبقى .

(4) ما المقياس الحقيقى لعمر الإنسان بمعدى ما يقدره من علم أوزير يتبع البشرية .
 (5) ضرب العلماء أروع الأمثلة فى الإفادة من وقت الفراغ. انكر نموذجاً لذلك.

من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«تؤدى المشروعات الصغيرة دوراً مهماً فى الاقتصاد الوطنى لكثير من الدول : المتقدمة والنامية، ولقد حققت بعض الدول الأسبوية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة : مما حولها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة خلقة».

(✓)

(x)

(ب) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- الساعية نحو التقدم

(العقد - العقيدة).

لأنه تكرر دورها في الاقتصاد الوطني.

اذكر اثنين منها: - نزيل القفل - عيسى

الخصوص

من نص «سفينة نوح» عليه السلام

قال تعالى: ﴿وَيَضَعُ الْقُلُوبَ حَيْثُ يَشَاءُ وَإِثْنَا عَشَرَ نَاحِيَةً﴾

قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٢٨﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ

عَذَابٌ مُّخْرِجٌ لَهُ وَيَحُلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٥﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع ملاء : (أَمَلَة - أَمَلَاء - أَمَلِيَة).

② مضاد «مقیم»: (قلیل - کثیر - منقطع)

(٢) ماذا أفادت أدلة الشرط (كلُّما) في قوله تعالى : «كُفُّوا عن عليهِ مَلَأَ» ؟

(د) ما سبب سخريه قوم نوح (عليه السلام) منه وهو يصنع الفلك ؟ **أَنَّهُ تَصْنَعُ غَيْفَةً وَالْأَنْوَادِ بَارِءٌ**

(4) ما الجمال في قوله تعالى: «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» **«الاسلمة عربة من مهنهم»**

(١٠) عند بدء الطوفان وارتفاع الأمواج وغرق الأرض نادى نوح ابنه ليركب معه

اكتب عن الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

من تحسب، خلال كريمة،

إني أنظر نبي الخلال كريمه . طرب الغريب مأونة وثلاق

وتبني ذكرى المروءة والندى .: بين الثمانين هجرة المشاق

مهدور فرقة العالمين بالصفحة الأخيرة

١١) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١) جمع الندى : (النداءات - الأنداء - الأنداء)
 ٢) لفظة العائد للأهله بعد غيابها : (العودة - العود - العودات)

٧) جمع، الندى، (النداءات - النداء - الأنداد).

② مقود، الشعائل، (الشمال - السطة - الأشعل) ↑

(ج) اذكر الصفات الكريمة التي ذكرها الشاعر في هذا التعبير

(د) اذكر الصفات الكريمة التي ذكرها الشاعر في البيتين، وبين أثرها في المجتمع. تكون المسألة (٤) الفعلان - تطربني - تهزبن - من دعاء. وماذا أفاد؟ وما معنى قوله: والسماء والارض

في الثاني حظوظهم في الدنيا مختلفة. اكتب من خلال حفظك لهذه النكتة في دفتر صحتك

من فسر هذه الحظية قال: وهذا عليه وآله كلام الإمام

ملادی هراها فی لسانی و فی ذمی : یُجَدِّدُهَا قَلْبًی وَبَدْعُوهَا فِی

ولا خير قبلي لا يحث بلادة : ولا في حليل الحب إن لم يتم

ومن نوره دار فيجحد بفضلها : . يكون حيوانا فوقه كل انعم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

۱) معنی "یجبرها" : (یحقرها - یحبها) **عظمتها**

۷) مَحْسَد، یَتِیم، (یعنی) **یگرہ** (یہیں)۔

(- حب الشاعر لبلاده عظيم. وضح ذلك من خلال فهمك للآيات.

(۱) فی البیت الثالث جمال. وضحه - صور الدرر یأتم نعمته أمیناً - صور ابن کر فضل الموطر

(١) بسجد - يدعو - يحب - أفعال. وبين نوعها. وماذا أفادت بمضارع - فعند الله تعالى

١٠- تقسم الأوطان لا يكون إلا بجهود أبنائها. اكتب البيت الدال على هذا المعنى من خلال القصص.

رابعاً: **الفقه** وهل يرفع الفقه إلى سلم؟

وَابْنُ الْخَلْقِ مِنَ النَّاسِ فَمَنْ يَحْرُصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ مَهْدِيًا وَمُتَسَامِعًا مَعَهُ شَيْئًا يَدْرَأُ

مَعَهُمْ، فَيُؤْتِيهِمْ إِلَى مَا يَسْرُهُمْ فَيَلْزِمُهُ، وَإِلَى مَا يَقْصِبُهُمْ أَوْ يَحْزَنُهُمْ فَيَجْتَنِبُهُ، مُعِينٌ لَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَهُوَ مَوْضِعُ الْإِقْنَاعِ.

الشدائد والأزمات، صبور على كيد الحاسنين منهم وهو أداة بناء في المجتمع وليس

معول عدم.

- ٢ كلمة «يتعامل» مضارع (مجزوم - مرفوع - منصوب)
 ٣ كلمة «الحاسدين» : (صفة مجرورة - بدل مجرور - مضاف إليه مجرور)
 ٤ كلمة «مفعول» : (مفعول به «خير» ليس «منصوب» - اسم «ليس» مرفوع)

محمد محسن

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ اسم فاعل، واذكر فعله. **مستأجر**
 ٢ صيغتي مبالغة لوزنين مختلفين. **فطن**
 ٣ اسم مفعول، واذكر فعله. **مريض**
 ٤ اسم مكان، واذكر فعله. **مريض**
 ٥ اسم آلة، واذكر فعله. **مريض**

(ج) ١ «الساعة السابقة» صليق الطلاب، أكمل العبارة باسم زمان مناسب.

٢ المؤمن مفتاح للخير بين الناس. كلمة «مفتاح» في العبارة السابقة.

(اسم مكان - اسم مفعول - صيغة مبالغة). اختر الإجابة الصحيحة.

٣ فاضل بين الحديقة والغناء من حيث (الانفتاح والخضرة) في أسلوب تفضيل.

المربية أكثر انفتاحاً وأشدّ مفعلة من الغناء

الأسئلة

١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم كنز والصدور منازل . وبغيرة ثلثو الصدور فقارا

٢ اكتب ما يملأ عليك.



محافظة أسبوط

أولاً التفسير

١ اكتب لافتة تحت فيها زملاؤك على المحافظة على الوقت.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢ المرافق العامة ملك لكل فرد، فليجب المحافظة عليها وصيانتها.

٣ بالتعاون المشترك بين أفراد المجتمع يعمّ الرخاء، ويزدهر الاقتصاد، وينتشر الخير، وتسود المحبة بين الجميع.

القراءة ٥

أجب عن السؤالين الآتيين :

سؤال (*) القراءة متحررة المحتوى :

متنبأ الدولة مجهودات عظيمة في مسيرتي تنمية الاقتصاد القومي الرقعة ملبسدي معيشة أفراد الشعب، وتقدم بالعمل على فتح مجالات للاستثمار في شتى مجالات الإنتاج، فقد قامت بإنشاء العديد من المشروعات الزراعية التي تعتمد على (أحدث) أساليب الزراعة والرعى، وتوفر أفضل السبل لتوفير المنتجات موال العام وعدم ارتباطها بالتقنية، واستخدام الصوبات الزراعية لتوفير المنتجات موال العام وعدم ارتباطها بموسم محدد، وكذلك مشروعات الاستزراع السمكي، ومشروعات الإنتاج الحيواني، والتي توفر المزيد من فرص العمل وتكفي احتياجات المواطنين من الغذاء.

(١) أكمل :

١) مضاد كلمة «أحدث» : أقرب

(٢) وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) توفر المشروعات المتعلقة التي تشيدها الدولة الكثير من فرص العمل للشباب.

٢) تنهض الدولة بسواعد أبنائها المخلصين.

(جـ) انكر الجهود التي قامت بها الدولة في سبيل دفع عجلة الإنتاج، فتحقق من استثمار -

٣) ما دورك تجاه المشروعات التي تنجزها الدولة للمواطنين ؟

سؤال (*) القراءة متحررة المحتوى :

من قصة مطروح جارية.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) أخرج الصالح إسماعيل عن الشغل أين عند السلام :

(طعمًا في نصرته) خوفًا من أنضار - محبة له.

٢) عندما علم نجم الدين بحملة لويس أمر بأن يُنادى في الحدود بالرحيل إلى الجزيرة (المنصورة - أريحا).

(٣) عطل لما يلي :

١) أريدان غلبان صدور أهل دمشق من الصالح إسماعيل.

١٧٨

سؤال (*) القراءة متحررة المحتوى : رسم لشارع اسلام.

لأنه لا يريد ترك فرصة لله أن يترك ويمنحهم الحركة بسلام.

① استقرت (شجر الدر) على أن تستدعي قوران شاه ليتولى الحكم رغم علمها بطيشه.

(ج) ما أنساب إجماع لويس وتزوجها على أن يحميها من الغزو من غيرها ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : وتذكر جيبس العرب بالجنود والامان

من موضوع « الحياة » دقائق وثوان :

« وقد ضربت الشمس أروع الأضواء في كنفها الإضاءة من وقت الفراق، حيث التفكير

والشغل والواجبة والحاشية، وقد قيل : إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى « التفكير » : (التفكير - الحفظ - اليقظة).

② مضاد « أروع » : (أشد - أسوأ - أضعف).

③ مقرر « الأمثلة » : (المثل - المثال - المثال).

(ج) يم يقاس عمر الإنسان ؟ غيره ما يقدره من علم و خبر يمنع البشرية

(د) وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

① توصل نيتون إلى نظرية الجاذبية الأرضية بالمصادفة. (X)

② بالتفكير والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة. (✓)

من موضوع « المشروعات الصغيرة » :

« ولقد حقق بعض الدول الأسبورية إنجازات هائلة خلال العقود الأخيرة، مما جعلها

من قوى استهلاكية إلى قوة منتج خلقة، بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة.

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : منها سعى الرأسمالية «المعقش» (المن

① معنى « خلقة » : (واحدة - ثابته - مبدعة).

② مضاد « الاهتمام » : (الضيافة - الإهمال - الهدم).

③ مقرر « العقود » : (العقد - العقيدة - العقدة).

(ج) ما علاقة الصناعات التقليدية بالمشروعات الصغيرة ؟

(د) وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

① المشروعات الصغيرة تحتاج إلى تمويل كبير من المال. (X)

② مشكلة البطالة يمكن حلها عن طريق المشروعات الصغيرة. (✓)

بأنه إسماء ولسل و هلب .

(د) يتم وصف الشاعر من يخشى الموت في سبيل تحقيق الجد ؟

(هـ) أكمل ما يلي :

- ① المجد يدعونكم ، تصوير يدل على : أمارة لفسى أكفاه يترنم ؟
- ② فقلوا ، أسلوب : أمر ، غرضه : التثنية والخصم على الإقدام .

من نحن «حب الوطن»

ومن نشأه دأب ليخمد بقضليها . : يحسن حيوانا لوقته تحمل الغصم
الشم تر أن الطير إن جاء ، غنم : : لآراء لفسى أكفاه يترنم ؟
ومن نظم الأروكان أو ينش حقلها . : نعتة لفسى الحادسات بالظلم

محمد بن عبد الله

(١) تغني الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يلي :

- ① معنى «نقوده» (نضبه) تنفذه - تنقله .
- ② مضاد «يجده» : (يشكر) (يقترق) (يهتم) .
- ③ جمع «دار» : (دورات - أدوار - ديار) .

(٢) ما قيمة التعبير بكلمة «فنون» وكثرة وتترنم الحارثية والمصاحف التي رصبت

(٣) التكرار جزء من تنكر لوطي كما فهمت من الأبيات .

(٤) أكمل ما يلي :

- ① «الم تر أن الطير إن جاء ، غنم» أسلوب : استفهام ، غرضه : الاستعارة
- ② «يكن حيوانا» تصوير : على شكل مثل علامه بالسرير .

خير منوع

«أشور العلم ملقى أصحاب العقول المأثرة في نفوس البشر» فيجب علينا أن نكون
مختارين من بين يفسون العلم ، وليس كل صاحب علم يؤخذ منه ، فاعقل الخير ، ولكن
وتلك المعلقة البنية ، ولا تكن معل هدم لتسبهم في تقدم الوطن ، فهو أسمى هدف
منصور تسمى إليه .

(١) أعرب ما تحته خط .

- ① استخرج من الفقرة ما يلي : صيا - صم
- ② اسم فاعل ، وبين فعله ، مؤثره - مؤثر
- ③ اسم الفاعل ، وحده نوعه ، معول - مستعمل
- ④ اسم مكان ، وبين فعله ، ماسق - المسقى

(٢) المعلقة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

العلمة - أم

- (د) صوب الخلفا فيما يلي : العزيميات
 (١) «البنات هُنَّ الأفضل علماً»
 (٢) «الرجل ساعى إلى الخير» ساجي
 (د) كيف تكشف في معجك عن كلمة : «أسمن» ؟ س م و

خامساً الخط

من اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقة مرة أخرى :
 بلادى فواها فى لسانى وفى دمي .: يُمخّذها قلبي وندغر لينا لمي

سادساً الإملاء

من اكتب ما يُلى عليك.

١٩ محافظة سوهاج

أولاً التعبير

من اجابى اكتب لافتة تحت فيها زملاك على الامطار وعدم التبذير.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

من للاثلاق الحبيدة اثر عظيم فى بناء الفرد وثقوفه وبناء المجتمع وتقدمه.

من متفرق فى دراسته ويشتمع بأخلاق عالية، استغل الإجازة الصيفية فى أعمال جليلة، أقادت من حوله، اكتب قصته.

٠٨٠٠٠ ٨ ٤٠٠ ٢١

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

من (*) القراءة متحركة المحتوى :

«لقد أصبحت تنمية الثروة السمكية موضع اهتمام الدولة فى هذه الآونة، لتوفير حاجة السكان من الغذاء، وقد توشعت الدولة فى إنشاء المزارع السمكية واستخدام أحدث الطرق فى تربية الأسماك وإكثارها، ويؤكد ذلك الاهتمام بالصيد فى بحيرات

محصر ومصايدهما في البحرين : الأحصر والمتوسط. وقد قامت الدولة بجهود عظيمة في تطهير البحيرات وتقليل التلوث بها : للحفاظ على الثروة السمكية وتوفير البيئة المناسبة للأسماك للنمو والتكاثر، حيث تمت مواجهة التحديات على البحيرات وتوفير الموارد المائية لتطوير أساليب الصيد وحفظ الأسماك وتصنيهاها.

(١) هات ما يأتي :

① مضاد «اهتمام» ألهما ل جمع «الثروة» المزداد

(ب) ضاع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① توسعت الدولة في إنشاء المزارع السمكية : تلبية لحاجة السكان من الغذاء. (ب)

② تسهم الثروة السمكية في زيادة الدخل القومي لمصر. (ب)

③ انكسر الجلود التي قامت بها الدولة من أجل النهوض بالثروة السمكية : كرم الأحياء (ب) الموت

④ اقترح حلولا أخرى يمكن من خلالها الحفاظ على الثروة السمكية : كرم الأحياء (ب) الموت

⑤ من قصة «طوبى جارية» :

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لا يلي :

① مال نجم الدين إلى رأي حول تفسير معنى الناجور الصقلي.

(الساجب) (شجر الكلب) أبي بكر القشاش.

② غلب السلطان نجم الدين وخلفه وخلفه وأرسل إلى قلعة :

(الروضة) (الكرك) - صلاح الدين.

③ رافع عن قصر السلطان وقتل داروتا. (أبيك - قطز - بيبرس)

(ب) كان لتكوين الجمعيتين السريتين بالقاهرة ومشق مبررات. وضحها

(ج) لم العرض الذي عرضه لويس التاسع لفرانك وصلاح ٩ ومن قبل هذا العرض

لم يرد عليه دسوقي ويوحى وكتبت عنه سلطان مسلمان من المماليك

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : عويذ ولسان طلس (د)

من موضوع «الحياة فغانق وثوان» :

«وقد شرب الخماء أدوع الأنيقة في خيلته الإقلاذ من وفي القراغ، خيئ التلكر

والشغل والمراجعة والحاشية.

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لا يلي :

① المراد من «ضرب» (أقدم - أوجع - صدم).

② مضاد «أروغ» : (أجل - أسوأ - أقل).

١- يستنار في السطر والسطا على والمرابعة ولما سبت.

(٢) كيف يستفيد العلماء من وقت الفراغ ؟

(٣) ما الذي يستمتع الإنسان الوصول إليه بالتفكر والتأمل ؟

٢٠٠٨/١٥/١٤

من موضوع «مقال الحب والنوى»

«لما النخلة السامقة فيمن عناصر الأرض طماثها، ومن غيب السما يستنارها، تنخل

في جوبها سر العيا، لتخرج كل عام عراجين مثقلة بشمارها»

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(أ) مضاد «السامقة» (المنقضة) - الطويلة.

(ب) مضاد «عراجين» (عارج) - عرجين.

(٢) تامل النخلة يدع صنع الله، وضع ذلك كرمها لكانت نواة ثمرة مدنها وهرت الظفر والعلامة

(٣) كيف تنجلي قبرة الله في نواة التمر ؟

٢٠٠٨/١٥/١٤

٢٠٠٨/١٥/١٤

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سفينة نوح خشية» :

قال تعالى : «وكان أوكسيرا فيها يسير الله يخرجونها وموسى بها أنزل الله نوره ورحمته

يحيى أوكسيرا من ماء منج كاليسير» ولأننى نوح أبنته وكنانة في مغسول

٢٠٠٨/١٥/١٤

٢٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

١٠٠٨/١٥/١٤

صبراً وجاهداً وداراً المستور خلف العمل سرياً من كل زواياهم الدنيا
 (د) لما صدر أمر الله بهلاك الكافرين، أمر الله نوحاً (عليه السلام) أن يحمل من كل زوجين اثنين
 وأهلك إلا من حذى عليه العذاب. اكتب ما حفظت الآية الدالة على ذلك.

من نص وادى الكتابة :

فما وادى الكتابة لن تزل ولا . وفك النيل يخوى سلبلا
 بطرف يمانه عزها وطولا . وينشط قبضه عامها فعاما
 بساطك شلتش، ولراك تنز، . وخزان مفرق، وشلاك عظم

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (أ) المراد بـ « وادى الكتابة » : (وادى الملوك - وادى الجديد - وادى النيل)
- (ب) جمع « قبض » : (قبضات - أقواض)
- (ج) اشرح الأبيات بأسلوبك، موضحاً أثر النيل في مصر .
- (د) ما الجمال في قول الشاعر : « يا وادى الكتابة »، صور النيل بأمره وزر يطرحه لـ (م) بالحق والحدود .
- (هـ) ماذا يحدث إذا حافظنا على ماء النيل وعلى نظافته ؟

محمد حمدي

من نص «حب الوطن» :

بلادى هواها فى لسانى وفى دمي يمحط قلبى ويغمر لها فسى
 ولا خير قبلى لا يمحط بلادى ولا فى حليف الخب أن لم ينهم
 ومن ترويه دأق يمحط بفضليها يمحط خيراتها فوفى محلى اغفرهم

(١) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (أ) معنى « يمحطها » : (يزكها - يمحطها - يمحطها)
- (ب) مضاد « ترويه » : (تفسد - تفسد - تفسد)
- (ج) اشرح الأبيات بأسلوبك، موضحاً كيف يكون الحب الحقيقى للوطن .
- (د) ما الجمال في قول الشاعر : « هواها فى لسانى »، يرد على دأق هو بيت المشعر بده
- (هـ) ماذا يحدث إذا أننى كل منا ما عليه من حقوق تجاه الوطن ؟

محمد حمدي
 وتعلم مكانته بين العرب

البناء اللغوي

من لغتنا الخالدة لغة الضاد، جذابة معانيها، ساحر بيانها، كم نقش بها الشعور،

وعاش في بحر أسرارها المكنون، وهي أسمى لغات العالم مكانة، لأنها المنج
لقيم كتاب الله، وستظل قوية ومحفوظة في الكتب والمكتبات والأصنام والعقول
أبد الدهور.

صبر نزل منسوب

غير منسوب

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١ اسم فاعل لفاعل غير ثلاثي، واذكر فعله، المذكور - مذكر
- ٢ صيغة مبالغة، وزنها، جهرا به - معالفة
- ٣ اسم مفعول، واذكر فعله، محفوزة - حفوظ
- ٤ اسم آلة، وبين نوعه، الحضانة - مستقره - حاضنة

(٥) أعرب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ «النامى ملقى الأصدقاء» (بين نوع المشتق الذي تحته خط) «اسم مذكر
- ٢ «مقدم» (أضغ اسم التفضيل من الفعل السابق في جملة مفيدة) «مذكر كونه مذكرا
- ٣ «تلا الطالب القرآن بالأحكام» ضغ مما تحته خط اسم مفعول
- ٤ «الكتاب الجملة صحيحة نحويًا»

(٥) «الفتانم شاكيا بلا سبب» أجعل اسم الفاعل صيغة مبالغة، وتغير ما يلزم، «شكا

(٦) «تكشف في العدم عن كلمة» الاتصال «في مادة» (أصل - صال - وصل) اختر.

خاتمة الفصل

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«وحدا الناس غاية لا تدرك» ورضا الله غاية لا تترد.

اكتب ما ينشئ عليك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

جمهورية الوطن

التدخين عا

أحد عن السؤالين الاتيين :

(*) القراءة متحررة الصوتي :

«حُتُّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْكَسْبِ، وَطُلِبَ الرِّزْقُ، وَجُعِلَ السَّمْعُ لِكَسْبِ الرِّزْقِ كَرَضًا عَلَى

الْقَارِ عَلَى الْعِلْمِ لِلْإِنْفَاقِ عَلَى نَفْسِهِ وَعَلَى مَنْ يَعْلَمُهُمْ. قَالَ تَعَالَى ﴿فَاصْبِرْ فِي سُنَّاتِكَ﴾

وَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ قَالُوا اللَّهُ خَلَقَهُمْ وَهُمْ لَآتُونَ حَتَّى يَأْتِيَ الْبَأْسَ فَمَا يَرْجِعُونَ إِلَّا إِلَىٰ رَبِّهِمْ

وہو میں نے دیکھا، وہ میرے سر پر

ان باب السعي للزوي سبب محضه

منقولاً إلى : فالعمل يعني الإنسان أن لا يستسلم ويترك الأمور من تلقاها ، ويحكي صاحب

رسول الله (ﷺ) أحد صحابه، ورجل حسنة في كنية، قال له مسجود وعسر : هذان

كفان يخبئها الله ورسوله ووضع الإسلام شروطاً لهذا العمل ستمل في: أن يكون في

الأعمال المشروعة، ولا يكون فيه ضرر ولا إساءة لأحد من الناس، وجعل الرزق الحلال

من أسباب استجابة الدعاء، وسبب التصديق والإنفاق وتحصيل عظم الأجر والثواب.

آزفوس - زنگنه

① مقدار "النار". ② "البحر". ③ "البحر". ④ "البحر". ⑤ "البحر". ⑥ "البحر". ⑦ "البحر". ⑧ "البحر". ⑨ "البحر". ⑩ "البحر". ⑪ "البحر". ⑫ "البحر". ⑬ "البحر". ⑭ "البحر". ⑮ "البحر". ⑯ "البحر". ⑰ "البحر". ⑱ "البحر". ⑲ "البحر". ⑳ "البحر". ㉑ "البحر". ㉒ "البحر". ㉓ "البحر". ㉔ "البحر". ㉕ "البحر". ㉖ "البحر". ㉗ "البحر". ㉘ "البحر". ㉙ "البحر". ㉚ "البحر". ㉛ "البحر". ㉜ "البحر". ㉝ "البحر". ㉞ "البحر". ㉟ "البحر". ㊱ "البحر". ㊲ "البحر". ㊳ "البحر". ㊴ "البحر". ㊵ "البحر". ㊶ "البحر". ㊷ "البحر". ㊸ "البحر". ㊹ "البحر". ㊺ "البحر". ㊻ "البحر". ㊼ "البحر". ㊽ "البحر". ㊾ "البحر". ㊿ "البحر".

(١) ☒ (٢) ☐ (٣) ☐ (٤) ☐ (٥) ☐ (٦) ☐ (٧) ☐ (٨) ☐ (٩) ☐ (١٠) ☐ (١١) ☐ (١٢) ☐ (١٣) ☐ (١٤) ☐ (١٥) ☐ (١٦) ☐ (١٧) ☐ (١٨) ☐ (١٩) ☐ (٢٠) ☐ (٢١) ☐ (٢٢) ☐ (٢٣) ☐ (٢٤) ☐ (٢٥) ☐ (٢٦) ☐ (٢٧) ☐ (٢٨) ☐ (٢٩) ☐ (٣٠) ☐ (٣١) ☐ (٣٢) ☐ (٣٣) ☐ (٣٤) ☐ (٣٥) ☐ (٣٦) ☐ (٣٧) ☐ (٣٨) ☐ (٣٩) ☐ (٤٠) ☐ (٤١) ☐ (٤٢) ☐ (٤٣) ☐ (٤٤) ☐ (٤٥) ☐ (٤٦) ☐ (٤٧) ☐ (٤٨) ☐ (٤٩) ☐ (٥٠) ☐ (٥١) ☐ (٥٢) ☐ (٥٣) ☐ (٥٤) ☐ (٥٥) ☐ (٥٦) ☐ (٥٧) ☐ (٥٨) ☐ (٥٩) ☐ (٦٠) ☐ (٦١) ☐ (٦٢) ☐ (٦٣) ☐ (٦٤) ☐ (٦٥) ☐ (٦٦) ☐ (٦٧) ☐ (٦٨) ☐ (٦٩) ☐ (٧٠) ☐ (٧١) ☐ (٧٢) ☐ (٧٣) ☐ (٧٤) ☐ (٧٥) ☐ (٧٦) ☐ (٧٧) ☐ (٧٨) ☐ (٧٩) ☐ (٨٠) ☐ (٨١) ☐ (٨٢) ☐ (٨٣) ☐ (٨٤) ☐ (٨٥) ☐ (٨٦) ☐ (٨٧) ☐ (٨٨) ☐ (٨٩) ☐ (٩٠) ☐ (٩١) ☐ (٩٢) ☐ (٩٣) ☐ (٩٤) ☐ (٩٥) ☐ (٩٦) ☐ (٩٧) ☐ (٩٨) ☐ (٩٩) ☐ (١٠٠) ☐ (١٠١) ☐ (١٠٢) ☐ (١٠٣) ☐ (١٠٤) ☐ (١٠٥) ☐ (١٠٦) ☐ (١٠٧) ☐ (١٠٨) ☐ (١٠٩) ☐ (١١٠) ☐ (١١١) ☐ (١١٢) ☐ (١١٣) ☐ (١١٤) ☐ (١١٥) ☐ (١١٦) ☐ (١١٧) ☐ (١١٨) ☐ (١١٩) ☐ (١٢٠) ☐ (١٢١) ☐ (١٢٢) ☐ (١٢٣) ☐ (١٢٤) ☐ (١٢٥) ☐ (١٢٦) ☐ (١٢٧) ☐ (١٢٨) ☐ (١٢٩) ☐ (١٣٠) ☐ (١٣١) ☐ (١٣٢) ☐ (١٣٣) ☐ (١٣٤) ☐ (١٣٥) ☐ (١٣٦) ☐ (١٣٧) ☐ (١٣٨) ☐ (١٣٩) ☐ (١٤٠) ☐ (١٤١) ☐ (١٤٢) ☐ (١٤٣) ☐ (١٤٤) ☐ (١٤٥) ☐ (١٤٦) ☐ (١٤٧) ☐ (١٤٨) ☐ (١٤٩) ☐ (١٥٠) ☐ (١٥١) ☐ (١٥٢) ☐ (١٥٣) ☐ (١٥٤) ☐ (١٥٥) ☐ (١٥٦) ☐ (١٥٧) ☐ (١٥٨) ☐ (١٥٩) ☐ (١٦٠) ☐ (١٦١) ☐ (١٦٢) ☐ (١٦٣) ☐ (١٦٤) ☐ (١٦٥) ☐ (١٦٦) ☐ (١٦٧) ☐ (١٦٨) ☐ (١٦٩) ☐ (١٧٠) ☐ (١٧١) ☐ (١٧٢) ☐ (١٧٣) ☐ (١٧٤) ☐ (١٧٥) ☐ (١٧٦) ☐ (١٧٧) ☐ (١٧٨) ☐ (١٧٩) ☐ (١٨٠) ☐ (١٨١) ☐ (١٨٢) ☐ (١٨٣) ☐ (١٨٤) ☐ (١٨٥) ☐ (١٨٦) ☐ (١٨٧) ☐ (١٨٨) ☐ (١٨٩) ☐ (١٩٠) ☐ (١٩١) ☐ (١٩٢) ☐ (١٩٣) ☐ (١٩٤) ☐ (١٩٥) ☐ (١٩٦) ☐ (١٩٧) ☐ (١٩٨) ☐ (١٩٩) ☐ (٢٠٠) ☐ (٢٠١) ☐ (٢٠٢) ☐ (٢٠٣) ☐ (٢٠٤) ☐ (٢٠٥) ☐ (٢٠٦) ☐ (٢٠٧) ☐ (٢٠٨) ☐ (٢٠٩) ☐ (٢١٠) ☐ (٢١١) ☐ (٢١٢) ☐ (٢١٣) ☐ (٢١٤) ☐ (٢١٥) ☐ (٢١٦) ☐ (٢١٧) ☐ (٢١٨) ☐ (٢١٩) ☐ (٢٢٠) ☐ (٢٢١) ☐ (٢٢٢) ☐ (٢٢٣) ☐ (٢٢٤) ☐ (٢٢٥) ☐ (٢٢٦) ☐ (٢٢٧) ☐ (٢٢٨) ☐ (٢٢٩) ☐ (٢٣٠) ☐ (٢٣١) ☐ (٢٣٢) ☐ (٢٣٣) ☐ (٢٣٤) ☐ (٢٣٥) ☐ (٢٣٦) ☐ (٢٣٧) ☐ (٢٣٨) ☐ (٢٣٩) ☐ (٢٤٠) ☐ (٢٤١) ☐ (٢٤٢) ☐ (٢٤٣) ☐ (٢٤٤) ☐ (٢٤٥) ☐ (٢٤٦) ☐ (٢٤٧) ☐ (٢٤٨) ☐ (٢٤٩) ☐ (٢٥٠) ☐ (٢٥١) ☐ (٢٥٢) ☐ (٢٥٣) ☐ (٢٥٤) ☐ (٢٥٥) ☐ (٢٥٦) ☐ (٢٥٧) ☐ (٢٥٨) ☐ (٢٥٩) ☐ (٢٦٠) ☐ (٢٦١) ☐ (٢٦٢) ☐ (٢٦٣) ☐ (٢٦٤) ☐ (٢٦٥) ☐ (٢٦٦) ☐ (٢٦٧) ☐ (٢٦٨) ☐ (٢٦٩) ☐ (٢٧٠) ☐ (٢٧١) ☐ (٢٧٢) ☐ (٢٧٣) ☐ (٢٧٤) ☐ (٢٧٥) ☐ (٢٧٦) ☐ (٢٧٧) ☐ (٢٧٨) ☐ (٢٧٩) ☐ (٢٨٠) ☐ (٢٨١) ☐ (٢٨٢) ☐ (٢٨٣) ☐ (٢٨٤) ☐ (٢٨٥) ☐ (٢٨٦) ☐ (٢٨٧) ☐ (٢٨٨) ☐ (٢٨٩) ☐ (٢٩٠) ☐ (٢٩١) ☐ (٢٩٢) ☐ (٢٩٣) ☐ (٢٩٤) ☐ (٢٩٥) ☐ (٢٩٦) ☐ (٢٩٧) ☐ (٢٩٨) ☐ (٢٩٩) ☐ (٣٠٠) ☐ (٣٠١) ☐ (٣٠٢) ☐ (٣٠٣) ☐ (٣٠٤) ☐ (٣٠٥) ☐ (٣٠٦) ☐ (٣٠٧) ☐ (٣٠٨)

٢) بلغ السعر إلى طلب الرزق سبيلاً لغفرة الذنوب وثيل رضا الله.

100

١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠
٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠
٦٠١
٦٠٢
٦٠٣
٦٠٤
٦٠٥
٦٠٦
٦٠٧
٦٠٨
٦٠٩
٦١٠
٦١١
٦١٢
٦١٣
٦١٤
٦١٥
٦١٦
٦١٧
٦١٨
٦١٩
٦٢٠
٦٢١
٦٢٢
٦٢٣
٦٢٤
٦٢٥
٦٢٦
٦٢٧
٦٢٨
٦٢٩
٦٣٠
٦٣١
٦٣٢
٦٣٣
٦٣٤
٦٣٥
٦٣٦
٦٣٧
٦٣٨
٦٣٩
٦٤٠
٦٤١
٦٤٢
٦٤٣
٦٤٤
٦٤٥
٦٤٦
٦٤٧
٦٤٨
٦٤٩
٦٥٠
٦٥١
٦٥٢
٦٥٣
٦٥٤
٦٥٥
٦٥٦
٦٥٧
٦٥٨
٦٥٩
٦٦٠
٦٦١
٦٦٢
٦٦٣
٦٦٤
٦٦٥
٦٦٦
٦٦٧
٦٦٨
٦٦٩
٦٧٠
٦٧١
٦٧٢
٦٧٣
٦٧٤
٦٧٥
٦٧٦
٦٧٧
٦٧٨
٦٧٩
٦٨٠
٦٨١
٦٨٢
٦٨٣
٦٨٤
٦٨٥
٦٨٦
٦٨٧
٦٨٨
٦٨٩
٦٩٠
٦٩١
٦٩٢
٦٩٣
٦٩٤
٦٩٥
٦٩٦
٦٩٧
٦٩٨
٦٩٩
٧٠٠
٧٠١
٧٠٢
٧٠٣
٧٠٤
٧٠٥
٧٠٦
٧٠٧
٧٠٨
٧٠٩
٧١٠
٧١١
٧١٢
٧١٣
٧١٤
٧١٥
٧١٦
٧١٧
٧١٨
٧١٩
٧٢٠
٧٢١
٧٢٢
٧٢٣
٧٢٤
٧٢٥
٧٢٦
٧٢٧
٧٢٨
٧٢٩
٧٣٠
٧٣١
٧٣٢
٧٣٣
٧٣٤
٧٣٥
٧٣٦
٧٣٧
٧٣٨
٧٣٩
٧٤٠
٧٤١
٧٤٢
٧٤٣
٧٤٤
٧٤٥
٧٤٦
٧٤٧
٧٤٨
٧٤٩
٧٥٠
٧٥١
٧٥٢
٧٥٣
٧٥٤
٧٥٥
٧٥٦
٧٥٧
٧٥٨
٧٥٩
٧٦٠
٧٦١
٧٦٢
٧٦٣
٧٦٤
٧٦٥
٧٦٦
٧٦٧
٧٦٨
٧٦٩
٧٧٠
٧٧١
٧٧٢
٧٧٣
٧٧٤
٧٧٥
٧٧٦
٧٧٧
٧٧٨
٧٧٩
٧٨٠
٧٨١
٧٨٢
٧٨٣
٧٨٤
٧٨٥
٧٨٦
٧٨٧
٧٨٨
٧٨٩
٧٩٠
٧٩١
٧٩٢
٧٩٣
٧٩٤
٧٩٥
٧٩٦
٧٩٧
٧٩٨
٧٩٩
٨٠٠
٨٠١
٨٠٢
٨٠٣
٨٠٤
٨٠٥
٨٠٦
٨٠٧
٨٠٨
٨٠٩
٨١٠
٨١١
٨١٢
٨١٣
٨١٤
٨١٥
٨١٦
٨١٧
٨١٨
٨١٩
٨٢٠
٨٢١
٨٢٢
٨٢٣
٨٢٤
٨٢٥
٨٢٦
٨٢٧
٨٢٨
٨٢٩
٨٣٠
٨٣١
٨٣٢
٨٣٣
٨٣٤
٨٣٥
٨٣٦
٨٣٧
٨٣٨
٨٣٩
٨٤٠
٨٤١
٨٤٢
٨٤٣
٨٤٤
٨٤٥
٨٤٦
٨٤٧
٨٤٨
٨٤٩
٨٥٠
٨٥١
٨٥٢
٨٥٣
٨٥٤
٨٥٥
٨٥٦
٨٥٧
٨٥٨
٨٥٩
٨٦٠
٨٦١
٨٦٢
٨٦٣
٨٦٤
٨٦٥
٨٦٦
٨٦٧
٨٦٨
٨٦٩
٨٧٠
٨٧١
٨٧٢
٨٧٣
٨٧٤
٨٧٥
٨٧٦
٨٧٧
٨٧٨
٨٧٩
٨٨٠
٨٨١
٨٨٢
٨٨٣
٨٨٤
٨٨٥
٨٨٦
٨٨٧
٨٨٨
٨٨٩
٨٩٠
٨٩١
٨٩٢
٨٩٣
٨٩٤
٨٩٥
٨٩٦
٨٩٧
٨٩٨
٨٩٩
٩٠٠
٩٠١
٩٠٢
٩٠٣
٩٠٤
٩٠٥
٩٠٦
٩٠٧
٩٠٨
٩٠٩
٩١٠
٩١١
٩١٢
٩١٣
٩١٤
٩١٥
٩١٦
٩١٧
٩١٨
٩١٩
٩٢٠
٩٢١
٩٢٢
٩٢٣
٩٢٤
٩٢٥
٩٢٦
٩٢٧
٩٢٨
٩٢٩
٩٣٠
٩٣١
٩٣٢
٩٣٣
٩٣٤
٩٣٥
٩٣٦
٩٣٧
٩٣٨
٩٣٩
٩٤٠
٩٤١
٩٤٢
٩٤٣
٩٤٤
٩٤٥
٩٤٦
٩٤٧
٩٤٨
٩٤٩
٩٥٠
٩٥١
٩٥٢
٩٥٣
٩٥٤
٩٥٥
٩٥٦
٩٥٧
٩٥٨
٩٥٩
٩٦٠
٩٦١
٩٦٢
٩٦٣
٩٦٤
٩٦٥
٩٦٦
٩٦٧
٩٦٨
٩٦٩
٩٧٠
٩٧١
٩٧٢
٩٧٣
٩٧٤
٩٧٥
٩٧٦
٩٧٧
٩٧٨
٩٧٩
٩٨٠
٩٨١
٩٨٢
٩٨٣
٩٨٤
٩٨٥
٩٨٦
٩٨٧
٩٨٨
٩٨٩
٩٩٠
٩٩١
٩٩٢
٩٩٣
٩٩٤
٩٩٥
٩٩٦
٩٩٧
٩٩٨
٩٩٩
١٠٠٠

من قصة «صنوع جارية»

(١) صنع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ استقبلت شجرة الدر رسول ملك صقلية، وقرأت الرسالة. (X)

٢ خرج نجم الدين مع الجيش محمولا في محفة على الاكتاف. (X)

(ب) لماذا قرر نجم الدين الخروج مع جنوده لملازمة الفرنج رغم شدة غلته في مصر؟

(ج) لم يأمر الملك نجم الدين في ضوء ما جاء به رسالة ملك صقلية «

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين (١) ما هو الهدف من رسالة الملك نجم الدين؟

من موضوع «الحياة وقائق وثوان»

«ومن خلال تلك الأشرطة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نجحت تطبيقاتها

التي شغلت في الفضاء الخارجي، وفكرت انتقال المركبات والمناشير والقفز والكرات والمجرات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : تحليق ما هو (القفز) والقفز والقفز

١ مضاد - يتخطى : (يكسر - يتجاوز - يتخطى) (القفز) (القفز) (القفز)

٢ المراد به «تضييق» : (تضييق - تضييق - تضييق) (القفز) (القفز) (القفز)

(٢) وضع الآثار النظرية على اكتشاف قانون الجاذبية من خلال فهمك للفقرة السابقة

(٣) ما الحقيقة المهمة التي توصل إليها الكاتب من خلال فهمك للموضوع؟

من موضوع «فائق الحب والقدري»

«أما اللذة السامقة فهي عناصر الأرض طعمها، وبين غيب السكينة شقيها، تحمل

في جوفها سر الحياة؛ لتطرقه كل عام عراجين مثقلة بشواهد حواء أو صفراء»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مضاد - السامقة : (المرتفعة - المنخفضة) (المرتفعة) (المرتفعة) (المرتفعة)

٢ المراد به «عراجين» : (شمار - أفران - غصين) (الشمار) (الشمار) (الشمار)

(٢) كيف تتطلى قبرة الل - سبحانه وتعالى - في نواة القبر كما ظهرت من الفقرة السابقة؟

(٣) ماذا يظن من ينظر إلى حبة القمح أو نواة القبر نظرة متعقلة؟

«أما اللذة السامقة فهي عناصر الأرض طعمها، وبين غيب السكينة شقيها، تحمل

في جوفها سر الحياة؛ لتطرقه كل عام عراجين مثقلة بشواهد حواء أو صفراء»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مضاد - السامقة : (المرتفعة - المنخفضة) (المرتفعة) (المرتفعة) (المرتفعة)

٢ المراد به «عراجين» : (شمار - أفران - غصين) (الشمار) (الشمار) (الشمار)

(٢) كيف تتطلى قبرة الل - سبحانه وتعالى - في نواة القبر كما ظهرت من الفقرة السابقة؟

(٣) ماذا يظن من ينظر إلى حبة القمح أو نواة القبر نظرة متعقلة؟

«أما اللذة السامقة فهي عناصر الأرض طعمها، وبين غيب السكينة شقيها، تحمل

في جوفها سر الحياة؛ لتطرقه كل عام عراجين مثقلة بشواهد حواء أو صفراء»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ مضاد - السامقة : (المرتفعة - المنخفضة) (المرتفعة) (المرتفعة) (المرتفعة)

٢ المراد به «عراجين» : (شمار - أفران - غصين) (الشمار) (الشمار) (الشمار)

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال : يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت

فأسال الله، وإذا استعنت فأستعن بالله....
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(١) معنى «تجاهك» : (ضدك - هدفك - معك)
(٢) مضاد «استعنت» : (اهتممت - استغنيت - أسرعت)

(ب) من الأمور الطيبة ألا يراك الله على معصية، علل.
(ج) وضح الجمال في قوله (ﷺ) : «احفظ الله يحفظك» أسلوباً أمر نصي والإبرار بهاد ويغفله
(د) النافع هو الله، والضار هو الله، اكتب من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى.

من نص «خلال كريمة» :

إني لتطربني الخلال كريمة : طرب الغريب بأوبة وتلاق
وتتفرقني ذكرى المروءة والندي : بين الشائل هزة الشناق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :
(١) معرود «الخلال» : (الخال - الخلية - الخلة)
(٢) مرادف «المروءة» : (النذالة - الشجاعة - الكذب)
(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
(ج) «إني لتطربني الخلال» أسلوب مؤكد به : بواحه - والإلام (اكمل)
(د) وضح الجمال في قول الشاعر : «طرب الغريب بأوبة وتلاق».

من نص «وادي الكتانة» :

كذلك مثقما شذوا شرد : ونزق فارق غام التخم هاما
فصار وادي الكتانة لن تزولا : وفيك النيل يجري سلسيلا

محمد حسن

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مفرد «هام» - (هم - همة - هامة)
② مضاد «نزول» : (تنهض - تنقى - تنحى).

(٣) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(٤) قيا وادى الكنانة أسلوب : ... غرضه : ... (أكمل)

(٥) وضَّح الجمال في قول الشاعر : «فبك النيل يجري سلسيلاً سم تعبير يدل على صفاء ماء النيل وعذوبته».

البناء النحوي

فاعل مرمرع

«ينبغي أن يعطى المجتمع العلم اهتماماً يليق به» فهو دائماً قلق على مستقبل طلابه يبذل

أقصى جهده ليحققوا أحلامهم المرجوة كلها، يتحلى بسمات العلم والطمح ليرتقى بهم..

(١) أعرب ما تحت خط.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم مفعول للفعل ثلاثي، واكتب فعله المضبوطاً.

② اسم فاعل لفعل غير ثلاثي، واذكر فعله، المحل - علمهم

③ صيغة مبالغة، واذكر وزنها، خلق - يخلق ④ اسم زمان، واذكر فعله

(٥) «تَحَضَّر» ضُغ من الفعل السابق اسم تفضيل في جملة من عندك.

⑥ ضع اسم مفعول مناسباً بدل الفعل في العبارة التالية

«المدخرات يُعتمد عليها وقت الأزمات» معتره

(٧) صوّب الخطأ فيما يلي :

① «مخل القربة تحفه الأشجار» كلمة (مخل) اسم زمان.

② «السيف والرمح من أدوات الحروب القديمة» (السيف والرمح) اسماء آلة قياسيان.

(٣) كيف تكشف في معجك عن كلمة «السمات» ؟

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ومن لا يحل ضرور الجبال : يعيش أند الدهر بين الحفر

الإنشاء

اكتب ما يملئ عليك.



محافظة الأقصر

٢١

أولاً التعبير

إجباري اكتب لافتة تحت فيها المصريين على بذل الجهد في كل المجالات وتبذل الخلافات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مركب التربية الصحيحة التي تقوم على قيم الدين، مسئولية مشتركة بين البيت والمدرسة، وهي أقوم سبيل إلى صنع شباب يقود المستقبل.

مركب الحرية كلمة عذبة تتفناها الشقاء وتعشقها الأفتدة، فانت حر ما لم تضر. وهذه هي الحرية المسنولة لا الفوضى.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مركب (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تعتد حضارة مصر عبر التاريخ، ويظهر أثرها واضحاً جلياً فيما كراه من آثارها الخالدة التي شيدها الأجداد، والتي مازالت تبهز العالم، ويأتى السائحون لمشاهدتها والاستمتاع بمعالمها، وتتوغل حضارة مصر وأثارها ما بين : فرعونية، ورومانية، وقبطية، وإسلامية، وإذا ما لقنا صفحات التاريخ الإنسانى نجد لمصر الفضل والسبق في كثير من المجالات، سواء أكانت زراعية، أم صناعية أم فنية. ولا يخفى على أى باحث في تاريخ مصر مدى ما وصلت إليه في العلوم الطبية وبخاصة أساليب التحنيط والحفظ للمومياءات، وكذلك الأغذية التي نراها محفوظة رغم آلاف السنين فما أعظمه من تاريخ ! وما أروعها من حضارة !»

(١) مات ما يأتى :

(١) مضاد : «جلياً» فرضياً

(٢) جمع : الفضل

الرفيع

(٣) أكمل ما يأتى :

(١) تتنوع حضارة مصر وأثارها ما بين فرعونية ورومانية وقبطية وإسلامية
(٢) لا يخفى على أى باحث ما وصلت إليه مصر في العلوم الطبية وبخاصة أساليب التحنيط والحفظ للمومياءات

- بسم الله الرحمن الرحيم من كافة الميادين الإنسانية والحياتية والفنية
 (١) دال من خلال الفقرة على زيادة مصر في كافة المجالات، صحتارها العزيمية والعربية
 (٢) ما دورنا تجاه تراث أجدادنا العريق بسم الله الرحمن الرحيم

من قصة «طموح جارية» :

محمد حسن

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) كان من البارزين في جمعية دمشق
 (أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - ثوران شاه).
 (٢) ودبت الحركة في المدينة ذات القصر الكبير. هذه المدينة هي
 (دمشق - القاهرة - المنصورة).

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (١) كان الاستعداد لملاقاة الفرنج قائماً على قدم وساق والسلطان في أتم عافية. (X)
 (٢) قررت شجرة الدر أن تستدعي ثوران شاء مع علمها بطيشه. (X)

(٤) علل لما يلي :

- (١) اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ عز الدين بن عبد السلام
 (٢) اتجاه الحملة الفرنسية إلى دمياط خاصة
 (٣) تقدم نجم الدين إلى قائد الجيش نصيحة وتحذيراً، وضح ذلك.
 (٤) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :
 (أ) ما موضوع الحياة بقاتل وثوان ؟
 (ب) ما أوقاتهم، ولا يتدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت.

«يتحدث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل الترفيه والتشلية: لكن يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يتدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) مرادف «يدرون» : (يفكرون - يعلمون - ينشئون).
 (٢) جمع «عصر» : (عواصر - عصائر - أعصر).

- (٣) ايم يقاس عمر الإنسان ؟
 (أ) ما أوقاتهم، نهج في قضاء أوقاتهم. وضح ذلك.
 (ب) ما الحقيقة التي يجب أن تؤمن بها للاستغل وقت الفراغ في النقع ؟
 (ج) ما أوقاتهم، نهج في قضاء أوقاتهم. وضح ذلك.
 (د) ما الحقيقة التي يجب أن تؤمن بها للاستغل وقت الفراغ في النقع ؟

من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْظُرُ إِلَى خُبَةِ الْقَمَحِ، أَوْ نَوَاةِ الشَّعْرِ، فَتَحْسِبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَمَادِ الْأَصَمِّ الْأَخْرَسِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «نواة» : (عرجون - ثمرة - بذرة)
② مضاد «تحسب» : (تفقد - تتيقن - تجهل)
(ب) ماذا يتخيل من ينظر إلى حبة القمح ونواة التمر ؟
② كيف تتجلى قدرة الله في حبة القمح باسم لعنهما بعد الظلم والملازمة مخبراً لنا عن
(ج) وضح الكاتب تصوراً لعراجل النخل. وضح ذلك :
صورها بجزء كبير الأيا موزع

القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

محمد بن يحيى

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :

«يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا

سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① عرّاف «تجاهك» : (أمامك - عنك - قبلك)

② مضاد «يحفظك» : (يكرك - يحاربك - يضيقك)

(ج) أفسر الحديث نصائح ذات قيمة إيمانية، وضح ذلك :
(أ) بين ما تراه من جمال في قوله (ﷺ) : «يَا غُلَامُ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ»
(ب) المخلوق لا يملك نقماً ولا ضرراً، فالنافع والضار هو الله.
هات من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَا لَ وَذَا : عَلِمَ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِرْهُ مُحْضًا : بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَايَةَ الْإِمْلَاقِ
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَائِلُ : تَعْلِيهِ كَانَ مَطْيَّةَ الْإِحْقَاقِ

الإخلاق

مطابقاً

الفقر

(١) هات : (١) مرادف : «الإملاق» (٢) جمع : «مطلبة» (٣) مضاد : «الإخلاق»

(ب) اشرح الأبيات السابقة، موضحاً حظوظ الناس :
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كان مطية الإخلاق» ؟
(د) وضع العلاقة بين : «المال» و «الإملاق» ، وضاد مريض (المعنى) ونقيضه (غيره) .

من نص «حب الوطن» :

ولا خير ليمس لا يحب بلادة : ولا في حليف الخث إن لم ينتم
ومن تزوره دار فيجحد بفضلها : يكن حيواناً لوقد نكل أعجم
ألم تر أن الطير إن جاء غشة : فأواه في أكفاسه ينزل ؟

(١) هات : (١) مرادف : «نؤوه» - «ترعه» (٢) جمع : «حليف» - «أهل» (٣) مضاد : «يجحد»

(ب) اشرح الأبيات، موضحاً ما يصيب الذي لا يحب بلاده .

(ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟

(د) وضع قيمة «ينزل» ، وعلاقتها بما قبلها من نص «السعادة» .

البحر

من نص «البحر» :

منصر خالدة خلود الزمن : وأم الدنيا ولادة النجاة : ليلها منوى الفصلا : ونهارها

عسل مشر لرفعتها : أرضها منبع الكرامة وحضارتها أعظم حضارة : فلا يد يا هذا

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) اسماً للفاعل من فعل ثلاثي ، وآخر من غير ثلاثي ، ثم أذكر فعل كل منهما .

(٢) صيغة العبالغة ، ثم أذكر وزنها .

(٣) اسماً للزمان ، مع تحديد فعله .

(٤) اسماً للمكان ، ثم أذكر وزنه .

(٥) اسماً للآلة ، واسماً للمفعول .

(٦) اسماً للزمان ، ومن الثانية اسماً للزمان في جملتين تامتين .

(٧) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(٨) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(٩) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٠) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١١) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٢) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٣) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٤) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٥) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٦) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٧) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

(١٨) اكشف عن كلمة «المشاعر» .

خامسة الشد

مزا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والجهل يخفص أمة ويذلها .: والعلم يزلفها أجل مقام

سادسة الإملاء

مزا اكتب ما يُعلى عليك.

١٠٠ ٨٤٠٠ ٩١٠

محافظة أسوان

أولاً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مزا (*) القراءة متحررة المحتوى :

محمدي

«الوقت هو عمر الإنسان في هذه الحياة، وهو لحظات تمر، وكل لحظة تمر لا تعود أبداً، والعاقلة من اغتنم كل ثانية من وقته وقضاها في كل عمل ينفع البشرية. إن اللحظات التي يضيعها الإنسان ولا يؤدي فيها عملاً يُذكر هي خسارة ضخمة لا يحصد المرء منها إلا اليأس والشقاء، وأما من يقضي ساعاته في عمل مثمر يعود عليه بالنفع والفائدة فسيرى لحياته قيمة كبرى ويحس لوجوده مكانة عظيمة، ومن الأقوال الماثورة عن الوقت (الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك)، إن الوقت كثر لا يعرف قدره إلا المجدون. وكل لحظة تمر على الإنسان من عمره القصير دون أن يستفيد منها تكون حسرة عليه يوم القيامة، وإن ينفع الندم على إضاعة الوقت.»

١) املأ ما يأتي :

(١) مضاد «الشقاء» : السعادة (٢) جمع «المراء» : مراء

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① الإنسان العاقل يدرك أهمية الوقت وخطورة إهداره. (✓)
- ② اللحظة من عمر الإنسان قد تنجز عملاً يفيد البشرية. (✓)

(ج) اذكر قولاً يوضح قيمة الوقت من خلال الفقرة. الرمت كما لم يزل إلى لم يفتقر

② كيف يمكنك الاستفادة من وقتك ؟

من قصة «طموح جارية»

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتي :

- ① اختارت (شجر الدر) (عز الدين أيبك) ليكون في يدها وطوع إرادتها. (✓)
- ② ضرب (بيبرس) (توران شاه) ضربة أطاحت برأسه وترك جثته تجوى إلى أعماق الماء. (X)

محمدي

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① من أبرز الشخصيات في جمعية دمشق (أبو بكر القناش - الشيخ عز الدين بن عبد السلام - جمال الدين محسن).
- ② أرسل ملك جزيرة صقلية رسالة لنجم الدين عندما كان نجم الدين موجوداً في قلعة (الحبل) - الكوك (دمشق) - لم يرد من صفة ذلكم عليه فأنه لم يرد.
- ③ كيف عبر الفرنج بحر آشمووم رغم تدعيم المصيرين للجسر الذي بنوه ؟
- ④ ما موقف السلطان نجم الدين من انسحاب فخر الدين بن شيخ الشيوخ من دماط ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دفائق وثوان» :

«ومن خلال تلك الأسبلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي نتجت تطبيقاتها في أن يتخطى الإنسان حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وخرقة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها».

(أ) هات من العبارة السابقة ما يأتي :

- ① مرادف «يتعدى» مضاد «قُشِلَ» مفرد «الإناسي»
- ② مضاد «قُشِلَ» بجملة
- ③ مرادف «يتخطى»

نجبت من تحظى ما جز الغضاير عتكتها الغضاير والأرهم والعقد والكواكب

(ب) فيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية ؟

(ج) اذكر الأسئلة التي سألها إسمحق نيوتن لنفسه عندما سقطت التفاحة فوق رأسه.
 (د) ما سقطت التفاحة ثم مر بها؟
 (هـ) لماذا استعجبنا من شكل نجم دريوس؟
 (و) من موضوع «فالق الحب والنوى»؟
 (ز) ماذا يسمى أوزان السماء؟
 (ح) لماذا لا ترتفع إلى الأعلى؟

«إِنَّكَ لَتَنظُرُ إِلَى خَيْةِ الْقَمِيحِ، أَوْ نَوَإَةِ الثَّمَرِ، فَتَحْسَبُ أَنَّكَ تَنْظُرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَبَابِ الْأَصْمِ الْأَخْرَسِ، كَانَهُمَا حَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَخْدَانُ، ثُمَّ أَهْمَلَتْهُمَا عَلَى أَرْضِ نِيَابٍ».

(١) هات من العبارة السابقة ما يأتي :
 (١) مرادف : خراب ، سياب (٢) مضاد : اهتمت ، (٣) مفرد : التمر ، (٤) التمر

(ب) ماذا تحسب عندما تنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر ؟ أنت أمام قطعة من المادة المكونة للحياة.

أجب عن سؤالين، منهما الأول
عن نص «استعن بالله»
عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله (ﷺ) يوماً فقال

وَيَا عَلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدَ لَهُ تُجَاهَكَ،

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١) جمع غلام (غلمان) - غلامات - غلام.

٢) مضاد تجامع (معك - جيتك - ضدك).

(٣) مرادف - سالت - (أجبت) - طلبت - استفسرت.

(أحد) ما الجمال في قول الرسول (ﷺ) : «احفظ الله يحفظك» أمر بلفظ (أحد) (إشارة) (مختلطة) (شبهة)

للكل إنسان قدره في الحياة وانتهى الأمر. **ص** **و** اعلم أن الأمة لا

محمد موسى

من نص «خلال كريمة» :

والمال إن لم تدخره محطنا . : بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكسبه شائل . : تعلبه كان مطية الإخفاق
لا تحسب العلم ينفع وحده . : ما لم يتوخ ربه بخلاق

(١) هات في جعلتين مفيدتين من أسلوبك :

(٧) مرادف : «الإملاق» . الغفر

النجاح

(٢) مضاد : «الإخفاق»

أند (ميتة المال

أو العلم دونه
أفلامه عليه نورها
للخير ونفع البشرية

العلم دونه فلم
يرشده للخير بوبله
واذكر غرضه الخلة
المنهج والارشاد

من نص «وادي الكنانة» :

دعيت مضراً، فلنبتنا كراماً . : ومضراً لنا، فلاندع الزمانا
قياما تحسرت رايتهما، قياما . : أمامكم الفلا، فانظروا أنامنا
هناك المجد يدعوكم، فليثروا . : وليس يزوعكم في المجد خطب

(١) هات في جعلتين مفيدتين من أسلوبك :

(٧) مرادف : «الزمام» . تتلوه الأمر

تلكا سلوا - نقاعسرا

(٢) مضاد : «هيوا»

(-) إلام يدعو الشاعر الشباب في الأبيات السابقة : للمقنعة العبه والرفعة والرفعة
(-) ما الجمال في قول الشاعر : «المجد يدعوكم» : شبه المجد بشخص ينادي بالسياسة
(-) «هيوا» . حدد نوع الفعل، واذكر غرضه . أمر - الحث والحث على الإقدام

النحو

باللغة

مترادف

إن مصر أمانة في أعناق الجميع : لذا يجب على كل فرد منا أن يكون يقظا في
موقعه، حارسا لها بقلبه، مضحيا من أجلها بنفسه . لا يقبل أن يكون مقهورا . بل
يعيش أكثر قسرا وسرورا . قبلتنا هبة الرحمن على مر الأزمان .

(١) أعرب ما تحت خط .

مضاف إليه محروور

(-) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : **حارر** - **مضغ**



① اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من فعل غير ثلاثي.

② صيغة مبالغة، وزنها. **لَفْظًا** - **فَعْل**

③ اسم مفعول. واذكر فعله مضبوطًا بالشكل. **مَقْهَر** - **مُصْعِر**

④ اسم تفضيل. واذكر وزنه. **أَكْثَر** - **أَفْعَل**

(+) حدد نوع المشتق فيما يأتي :

① المساء ملتقى الأصدقاء.. اسم زماير ② «النادي ملتقى الأصدقاء».. اسم مكان

③ الأوائل ملتقى بهم للتكريم.. اسم مفعول ④ «مركز قابل للتغذية».. **أَوَّلُ** - **فَعْل** **جَامِد**

⑤ هات اسم الآلة من الفعل «فتح».. وزنه، ثم ضعه في جملة مفيدة من إنشائك.

مُفْتَح - **فَتَحَ** **بَابُ** **الْعُرْفَةِ** **بِالْمُقْتَضَاعِ**

رابعاً الشط

ملاحظة اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«من مقومات النجاح في الحياة التأمل والضر».

خامساً التعبير

ملاحظة إجباري اكتب بريقة أصدق لك تهنئة فيها على حصوله على لقب «الطالب المثالي» مع عدم كتابة الأسماء.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ملاحظة السياحة من أهم مصادر الدخل القومي للبلاد، والتي يجب علينا تميمتها.

ملاحظة القراءة غذاء العقل ونور الفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

سادساً الإملاء

ملاحظة اكتب ما يُعَلَى عليك.



محافظة الوادي الجديد

(٢٢)

التصنيف



ملاحظة إجبارية: اكتب برقية إلى عمال مصر في عيدهم تهنئهم، وتحثهم على العمل الجاد من أجل نهضة مصر. (لا تكتب أسماء أو عناوين).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ملاحظة: اختيار الصديق مسئولية كبيرة، قد تكسبك الخير أو تجلب لك الشر. ومن واجبك أن تختار الصديق الحسن؛ لتسعد بصحبته في السراء والضراء.

ملاحظة: تسهم المشروعات الصغيرة في توفير فرص العمل للشباب وتوظيفهم. وبالتالي تسهم في حل مشكلة البطالة.

٠١٠٠٨٤٠٠٢١٠

القراءة



أجب عن السؤالين الآتيين :

ملاحظة (*): القراءة متحررة المحتوى :

«حرم الله تعالى الغيبة؛ لما فيها من تقطيع روابط الأخوة، وإفساد المودة، وبذر العداوة، ونشر المعاييب، والاستهانة بها، والتشجيع على مثيها، ولا سيما إذا كانت في حق رجل مستقيم يقتدى به الناس أو يدعو إلى الخير، فما من إنسان بعد المرسل إلا وفيه عيوب قد تكون أكبر من عيوب غيره وأكثر خطورة، والأولى للعبد أن يشتغل بإصلاح عيوب نفسه وتفقيدها وتهذيبها، فطوبى لمن اشتغل بعيوب نفسه عن عيوب الناس، وما أجمل قول الحكيم الذي وصف الغيبة بأنها ضيافة الفساق؛ فالمغتتاب قد ارتكب جنايتين : إحداهما في حق الله تعالى، والثانية في حق العبد، والمغتتاب خاسر يدفع من حسنته أو يتحمل من سيئات أخيه فتكون سببا في رجحان كفة السيئات على الحسنات؛ لأن الغيبة تعرض العبد لسخط الله وتحبط للعبد أعماله الصالحة».



(١) أكمل :

١) مفرد «روابط» : الربطة ٢) مضاد «سخط» : مَرْضَا

٣) اضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) اشتغال الإنسان بإصلاح عيوب نفسه وتهذيبها يُعد من الغيبة. (X)

٢) المغتاب يرتكب جناية في حق الله، وأخرى في حق من يفتاب. (✓)

٣) علل : حُرِّمَ الله الغيبة. لما فيها من تقطيع للأخوة وإفساد للمودة وبزء للعمارة

٤) ماذا يمكن أن يحدث إذا انشغل كل إنسان بعيوب نفسه فأصلحها ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) طلب التاجر الصقلي مقابلة نجم الدين : كى

(يعرض عليه بضائعه النفيسة - يعقد معه صفقة تجارية - يقدم له رسالة)

(خاصة من ملك صقلية) - يداوى ألام السلطان الذي أجدهد المرض).

٢) عالم كبير اشتهر بصراحته وتمسكه بالحق وكان من البارزين في جمعية بعثت هو :

(أبو بكر القعاش - الصالح إسماعيل - الأمير حسام الدين بن علي -

الشيخ عز الدين بن عبد السلام)

٣) ما السياسة التي اتبعها نجم الدين بعد توليه حكم مصر ؟ وما موقف الحاقدين منها ؟ لم يعجبهم

(ج) أسهمت المقاضى والمجتمعات الشعبية في تعبئة القلوب وتحسيسها لصد الفرنسيين

ووضح ذلك. منه المصنوع منها الأناس من جهة التي ترفع الجهاد والرداع ثم لولم

(د) علل : أخفت شجر الدر نبأ وفاة السلطان نجم الدين. حتى لا تضعف من عزة المينور ويضعف المنظر

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «فائق الحب والنوى» :

«أنتك لتتظر إلى خبة القمح، أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجلاب

الأصم الآخرى، كأنهما خصتان ألقت بهما الأحداث، ثم أففلتقهما على أرض نيباب...»

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) «الأصم» هو الذي يعجز عن (الرؤية - السمع - الحركة - النطق).

٢) مضاد «نيباب» : (دوار - دمار - فرار - عمار).

(٣) ماذا يقن من ينظر إلى حبة القمح أو نواة التمر نظرة متعجلة متسرعة كما فهمت من

الفقرة ؟ لأنهما قطعتهما من الجهاد والأصم والأفصر كأنهما قطعتهما على أرض نيباب.

نستلهم من العلوم والارتفاع - ونبذلها في أسس النحلة ذرة
فأعلمية ونمى روجه حياة ، أما الأبراج جهادة لأهمية فيها ولا تترك ولا تترك

(ج) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج العالية كما فهمت من الدرس ؟

(د) استنتج الدروس المستفادة التي تعلمتها من هذا الدرس - (يكتفى باثنين) -

١- **التمسك بالله** ٢- **إدراك الله** ٣- **إدراك الله** ٤- **إدراك الله** ٥- **إدراك الله** ٦- **إدراك الله** ٧- **إدراك الله** ٨- **إدراك الله** ٩- **إدراك الله** ١٠- **إدراك الله**

وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل : إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) معنى التفكير - (التصور - التدبر - التهور - التصور)
٢) مضاد «أروع» - (أجمل - أصغر - أوفر - أسوأ)

(ب) كيف ينتفع العلماء من أوقات فراغهم كما فهمت من الفقرة ؟
(ج) كان لاكتشاف نيوتن لنظرية الجاذبية فائدة للبشرية، وضح ذلك كما فهمت من الدرس -

(د) استنتج الدروس المستفادة التي تعلمتها من هذا الدرس - (يكتفى باثنين) -

١- **ضرورة التأمل في الكون** ٢- **استغلال الوقت** ٣- **استغلال الوقت** ٤- **استغلال الوقت** ٥- **استغلال الوقت** ٦- **استغلال الوقت** ٧- **استغلال الوقت** ٨- **استغلال الوقت** ٩- **استغلال الوقت** ١٠- **استغلال الوقت**

١٠٠٨٤٠٠٢١٠ من نص رسالة إلى ابنه :

«أى بنسى : لقد فتحك الخالق - عز وجل - عقلاً، وأعطاك خريفة، ثم قال لك : خض معركة الحياة، فلماذا تتخلي عن هذين السلاحين الماضيين ؟ لماذا تعطّل عقلك، وتتنازل عن خريفتك ؟ وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الشدّ ؟»

محمد رشدي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١) مرادف الماضيين - (الماضين - اللاحقين - العالين)
٢) مفرد الصدف - (الصادف - الصادقة - الصدفة - الصدفة)

(ب) اقرأ الفقرة بعناية، ثم أجب :
١) إلام يدعو الأب ولده في الفقرة السابقة ؟
٢) ما الصورة التي يرفض الأب أن يرى عليها ابنه ؟

(ج) أثنى التعبيرين أجمل - «خض معركة الحياة» أم - «أقبل على الحياة» ؟ ولماذا ؟

(د) ما آثار العمل بالنصائح الطيبة في حياتنا ؟

٢٠٢ على متابعي الحياة ، ونحو المنهجية الإيمانية

من نص «حب الوطن» :

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها .: تجتث فئرون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطان إلا رجالها .: وهل يترقى الناس إلا بشلم ؟
ومن يتقلب في النعيم شقى به .: إذا كان من آخاه غير ممنعم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

٠١٠٠٨٤٠٠٢١٠

(١) معنى « يترقى » :

(يرتفع ويصعد) - ينحط ويهبط - يضعف ويتأخر - يتراجع ويتخلف.

(٢) مفرد « الحادثات » : (الحديث - الحادثة - المتحدث).

(٣) من خلال فهمك للآيات، أجب عما يأتي :

(١) ما جزاء المُنسى إلى وطنه ؟ تأمله أَوْصِيْ أَرْوَاحَ الْمَصَالِحِ .

(٢) متى يكون النعيم شقاء على صاحبه ؟ إِذَا كَانَتْ أَمُونُهُ مَرْغَبًا نَفْسِيًّا .

(ج) وضح مظهر الجمال في قول الشاعر : « يظلم الأوطان » . صوره الأوطان بأشياء من نظمكم

(د) أي التعبيرين أجمل : « يتقلب في النعيم » أم « يعيش في النعيم » ؟ ولماذا ؟

أفضل لأنّه لا يتركه كثره من شغفه وجوره النعيم

من نص «خلال كريمة» :

والمال إن لم تدخره مخضنا .: بالعلم كان نهاية الإنلاق
والعلم إن لم تكنفه شمائل .: فعليه كان مطيئة الإخفاق
لا تحسن العلم ينفع وخدعة .: ما لم يتوَّج رثته بخلاق

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

(١) معنى « تنخره » : (توقره) - تنفقه - تضيقه - تبذره.

(٢) مفرد « شمائل » : (شمول - شملة - شمال - شامل).

(٣) ما نهاية العلم الذي لم يحسن بالأخلاق ؟ العطل واليهول

(٤) متى ينفع المال صاحبه ؟ إِذَا حَمَلَتْهُ مِهَامُهُ بِالْعِلْمِ وَالْأَفْلاهِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي تَرْثُهُ .

(ج) وضح مظهر الجمال في قول الشاعر : « يتوَّج ربه بخلاق » . صوره الأخلاق بأشياء من نظمكم

(د) أي التعبيرين أجمل : « لا تحسن العلم » أم « لا تحسن العلم » ؟ ولماذا ؟

الناس أجمل لأنّه لا يحسنه مؤكده بالنور مؤكده منوره
أرسل العلم بالأفلاهِ الحميدة .

الرابعة النحو

حال منصوب

يا طالب العلم، المستقبل أمامك مفتوحة أبوابه، فاسع إليه متسلخا بالعلم؛ فالعلم

مفتاح العلا، وكن حذر الأعداء؛ ليعيش المصريون في حياة أفضل، وتظل مصر منبع

نخت محمود بالفتنة

رضاء إليه بمرور الوفاء لأن الوفاء سمة المصريين.
(١) أعرب ما تحته خط.

محمد يحيى

(٢) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ اسم فاعل، واذكر فعله. طاب قلبه - متسلخ - تسليح
- ٢ اسم آلة، وبين نوعه. مفتاح - شجرة مباركة
- ٣ اسم مفعول، واذكر فعله الماضي مضبوطا بالشكل. مفتوحة - فتح
- ٤ صيغة مبالغة، وزنها. هذه - فاعل

٥ اسم مكان، مع بيان سبب مجيئه على هذا الوزن. منبع يروى عنه من المضارع
(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ السابعة ملعب المباراة. «ملعب» (اسم مفعول - اسم مكان - اسم زمان)
- ٢ الصديق كتوم الأسرار. «كتوم» (اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول)
- ٣ نكشف في المعجم عن «سمة» في مادة «(وسم - سمو - سوم)»
- ٤ للمفاضلة بين «خمرة الورد» و «خمرة الدم» نقول
الوردة من الدم. (أحمر - أشد خمرة - خمرة).

الخامسة الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«مصر مهد الحضارة، ومنبع الثقافة، وقلب العالم».

سادسة الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عليك.

(٢٤) محافظة جلوب سيلاء

أولاً التعبير

ملاحظة إجباري قررت مدرستك القيام برحلة لزيارة المعالم السياحية بالقاهرة. اكتب إعلاناً عن هذه الرحلة (مع عدم كتابة اسم المدرسة).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين : ٠١٠٠٨٤٠٠٢١٠

ملاحظة التسامح والمحبة والتعايش السلمي واحترام الآخرين قيم يجب التحلي بها.

ملاحظة الرياضة وسيلة راقية لخلق شخصية حقيقية مفيدة لنفسها ولجتمعتها ولوطنها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

ملاحظة (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الكلمة قيمة كبيرة في كل شيء في حياتنا، لم يعرف أحد من شعوب العالم وأمة قدر الكلمة مثلاً عرف العرب، وكانت إجاباتهم للكلمة وفنونها مثار فخر بينهم، وكان العرب يحتفون احتفاءً عظيماً بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب بينهم، بل إن رسول الله (ﷺ) نفسه حين أراد أن يشير إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطوقه قال مشيراً إلى أهمية الكلمة وفهمها وإدراكها (أوتيت جوامع الكلم). إن العاقل من يملك لسانه، أما الغبي فهو من يملكه لسانه، فيجب على الإنسان أن يتأمل كلمته قبل أن ينطقها ويراجع ما فيها من قبح أو حسنة، وأن يراعى ما يترتب عليها من أمور قد تنفع أو تضر، ولن يتمكن من ذلك إلا إذا أدرك لغته، وعرف مواطن قوتها وجمالها، فالكلمة لا بد أن تكون مناسبة للموقف الذي تُقال فيه».

(١) مات ما يأتي :

① معنى : «بزوغ» .. ظهر

② جمع : «لسانه» .. أسنة - أسن

الملاحق الملحق بالموافق

⑤ العاقل من بملك لسماءه أما الغبي فهو من يحكمه لسانه .

(٢) الكلمة لا بد أن تكون مناسبة للموضوع الذي يتناول فيه.

(١) اذكر أهمية الكلمة عند العرب، بما لا يقل عن ١٠٠ كلمة، وقم بتدوينها في الجدول التالي.

(٧) ما الهدف من وراء تأمل الإنسان للكعبة قبل أن ينطقها ؟

(٤) ما الهدف من وراء تأمل الإنسان للكلمة قبل أن ينطقها؟
مع تحطيم الخطأ و السعي إلى الطريق المستقيم
من قصة دطموح جارية.
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
و يحفظونه بنوعه من عمى أو غيب

(١) تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دبر أذنك وتحت قدميك». قال في العبارة:

(شجر الدر - السلطان نجم الدين - فخر الدين).

② "انفضى برسالتك، وأحس قلعة الشرق من الطامعين، المتحدث هو

(نحم الدين) شجر الدر - الصالح إسماعيل (ع) للرفعة من أهلها

لم اختار الفرج مدينة معياط تحديداً ؟

علل : لم يلتق العرب بأعدائهم إلا نالوا من وجوههم وأخذتهم ما أخذوا

للقاومة الشعبية داخل الناصرة: كان لها دور في مناصرة القضية الفلسطينية

التي كانت ترحل النصارى من دور في مواجهة الفرنج، وضح ذلك،
في كتابها المسمى في التاريخ وروايتهم التي كانت ترحل النصارى من دور في مواجهة الفرنج، وضح ذلك،

عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع الحياة بقلوب وثائق

وَقَدْ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ مُرْسَلٍ

«وَقَدْ ضَرَبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَاعَ الْأَمْتِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِقَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ

والثامن والمراجعة والمحاسبة.

خير الإجابة الصحيحة معا بين القوسين فيما يلي :

① معنی ضرب (اعتدی - طرح) قصر

مضاد الإقادة : (التقع - الرية - الأضرار)

⑥ بین التفكير، والفعل، والقول، (ترادف) مقصود - نجاح

بق تكون الإفادة من وقت الفراغ كما يرى العلماء ، وبم يقاس عمر الإنسان ؟

بم نجاح تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية : **تجسس عامر / عامر**

من موضوعات الصفقة، (الكتاب الثاني) الفصل الثاني

ويعتقد المسلمون أن الله عز وجل خلق الإنسان من طين، وخلق له روحاً من نور.

«ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج

مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تعويل كبير.

بسم الله الرحمن الرحيم

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① مرادف «خصائص» - (خاص - خاصة - خصيصية)
 ② مضاد «الصغير» - (الكبير - العظيم - الحفير).
 ③ جمع «كبير» : (أكابر - كبار - كبار).
 (-) للمشروع الصغير خصائص لم ترد بالفقرة السابقة. اذكرها.
 وفيهم تسهم المشروعات الصغيرة ؟

(-) للمشروعات الصغيرة أهمية كبرى. وضح ذلك. كم مرة قرأت في - ترفع مستوى المعيشة

تحدثت تروا زب بيرة الحفرو الرين
 تزيه دخل الكوراد

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «استعن بالله» :

عن ابن عباس قال : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
 «يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَفُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجَاهُكَ،
 إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

محمد محسن

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ① جمع «غلام» - (غلمان - أغليمة - كلاًهما صواب).
 ② مضاد «يحفظك» : (يكرهك - يذكرك - ينضيك).
 ③ التعبير «تجاهك» يبرز :

(أثر قرابة النبي والغلام - أثر تقوى الله - أثر حفظ الحديث النبوي).

- (-) كيف يحفظ العبد ربه ؟ ولماذا نسال الله وحده ؟
 (ج) ① ما المستفاد من قوله (ﷺ) : «يَا غُلَامُ» ؟
 ② وضع الجلال وقيمته في قوله : «إِنِّي أَعْلَفُكَ كَلِمَاتٍ» .
 (د) نوح يدعو من آمن معه أن يركبوا السفينة، وينادي ابنه، حتى لا يهلك.
 اكتب مما تحفظ من نص «سفينة سيدنا نوح» ما يدل على هذا المعنى.

من نص «وادي الكنانة» :

هناك المنجد يدعوكم، فليؤا . وليس يزوغكم في المنجد خطب
 لغمر المنجد ما في المنجد صعب . تردى الذل من يخشى الخفا
 لنا ذمير، مع الماضي، مجيد . لنا أمل، بعد بنا، بعد

(١) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(٢) مضاد «هوا» : (الفرحوا - أفرحوا) **نكاسلوا**

(٣) معنى «الجماعاء» : (الطير - العدو) **الموت**

(٤) جمع «خطب» : (خطب - خطوب) **خطبوا**

(٥) يبحث الشاعر الشباب على تحقيق الجيد، وضح ذلك من خلال فهمك للآيات.

(٦) «المجد يدعوكم» ما الحال في هذا التعبير «صور» المبهمة **شخص** **نزارى** **السياسة**

(٧) «ما في المجد صعب» تنكير «صعب» بفيد **الجموع**، وتكرار «المجد» **مكرر**

(٨) «أكمل» **الشمس** **لنفسه** **المهيد**

من من نص «حب الوطن»

ومن تزود داز فيجحد بفضلها . : يمكن حيواناً فوقه كل أعجم

ألم نر أن الطير إن جاء غشوة . : فأراه في أنفاه يترجم ؟

ومن يظلم الأرواحان أو ينس حقها . : تحفه فكون الحاديات بأظلم

(١) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(٢) المراد بـ «دار» : (بيت - منزل) **وطن**

(٣) مفرود «أكتاف» : (كند - كند - كغوف)

(٤) مؤنث «أعجم» : (أعجماء - عجمية - عجمي)

(٥) «من ينكر فضل وطنه ينل جزاءه» وضح ذلك من خلال فهمك للآيات.

(٦) «ومن حيواناً فوقه كل أعجم» وضح الحال في

(٧) التعبير بكلمة «هون» يدل على **مترجم** **كثرة** **الاعمال**

فضل **الوطن** **مكرر**

مكرر **مكرر** **النفس**

بناء **الوطن** **وضمأن** **أمت** **كلأهما** **مرعان** **لشجرة** **جذورها** **العلم** **والأخلاق** **والتواصل**

النجاح. وقد أثنت التعارب أن الأمم العظيمة اعتمدت على أولى العقول المفكرة والخلق

الغويم فمقلقت أسس منزلة، وصارت أولات مكانة مهيسة ومفتاحاً لاستقلال أفضل.

(١) أعرب ما تحت خط.

(٢) استخرج من الفقرة ما يلي :

(٣) اسم فاعل من فعل ثلاثي

(٤) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي

مطر **منضرب** **نفت** **مكرر** **ب** **نضرة**

(٥) اسم فاعل من فعل غير ثلاثي

المفكرة

مستقبل منزلة

(٢) اسم مفعول. حوسبة
(٣) اسم تفضيل. واسم آلة. أفضل
(٤) اسم زمان. واسم مكان.
(٥) صيغة مبالغة. وزنها. قوسم - فِعْل
(٦) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي مما تحته خط :

١) المساء مرجع الطيور - مرجع اسم زمان من فعل ثلاثي صحيح
(مضموم العين في المضارع - مفتوح العين في المضارع) مكسور العين في المضارع
٢) الفتاة مختارة ملابسها - مختارة (اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم فاعل)
٣) مكة مولد الرسول (مكة) - مولد (اسم مكان) - اسم زمان - اسم آلة.
(د) صوب الخطأ فيما يأتي: أكرم بياضها
١) وجهك أبيض من البدر.. ٢) أنت داعي إلى الخير.

خامساً القط

✍ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

وإذا لم يكن من الموت بُدٌّ . فمن العجز أن تموت جباناً

سلامت الإمام

اكتب ما يُعَلِّي عليك.

محافظة شمال سيناء

اولا **التفسير**

اجتازي اكتب لافتة تحت فيها الشباب على الاهتمام بالمشروعات الصغيرة
للخضاء على مشكلة البطالة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

الحق في القول، والإخلاص في العمل من القيم العظيمة التي دعت إليها الأديان السماوية لنهضة الفرد وتقديم الأمم.

المرأة نصف المجتمع، كرمتها الأديان السماوية. وأعلت منزلتها، وقد أثبتت تفوقها في كل مجالات الحياة مثل القضاء، والتعليم، والطب، ومجلس النواب، والوزراء، والمحافظين.

الامتحان اللغة العربية / ٥٠% (إعدادات / نغم ثان / حصة ١ - ٢) (٢٠٨)

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

مزا (١) القراءة متحررة المحتوى :

« عثمان بن عفان هو ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، تزوج اثنتين من بنات رسول الله (ﷺ) حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم؛ لهذا لقب بذي النورين، أنصف بأخلاق عديدة منها : الكرم والحياء، وكان (يريد) ينفق من ماله الخاص في نصرة الدين حيث جهز جيش القسرة، واشترى بمنزلة من الرجل اليهودي، كما كوّن أول أسطول بحري في الإسلام، كما ساهم في توسعة المسجد النبوي، وانتهت حياته بنيل الشهادة في سبيل الله، وتبين في البقيع بالمدينة المنورة، فتعم الخليفة هو».

(١) هات ما يأتي :

- (١) مضاد : الكرم، السجل - السج (٢) مفرد : الأخلاق، المعلوم (٣) أكمل ما يأتي :

- (١) لقب عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بذي النورين لأنه تزوج من ابنتي رسول الله (ﷺ) أم كلثوم و رقية (٢) أنصف عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بالكرم والحياء (٣) كيف ساهم عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في نصرة الدين ؟ جهز جيش القسرة واشترى بمنزلة من الرجل اليهودي (٤) ما رأيك في شخص تولى عن معاونته الناس في قضا حوائجهم ؟ ساهم في توسعة المسجد النبوي

مزا من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) من أبرز المخلصين في جمعية القاهرة :

(أبو بكر القماش) - عز الدين بن عبد السلام - فخر الدين.

(٢) الذي دافع عن قصر السلطان وقتل دارقوا : (أبيك - قطز - بيبرس).

(٣) لم كالم نجم الدين رسول ملك صفلية وما الأمر الذي أصدره بعد ذلك ؟

(٤) كيف استقبلت شجرة الدر وفاة السلطان نجم الدين ؟

مع صهرين وكفلت وصحها ونالت من شناعة هذه النهاية المصيرية واستقرت للعظيم بالمهمة الصعبة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وشوائب»

«وقد ضُربَ العلماءُ أروع الأمثلة في كثافة الإفساد من وقت الفراغ، حيثُ التفكُّر والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: إن تفكير الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) معنى «ضرب» : (عاقب - طلب - قدم)

(٢) مضاد «الفراغ» : (الاعتدال - الانشغال - الانقباض)

(٣) ما المقال الذي قدمه لنا العلماء في الفقرة ؟
مسم استغفر الله ووقت الفراغ في التفكير
والتأمل مثل فعل سوتته .

(٤) اقيم نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية
تم تخيلها من الفضا واستكشفت القمر والنجوم
والكواكب وحركة المركبات والشمس والظواهر
من موضوع «فائق الحب والنوى» .

«وأما النخلة السامقة فين عناصر الأرض طعاً لها، ومن غيب السماء شقيها،
تحمل في خوفها سر الحياة؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بشمارها حمراء أو صفراء
كانها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(١) معنى «السامقة» : (المرتفعة - المشينة - الخالدة)

(٢) مفرد «عراجين» : (معراج - عرجاء - عرجون)

(٣) ما سر الحياة الذي تحمله النخلة ؟
نطرح العراجين المسقلة بالثمار الحمراء والصفراء

(٤) إلام يدعونا الكاتب في هذا الموضوع ؟
التأمل في مملكات الله
عظمة الخالق وعظمته
عظمة الإله بالله وبركته
على نعمه .

ثالثاً :
القصص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «سبية روح الله» .

قال تعالى : «وأوحى : إِنْ تَوَجَّعْتُمْ بَعْثُنَا بِؤْمِنٍ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ
فَلَا تَتَّبِعُنَّ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ » وَأَمْسِكْ أَلْفُكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَحْطَبُنَّ فِي
الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُخْرَجُونَ » .



(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) معنى «تبتئس» - (تفرح - تحزن - تسخر).
- (٢) اصنع - فعل أمر يفيد (النصح والإرشاد) - الدوام والاستمرار - وضوح المعنى.
- (٣) ماذا أوحى الله - سبحانه وتعالى - إلى سيدنا نوح (عليه السلام) كما تفهم من الآية الأولى ؟
- (٤) «بأعيننا ووحينا» - غلام يدل هذا التعبير أنه يدل على غلامه ورعايته له.
- (٥) استنمط من الآيات الكريمة المهنة التي كان يشغلها نبي الله نوح (عليه السلام) ؟
- (٦) توعد سيدنا نوح الكافرين بأنهم سوف يدركون من الذي يلحقه الذل والخزي.
- اكتب بما حفظت من النص ما يعبر عن المعنى السابق.
- من نص «خلال كريمة» :

فالناس هذا حظّ مالٍ رذا : علم وذاك مكارم الأخلاق
والسأل إن لم تذخّرة فحطنا : بالعلم كان نهاية الإملاق
والعلم إن لم تكتف به شمائل : تعلية كان مطبقة الإخفاق

(١) أكمل ما يلي :

- (١) معنى «محضنا» : محضاً - كحفظاً (٢) مفرد «شمائل» : شمائل
- (٣) ما حظوظ الناس في الحياة كما تفهم من البيت الأول :
- (٤) متى يكون المال والعلم نافعين كما تفهم من البيتين الثاني والثالث ؟
- (٥) «والمال ... محضنا بالعلم» - وضّح الجمال في التعبير السابق ؟
- (٦) أفضل الناس عند الله من يصطفيه ويرزقه بمكارم الأخلاق ؟
- اكتب بما حفظت من النص ما يعبر عن المعنى السابق.
- من نص «حب الوطن» :

ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها : تحته فنون الحادثات ياتلم
وما يرفلح الأوطان إلا رجالها : وهل يرفلح الناس إلا بسلم ؟
ومن يتقلب في النعيم شقى به : إذا كان من أخاء غير فتقم

(١) أكمل ما يلي : أشرار وألوان

- (١) المراءى به - فتون - المحصاة - مكتبة
- (٢) مضان «التعيم» : الشتمار - المعاصرة

شكر زميلها

إذا كان أخوه شقيقاً نقيباً .

(١) كيف يظلم الإنسان وطنه ؟

(٢) متى يكون النعيم سبباً في شقاء صاحبه كما فهمت من البيت الأخير ؟

(جـ) وهل يترقى الناس إلا بسلم ؟ ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟ (مقالتها) - غرضه لمقرر

(د) حب الوطن فطرة في الإنسان يدعو له ويمجده . بلاد مصر لها من راسي ومن دم

اكتب مما حفظت من النص ما يدل على المعنى السابق .

خبر منوع

اللب

شباب مصر درع يحميها من أي عدوان . وهو حريص على نهضتها . بل وهو الأمل

المرجو في الحاضر والمستقبل . وهو على موعد مع العزة والكرامة وغبة في استرداد سالف

مجدنا . ولن يتحقق له ذلك إلا إذا درس الماضي مخلصاً . واستفاد من آراء معلميه .

(١) أعرب ما تحته خط .

(٢) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

(١) اسم الة . د م ع

(٢) صيغة مبالغة . حريص

(٣) اسم مفعول . المرص

(٤) اسم زمان . المستقبل

(٥) صوب الخطأ فيما يلي :

(١) لون السيارة التي اشتريتها أبيض من لون الورد . أ سمر بيضاء

(٢) نحترم كل داعي إلى العمل بإخلاص . د ا ع

(٣) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

(١) أقيم معرض الكتاب في القاهرة . كلمة «معرض» هنا

(اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)

(٢) كان المعارض كتباً قيمة . كلمة «المعارض» هنا :

(اسم قاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة . ويخط الرقعة مرة أخرى

وإذا لم يكن من الموت بُدْ . فمن العجز أن تسوت جباناً

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك .

محافظة البحر الأحمر

أولاً التفسير

أكتب رسالة وتطبيقية إلى أحد المسؤولين الرسميين لغرض ما يخلصك.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

لولا الأمل ما كان العمل، وتحقيق الأمل والوصول إليه له وسائله التي يجب أن نعدّها إعداداً جيداً.

التكافل الاجتماعي بين الأفراد والجماعات يحقق السلام الاجتماعي ويحقق روح الأخوة الإنسانية.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١٠٠٨٤٠٠٢١٠ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لقد كان صنّيع المعروف وبذله شبيمة لا تقاير الرسول (ﷺ)، وأحابيته وسيرته شاهدة على ذلك، فقد دخل (ﷺ) حائطاً لرجل من الأنصار فإذا جمل، فلما رأى النبي (ﷺ) خنّ وذرقت عيناه، فأتاه النبي (ﷺ) فمسحه فمسكت، فقال من صاحب هذا الجمل؟ فجاء رجل من الأنصار فقال: لى يا رسول الله، فقال: أفلا تتقى الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها؟ فإنه شكا إلى أنك تجيئه وتتعبه، فما أجمل الرحمة!، وما أجمل صنّيع (المعروف)؛ وكما قال رسول الله (ﷺ): الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».

(١) أكمل :

١) معنى «شبيمة» : جهمة - سمكة
علمه

٢) مضاد «المعروف» : الجمل

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) البهيمة لا تشعر بالظلم، ولا تتناكم. (X)
(2) صنائع المعروف من الأخلاق الحميدة. (س) من ودرجت لغيره
(3) ماذا فعل الجمل عندما رأى النبي (ﷺ) ولماذا؟ سمع صياحه، لأنه كبره ويسته
(4) ماذا يمكن أن يحدث لو نزع الرحمة من قلوب الناس؟

من قصة «طموح جارية» :
(1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(1) عندما فاض الغضب بنجم الدين وهو يهدد القرنج شجرت شجر الدر بالآلح:
خوفاً من :

(تخاذل الجنود - اختلال القرنج لحصر - ازدياد مرضه - فرحة التار).

(2) تم إيقاف تحرك الجسر والبرجين بفكرة :

(الخيول السريعة - النار العربية - قاذفات الحجارة - إطلاق الشائعات).

(ب) ماذا أعلن قائد القرنج بعد تسرب خبر موت السلطان نجم الدين «المقدم نحو المعصرة»

(2) لماذا طلبت شجر الدر العفو عن الأمير فخر الدين بن شيخ الشيوخ من حكم الإعدام ؟

(ج) العلاقات الطيبة والوفاق بين الدول له أثره الطيب وقت المحن.
استدل على ذلك من خلال الأحداث. «العلاقة بينهم (الرسول وملك مملكة)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «الحياة دقائق وثنائ» :

«إن قليلاً من الزمن يُخصَّصُ كلُّ يومٍ لإتجازِ شيءٍ مُعينٍ قد يُغيِّرُ مجرى الحياة،
ويجعلها أفضلَّ مما نظنُّ، وأرقى مما نتخيَّلُ».

(1) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(1) جمع «قليل» : (أقلية - أقيال - قلايا - أقلاء).
(2) مضاد «تخيّل» : (نظن - نتصور - نتأكد - نرتاب).

(3) ما الذي توصل إليه العالم إسحق نيوتن بعد تأمله البسيط العميق ؟

(4) من الشاعر الذي كان من طليعة الشعراء الذين انحوا إلى قياس العمر بالثواني والدقائق ؟

(5) كيف يتعامل البعض مع الوقت تعاملًا سيئًا كما فهمت من الموضوع ؟

«يكتسبون عمرهم سائلًا للتسليم والرضية لفضل الوقت».

من موضوع «فائق الحب والنوى» :

«إِنَّكَ لَتَنْتَظِرُ إِلَى حُبَّةِ الْقَمْحِ، أَوْ نَوَاةِ التَّمْرِ، فَتَحْسِبُ أَنَّكَ تَنْتَظِرُ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مِنَ الْجَنَادِ الْأَصْمِ الْأَخْرَسِ، كَأَنَّهُمَا خَصَاتَانِ أَلْقَتْ بِهِمَا الْأَحْدَاثُ، ثُمَّ أَهْمَلْتَهُمَا عَلَى أَرْضٍ يَبَابُ».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) جمع «الأصم» : (الأصمة - الْأَصْمُ - الصَّوَام - الضَّيَام).

(٢) مضاد «يباب» : (خراب - خلأ - خسران - عمران).

(ب) ما الذي يستعده عود القمح من الهواء والضياء سم يسمى الفاعلية والثمار ،

(ج) في أي كلية تخرج الدكتور زكي نجيب محمود ؟ كلمة الخراب - جامعة القاهرة .

(د) كيف تتجلى قدرة الله - تعالى - في نواة التمر ؟ عند ما تعود من ظروف ملائمة تنفجر

عنه بملائة منه النمل تخرج الأنفساء المحملة بالتمور الحمراء والصفراء .

محمد حسن

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رسالة إلى ابني» :

«حاسب نفسك ، وانظر في أعمالك وأقوالك ، دقق في مواقفك ودوافعك ،

وقف من هذا كله موقفًا موضوعيًا لا يقبل التبرير ، ولا يلتزم التزمت» .

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «التبرير» : (التعليل) - الذم - التأخير - التزيت .

(٢) مضاد «التزمت» : (التقيد) - التشديد - التساهل - التعصب .

(٣) ماذا يقصد الكاتب بقوله : «انظر في أعمالك وأقوالك» ؟ تطالع القول مع العمل

(٤) ما سر السعادة الذي كشفه الكاتب لابنه سم من العناء بالعمل الذي سكره وتفقها سم

(٥) ما أساس اختصارك لعملك كما ذكر الكاتب ؟ فقدان الحمه والشيء طر

(٦) ماذا أفاد تكرار النفي في قول الكاتب : «لا يقبل التبرير ، ولا يلتزم التزمت» ؟ سم تقاعبه الكلام

من نص «وادي الكنانة» :

دعيت مضر . فلبيها كراما . : ومضر لنا . فلا نذغ الزمانا

قيامنا تحت زائنها . قياما . : أمامكم الغلا ، فأنضروا أماما

(ب) استخراج من الفقرة السابقة : مسونة - حين

- ١) اسم مفعول من فعل معتل، واضبط فعله.
- ٢) صيغة مبالغة، واذكر وزنها، مشار - مُعال
- ٣) اسم مكان، واذكر فعله. مراضع وضع - مرهش - درر
- ٤) اسم فاعل من فعل معتل الوسط، واذكر فعله. مأ رقة - فاق

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١) أنت ... في دروب العمل (ساع) - ساعياً - ساعئ - ساعى.
- ٢) كلمة «مقطع» فى القطعة :

(اسم الة جامد - اسم فاعل - اسم مفعول - اسم الة مشتق)

- ٣) «عمال مصر معتز بهم» ما تحته خط :
- (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة - اسم مكان).
- ٤) «الليل مُزَّق الذباب» ما تحته خط اسم زمان جاء على وزن مُفْعَل لأنه :
- (مضموم العين فى المضارع - معتل الأول - مفتوح العين فى المضارع - مكسور العين فى المضارع).

محمد عيسى

- (د) بين نوع ما تحته خط فى الجملتين التاليتين :
- ١) محمد أغنى نفسه بالعمل. فعل ماض
- ٢) محمد أغنى الناس نفساً. تفضيل
- (هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة «التاريخ» ؟ ٩ ٦ ٤ ٣ ٢ ١

خامسا الشط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تظلمن إذا ما كنت مقتدراً . قال الظلم ترجع عقابه إلى الندم

سادسا الاملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

س١ إجباري لخص الفقرة التالية فيما لا يزيد عن سطرين، مراعيًا وضع علامات الترقيم المناسبة : «الطلاب المتميزة أخلاقهم دائمًا في المقدمة والصدارة يسعى إليهم الجميع ويرغبون في مجالستهم والسير معهم ومحاولة الاقتداء بهم في كثير من الجوانب فنعم العمل الاجتهاد والكفاح وحبذا العمل من أجل أن تصبح مثلهم فمن حدد هدفه وسدد خطاه ودعا الله وتوكل عليه غالنجاح مصيره فلا تفوق بدون تخطيط وعمل مستمر وعزيمة صادقة».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ صلة الرحم دعت إليها الأديان؛ حيث تقوى الروابط الأسرية، وتزيد مشاعر الحب والمودة بين الناس.

س٣ التعاون فضيلة اجتماعية وإنسانية، يرقى بها المجتمع ويعم الرخاء. اكتب مبيانًا أثر التعاون في الفرد والمجتمع.

محمد محسن

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يقول المنفلوطي عندما بلغ الأربعين : سلام عليك أيها الماضي الجميل، لقد كنت ميدانًا فسيحًا للأمال والأحلام، وكُنَّا نطير في أجوائك البديعة غابرين رائحين طيران الحماة البيضاء في آفاق السماء، لا نشكو ولا نقالم، ولا نضجر ولا نساء بل لا نعتقد أن في الدنيا همومًا وآلامًا.... سلام عليك أيها الشباب الذاهب، سلام على دوحتك اللينة الغناء التي كُنَّا نمرح في ظلالها، والآن أخذت أتحدث عن الماضي أكثر مما أتحدث عن الحاضر، لا لأن الأول أجمل من الثاني، بل لأن الشبيبة أجمل من الشيخوخة».

ما أنا بخائف من الموت؛ فالموت غاية كل شيء، ولكنني أخاف من كتابي الذي لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، والله يعلم أنني ما ألمتُ في حياتي بمعصية جرّنتني إليها نزوة الشباب والعنفوان إلا ترددت قبل الإلزام بها، ثم ندمتُ بعد وقوعها واستغفرتُ وتبّنتُ إلى الله.

(۱) اکمل :

١) معنى كلمة «نسام»: نمل ونضجمر ٢) مضاد كلمة «نشكو»: نشكر

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

٦) كان المنفلوطي في شبابه يعتقد أن الدنيا هموم وآلام.

(4)

(د) ماذا يمكن أن يحدث إذا استغل الشباب وقتهم في العمل النافع، وفي طاعة الله ؟

محرم الحرام ١٢١٧ هـ الموافق ١٩٩٩ م

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① انحاز جيش الشام إلى جيش مصر - بتدبير من جمعية دمشق -

عند مواجهة جيش إسماعيل.

(٢) رأى لويس أن شجر الدر امرأة ضعيفة لا تستطيع إدارة شئون المملكة. (X)

(١) بنو أوصى السلطان (نجم الدين) (فخر الدين) ؟ وممّ حذروا ؟ أي أوصاهم بالإمارة إلى

(٢) وَضَعْتُ شَجَرَ الدَّرِّ فِي مَوَاقِفَيْنِ شَدِيدَتِ الرَّصَبَةُ، وَضَحَّيْهُمَا.

(د) غللی تکیوین جیعییتین سیریتین بالقاهرة ودمشق

١٠) بيت المكر اصبه فيه الطير في ٣ اكرهه (الصفوف) ١٢) رعية الشيا لمركة القاملة

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

«وَقَدْ خُزِبَ الْعُلَمَاءُ أَرْوَغَ الْأَغْنِيَةِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ وَالْتَأَمُّلُ وَالْمَرَاجَعَةُ وَالْمَحَاسَنَةُ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «ضرب العلماء» (اعطوا وقدموا) - حذروا ونهوا - شذبوا وألصقوا.

② مضارع الإفادة. (الإعمال - الإضرار - الإغفال).

والنظام .

ما حرام الفضيحة مستكشفا القم
والعقم والكرايب والمرات مومنة

والتعلم والتفكير والتفكير والتفكير

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

دانشگاه تهران

الكاتب: أحمد بن محمد

عاب الصغيرة، التي كانت تحمل

ل في إنتاج الحديد من



(3)

(عبدالحق)

4

ترفع مسئول المسئ

سوره مدعل العزاد - سوره

ایم۔ اے۔ انجینئر

١٤٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم

111

100

الحق يقال :

اللَّهُ تَعَالَى جَمَادِي الْأُولَى

— **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Journal of Management Education 36(7)

على الله - الاستسقاء

بسم الله الرحمن الرحيم


ية. وضُم ذلك.

أفنه الـ

رحمة الله عليه

221 d/c ar

(ج) «أعلمك كلمات». ما علاقة هذا التعبير بها بعده ؟

من نص «خلال كريمة» :  **والعلم أكبر من القوة** لواء المعرفة - ١٤٤١

فإذا أُرْسِلَتْ جَلِيْفَةُ مَحْمُودَةٍ . فَقَدْ اصْطَفَاكَ مَقَامُ الْأَرْزَاقِ

والحال إن لم تدره محضنا . . . بالعلم كان نهاية الإغلاق

والله اعلم (١) هات في جملتين من تعبيرك :

① معنی : خلیقہ، صریح

(٧) الدنيا حظوظ، ولكل إنسان حظه منها. وضح ذلك.

(→) «الحال... محصناً بالعلم». ما الجمال الذي تراه في هذا التعبير؟

ماذا ؟
 اصل لازم إذا فقيه التركيبه دأ به الرزاق من عنده العلم

فَإِنَّكَ الْمَخْذُودُكُمْ، قَهْلًا : وَاللَّيْنُ وَغَمٌّ فِي الْمَخْذُودِ

لنا ذكر، مع الماضي، مجزئ. لنا أمل، يحد بنا، بعد

الحياة

(١) معنى: «برو حکم» کہ حکم سے نظر علم (٢) مضاد «الخصماء»

٢٠ يم يصف الشاعر فن يخشى الموت في سبيل تحقيق المجد ، بالزئيل المعان

سورة البقرة: ١-٢٠

۱۵۰۰ / ۱۵۰۰ / ۱۵۰۰

التَّوَكُّدُ

النحو

تركيز محتوى فصول
بالمعيار

منه أ
مرشح
«بني» إن العلم والعمل كليهما سلاحا الإنسان الفطن للنهوض بالوطن، وبناء حضارة
أساسها ثابت، وتحقيق آماله المرجوة في مناحي الحياة، والسعادة في مستقبله، فغن
يزدد معرفة وعلما يصل إلى أعلى مكانة، ويرقى بوطنه الحر المستقل».

(أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
 (ج) «وقفت الفتاة سائلة أخاها، فكان جوابه سائلا سلسيلا». أكمل :

- ① اسم مفعول، واكتب فعله مضبوطا بالشكل.
- ② اسم فاعل، واذكر نوعه. ثابت - متلاشي - متغير
- ③ صيغة مبالغة، وزنها. الفطن
- ④ اسم مكان، واسم تفضيل. حيا من - أعلى
- (د) «وقفت الفتاة سائلة أخاها، فكان جوابه سائلا سلسيلا». أكمل :
- «سائلة» اسم فاعل، فعله : ساءل.
- «سائلا» اسم فاعل، فعله : ساءل.
- ⑤ الرجل مذياع للأخبار. صيغة ساءل
- المذياع بيت برامج متنوعة.
- كلمة «مذياع» في الجملتين مشتق، بين نوع كل منها.
- (هـ) ① «الحياة أضيئت بالعلم». صُغ من الفعل اسم مفعول، وأعد كتابة الجملة.
- ② «تهنئ مصر بالنشأة الشاملة». عبّر عن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل.
- وغير ما يلزم.
- (و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «المستقل» ؟ حل

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته . : وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك :